

Н.Б. Караванова

Понятная английская грамматика в правилах и упражнениях

Проверенная
эффективная
методика



Английский
понятный и близкий



Н.Б. Караванова

Понятная английская грамматика в правилах и упражнениях

**Английский
понятный и близкий**



Москва
2015

УДК 811.111(075.4)
ББК 81.2Англ-9
К 21

В оформлении обложки использованы иллюстрации:
Tashatuvango, amasterphotographer / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com
Istockphoto / Thinkstock / Getty Images

Караванова, Наталья Борисовна.

К 21 Понятная английская грамматика в правилах и упражнениях / Н.Б. Караванова. — Москва : Эксмо, 2015. — 224 с. — (Английский понятный и близкий).

ISBN 978-5-699-79426-3

В данном пособии английская грамматика представлена в виде правил, моделей и упражнений, что максимально облегчает восприятие, понимание и усвоение материала. Более 100 правил, 250 моделей и 200 упражнений дадут изучающим английский язык возможность самым подробным образом познакомиться с английской грамматикой. Кроме того, в нем представлено большое количество контрольных работ с ключами для самоконтроля, с помощью которых они смогут проверить свои знания по той или иной теме.

Пособие предназначено для школьников, студентов, преподавателей, а также для всех изучающих английский язык самостоятельно.

УДК 811.111(075.4)
ББК 81.2Англ-9

ISBN 978-5-699-79426-3

© Караванова Н.Б., 2015
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2015

Содержание

ОТ АВТОРА	4
АНГЛИЙСКАЯ ГРАММАТИКА	5
АРТИКЛЬ	8
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	26
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	41
НАРЕЧИЕ	54
ГЛАГОЛ	64
Времена глагола	65
<i>Настоящее время</i>	65
<i>Прошедшее время</i>	83
<i>Будущее время</i>	100
Согласование времён	115
МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ	119
ПРИЧАСТИЕ	127
ГЕРУНДИЙ	130
АКТИВНЫЙ И ПАССИВНЫЙ ЗАЛОГ	136
СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ	138
МЕСТОИМЕНИЕ	145
ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ	166
ПРЕДЛОГИ	172
СОЮЗЫ	180
КЛЮЧИ К УПРАЖНЕНИЯМ	186

От автора

В данной книге английская грамматика представлена в наиболее доступном для восприятия, понимания и усвоения виде — в виде правил, моделей и упражнений. В книге более 100 правил, 400 моделей и около 200 упражнений, охватывающих самые важные темы английской грамматики.

Как и во всех наших пособиях, мы опираемся на один из важнейших принципов обучения языку — принцип учёта родного языка учащихся. В данном пособии также наиболее полно рассматриваются и отрабатываются прежде всего те грамматические категории и явления, которые отсутствуют в русском языке и которые поэтому представляют особые трудности для русскоговорящих учащихся. Подробно описываются те языковые модели, при употреблении которых допускается наибольшее количество ошибок.

Пособие адресовано любым категориям учащихся на любом этапе изучения английского языка. Ко всем упражнениям даются ключи, поэтому мы можем порекомендовать его и для тех, кто занимается английским языком самостоятельно.

Подробнее познакомиться с пособиями данной серии, а также серии «Английский для русских», в том числе с используемой в них методикой можно на сайте:

www.английскийдлярусских.рф

Желаем вам успехов!

Автор

Английская грамматика

- Что нужно знать об английской грамматике
- Различия между грамматическими системами русского и английского языков.

Английский язык относится к германским языкам индоевропейской семьи языков. Это язык аналитического типа, в нём преобладают аналитические формы выражения грамматических значений. Порядок слов в основном строгий. Это отличает его от русского языка, который относится к языкам флективного типа, в котором грамматические значения выражаются с помощью флексий (окончаний). Соответственно и порядок слов в русских предложениях может быть не столь строгим, как в английском.

Одна из характерных особенностей английского языка — короткие слова. Английские слова стали короче во многом в связи с процессом отпадения окончаний. Исчезновение флексий неизбежно привело к установлению твёрдого порядка слов. Нарушение этого порядка встречается в английском языке (кроме вопросительных предложений) реже, чем в родственных ему германских языках.

Твёрдый порядок слов приобретает синтаксическое значение, делает возможным и необходимым уничтожение формальных звуковых различий между так называемыми частями речи.

Наиболее характерные случаи:

1. Существительное становится глаголом: *air* — воздух, *to air* — проветривать; *love* — любовь, *to love* — любить.
2. Прилагательное становится глаголом: *near* — близкий, *to near* — приближаться.
3. Существительное становится прилагательным: *spring* — весна, *spring vacation* — весенние каникулы.

6 Понятная английская грамматика в правилах и упражнениях

4. Глагол становится существительным: *to laugh* — смеяться, *laugh* — смех; *to smile* — улыбаться, *smile* — улыбка.

5. Наречие становится глаголом: *up* — вверх, *to up* — повышать.

В английском языке однокоренные слова разных частей речи (например, *молоко*, *молочный*, *доить*) обозначаются одним словом (*milk*). Ввиду этого необычно важна последовательность слов в словосочетаниях. В предложениях в большинстве случаев соблюдается фиксированный порядок слов — членов предложения: подлежащее — сказуемое — косвенное беспредложное дополнение — прямое дополнение.

Например:

I bought you a gift. — Я купил тебе подарок.

Отметим ещё ряд различий между грамматическими системами двух языков.

1. В английском языке есть категории, которые отсутствуют в русском языке. Например, артикль. И наоборот: в английском языке нет категорий, которые есть в русском языке. Например, категории вида глагола. Английский артикль может быть определённым и неопределённым. Употребление английских артиклей представляет особую трудность для русскоговорящих учащихся, поскольку в нашем языке такой категории нет.

2. В английском языке отсутствует категория рода как существительных, так и прилагательных. Например, русским словам *друг* (мужской род) и *подруга* (женский род) соответствует одно английское слово *friend*.

3. В английском языке отсутствует система изменения существительных, прилагательных и местоимений по падежам. Есть только общий и притяжательный падеж существительных и именительный и объектный падеж личных местоимений.

4. В английском языке нет категории вида глаголов, но зато в нём сильно развита система времён. Есть не просто настоящее, прошедшее и будущее время, но несколько разновидностей этих времён. Например, прошедшее время глагола в английском языке может выражаться с помощью форм *Past Indefinite*, *Past Continuous* и *Past Perfect*. Эта развет-

влённая система английских времён также представляет трудность для русскоговорящих учащихся.

5. В английском языке есть форма глагола, которой нет в русском языке. Она называется герундий (*the Gerund*).

6. В английском языке есть глагол-связка *to be* (*быть*), который, в отличие от русского языка, употребляется в конструкциях типа *Это стол. Он студент.*

7. В английском языке есть такое понятие, как правильные и неправильные глаголы. Правильные глаголы образуют формы прошедшего времени по одной модели, а неправильные — по разным моделям.

8. В английском языке нет возвратных глаголов и глаголов пассивного залога, аналогичных русским глаголам с частицей *-ся*.

9. В английском языке только два причастия (настоящего и прошедшего времени), в отличие от русских четырёх.

Артикль

Правило 1

Артикль — это служебное слово, употребляемое перед существительным. Артикль может быть неопределённым (*a*) и определённым (*the*). Неопределённый артикль употребляется для выражения значения родовой принадлежности человека, животного или предмета, для отнесения их к какому-то большому классу людей, животных или предметов.

Модель 1

It is a girl. — Это девочка (а не мальчик).

Правило 2

Неопределённый артикль не имеет формы множественного числа, поэтому значение родовой принадлежности человека, животного или предмета у существительных во множественном числе выражается просто отсутствием артикля.

Модель 2

They are girls. — Это девочки.

Правило 3

Значение неопределённости (значение родовой принадлежности человека, животного или предмета) ярче всего проявляется в мини-диалогах типа *Кто это?* — *Это девочка* (модель 3); *Что это?* — *Это книга* (модель 4); *Кто это?* — *Это мальчики* (модель 5); *Что это?* — *Это ручки* (модель 6) и подобные.

Модель 3

What is it? — It is a girl. Кто это? — Это девочка.

Модель 4

What is it? — It is a book. Что это? — Это книга.

Модель 5

What are they? — They are boys. Кто это? — Это мальчики.

Модель 6

What are they? — They are pens. Что это? — Это ручки.

Упражнение 1

Прочитайте мини-диалоги и заполните пропуски, где это нужно.

1. What is it? — It is... student.
2. What are they? — They are... books.
3. What is it? — It is... dog.
4. What is it? — It is... bird.
5. What are they? — They are... cars.
6. What is it? — It is... table.
7. What are they? — They are... teachers.
8. What are they? — They are... chairs.
9. What is it? — It is... doctor.

Упражнение 2

Прочитайте мини-диалоги и заполните пропуски, где это нужно.

- 1.... is it? — It is a house.
2. What... they? — They are people.
3. What is it? — ... is a cap.
4. What are...? — They are bags.
5. What is it? — It is... businessman.
6. What are they? — ... are suits.
7. What is...? — It is a woman.

Упражнение 3

Задайте друг другу вопросы, соответствующие русским вопросам *Кто это?* и *Что это?*

Правило 4

Перед словами, начинающимися с гласного звука, неопределенный артикль *a* приобретает вид *an*. Поэтому если существительное начинается с букв *a, e, i, o*, неопределённый артикль *a* имеет вид *an*.

an apple — яблоко (модель 7), **an ear** — ухо,
an inn — гостиница, **an ocean** — океан.

Модель 7

What is it? — It is an apple.
 Что это? — Это яблоко.

Правило 5

Если существительное начинается с буквы *u*, которая обозначает гласный звук, артикль *a* имеет вид *an*:

► **an umbrella** — зонт (модель 8).

Но если существительное начинается с буквы *u*, которая обозначает сочетание согласного звука [j] с гласным звуком [u:], артикль *a* сохраняет свой первоначальный вид:

► **a university** — университет (модель 9).

Модель 8

What is it? — It is an umbrella.
 Что это? — Это зонт.

Модель 9

What is it? — It is a university.
 Что это? — Это университет.

Правило 6

Если существительное начинается с буквы *h*, которая не обозначает никакого звука, артикль *a* имеет вид *an*:

► **an hour** — час (модель 10).

Но если существительное начинается с буквы *h*, которая обозначает согласный звук [h], артикль *a* сохраняет свой первоначальный вид:

► **a hand** — рука (модель 11).

Модель 10

Come in an hour. — Приходите через час.

Модель 11

What is it? — It is a hand. Что это? — Это рука.

Упражнение 4

Поставьте перед существительными неопределённый артикль — *a* или *an*. Слова, в которых первая буква *h* обозначает согласный звук, и слова, в которых первая буква *u* обозначает сочетание согласного с гласным, выделены курсивом.

1. cat, 2. book, 3. apple, 4. *hat*, 5. friend, 6. uncle, 7. car, 8. idea, 9. *house*, 10. dog, 11. ocean, 12. *uniform*, 13. girl, 14. ear, 15. pen, 16. aunt, 17. room, 18. *husband*, 19. pencil, 20. hour, 21. *university*, 22. daughter, 23. *hand*, 24. bag, 25. *umbrella*, 26. son, 27. window, 28. egg, 29. school, 30. orange, 31. wife, 32. *history*.

Упражнение 5

Переведите предложения на английский язык.

1. Это яблоко. 2. Это дом. 3. Это океан. 4. Это зонт. 5. Это школа. 6. Это кошка. 7. Это яйцо. 8. Это университет. 9. Это апельсин.

Упражнение 6

Переведите мини-диалоги на английский язык.

1. Что это? — Это рука.
2. Кто это? — Это девочка.
3. Что это? — Это карандаши.
4. Кто это? — Это мальчики.
5. Что это? — Это сумки.
6. Кто это? — Это собака.
7. Что это? — Это яблоко.
8. Кто это? — Это кошки.
9. Что это? — Это дома́.

Правило 7

Английские существительные делятся на исчисляемые и неисчисляемые. Неисчисляемые существительные обозначают вещества и продукты, а также абстрактные понятия, чувства и т.д., которые не поддаются счёту.

Исчисляемые существительные имеют форму единственного и множественного числа:

an apple — яблоко, **apples** — яблоки (модели 12, 13).

Неисчисляемые существительные не имеют формы множественного числа, а в форме единственного числа употребляются без неопределённого артикля:

water — вода, **air** — воздух, **tea** — чай,

coffee — кофе, **honey** — мёд.

Поскольку неисчисляемые существительные обычно не употребляются с неопределённым артиклем, в предложениях, выражающих значение родовой принадлежности, они также употребляются без артикля (модель 14).

Модель 12

What is it? — It is an apple. Что это? — Это яблоко.

Модель 13

What are they? — They are apples. Что это? — Это яблоки.

Модель 14

What is it? — It is water. Что это? — Это вода.

Упражнение 7

Прочитайте предложения и заполните пропуски, где это нужно.

1. It is... pencil. 2. They are... students. 3. It is... honey. 4. It is... apple. 5. It is... tea. 6. They are... people. 7. It is... coffee. 8. It is... pen. 9. They are... books.

Упражнение 8

Переведите мини-диалоги на английский язык.

1. Что это? — Это дом. 2. Кто это? — Это кошки. 3. Что это? — Это чай. 4. Кто это? — Это мальчик. 5. Что это? — Это мёд. 6. Кто это? — Это студенты. 7. Что это? — Это апельсин. 8. Кто это? — Это девочка. 9. Что это? — Это кофе. 10. Кто это? — Это люди. 11. Что это? — Это вода.

Правило 8

Определённый артикль *the* употребляется для указания на то, что человек, животное или предмет, о котором идёт речь, уже известен из ситуации:

Модель 15

It is a boy. The boy is clever. —
Это мальчик. Мальчик умный.

В первом предложении этой модели о мальчике говорится впервые, и поэтому употребляется неопределённый артикль *a*, тогда как во втором предложении о мальчике говорится не впервые (о нём уже говорилось до этого), и поэтому здесь употребляется определённый артикль *the*.

Упражнение 9

Прочитайте предложения, вставляя вместо пропусков нужный артикль.

1. It is... town. ... town is small.
2. It is... apple. ... apple is red.
3. It is... man. ... man is tall.
4. It is... book. ... book is interesting.
5. It is... cat. ... cat is white.
6. It is... banana. ... banana is yellow.
7. It is... teacher. ... teacher is kind.

Упражнение 10

Прочитайте предложения, вставляя определённый или неопределённый артикль там, где это нужно.

1. It is... house.... house is new.
2. It is... tea.... tea is black.
3. They are... students.... students are young.
4. It is... city.... city is big.
5. It is... coffee.... coffee is delicious.
6. They are... pens.... pens are blue.
7. It is... car.... car is expensive.

Упражнение 11

Переведите предложения на английский язык.

1. Это книга. Книга большая.
2. Это чай. Чай зелёный.
3. Это студенты. Студенты умные.
4. Это кошка. Кошка красивая.
5. Это словарь. Словарь дорогой.
6. Это шапки. Шапки новые.
7. Это собака. Собака добрая.

Правило 9

Приведём ещё одну модель, в которой употребляется определённый артикль:

Модель 16

- | | |
|---------------------|--------------|
| — What is it? | — Что это? |
| — It is a pen. | — Это ручка. |
| — Where is the pen? | — Где ручка? |

Во второй реплике этой модели перед словом *pen* (ручка) стоит неопределённый артикль *a*, тогда как в третьей реплике перед словом *pen* стоит определённый артикль *the*, поскольку о ручке, о которой идёт речь, уже говорилось до этого.

Упражнение 12

Прочитайте мини-диалоги, вставляя нужный артикль.

1. What is it? — It is... table. — Where is... table? 2. What is it? — It is... student. — Where is... student? 3. What is it? — It is... rose. — Where is... rose? 4. What is it? — It is... book. — Where is... book? 5. What is it? — It is... girl. — Where is... girl? 6. What is it? — It is... picture. — Where is... picture? 7. What is it? — It is... man. — Where is... man?

Упражнение 13

Прочитайте мини-диалоги, вставляя определённый и неопределённый артикль там, где это нужно.

1. What is it? — It is... scarf. — Where is... scarf? 2. What is it? — It is... honey. — Where is... honey? 3. What are they? — They are... birds. — Where are... birds? 4. What is it? — It is... flower. — Where is... flower? 5. What are they? — They are... people. — Where are... people? 6. What is it? — It is... lamp. — Where is... lamp? 7. What is it? — It is... sugar. — Where is... sugar?

Упражнение 14

Переведите мини-диалоги на английский язык.

1. Что это? — Это карандаш. — Где карандаш? 2. Что это? — Это чай. — Где чай? 3. Кто это? — Это врач. — Где врач? 4. Что это? — Это рубашки. — Где рубашки? 5. Кто это? — Это мальчик. — Где мальчик? 6. Что это? — Это стул. — Где стул? 7. Что это? — Это вода. — Где вода?

Правило 10

В предложениях, выражающих значение родовой принадлежности, неопределённый артикль употребляется даже и в том случае, когда о предмете уже говорилось до этого.

Модель 17

It is a boy. It is a clever boy. It is a very clever boy.
Это мальчик. Это умный мальчик. Это очень умный мальчик.

Как видим, во втором и третьем предложениях перед словом *boy* (мальчик) стоит неопределённый артикль *a*, хотя речь в них идёт о вполне определённом, «известном» мальчике, о котором уже говорилось в первом предложении.

Упражнение 15

Прочитайте предложения, вставляя нужный артикль.

1. It is... tree.... tree is tall. 2. It is... flower. It is... beautiful flower. It is... very beautiful flower. 3. It is... coat. It is... expensive coat. It is... very expensive coat. 4. It is... school.... school is new. 5. It is... woman. It is... kind woman. It is... very kind woman 6. It is... car.... car is old. 7. It is... dog. It is... clever dog. It is... very clever dog.

Упражнение 16

Переведите предложения на английский язык.

1. Это дом. Дом белый. 2. Это город. Это большой город. Это очень большой город. 3. Это ручка. Ручка синяя. 4. Это торт. Это вкусный торт. Это очень вкусный торт. 5. Это птица. Это красивая птица. Это очень красивая птица. 6. Это рубашка. Рубашка дешёвая. 7. Это гора. Это высокая гора. Это очень высокая гора.

Правило 11

В английском языке есть существительные, которые всегда употребляются с определённым артиклем. В их число входят слова, обозначающие предметы, которые являются единственными в своём роде: *the sun* — *солнце*, *the moon* — *луна*, *the earth* — *Земля* (Земля как небесное тело, как планета). Даже в предложениях, выражающих значение родовой принадлежности, эти слова употребляются с определённым артиклем.

Модель 18

It is the sun. — Это солнце.

Кроме того, с определённым артиклем употребляются названия рек, морей и горных систем:

the Moskva River — Москва-река, the Volga — Волга,
the Lena — Лена, the Ob — Обь, the Yenisei — Енисей;
the Black Sea — Чёрное море, the Sea of Azov — Азовское море;
the Alps — Альпы, the Andes — Анды, the Caucasus — Кавказ,
the Ural Mountains — Урал.

Если существительное, обозначающее название страны, имеет форму множественного числа, оно также употребляется с определённым артиклем:

the Netherlands — Нидерланды, the Philippines — Филиппины.

С определённым артиклем довольно часто употребляется слово *capital* (столица).

Модель 19

Paris is the capital of France. — Париж — столица Франции.

Упражнение 17

Прочитайте мини-диалоги, вставляя нужный артикль.

1. What is it? — It is... orange. 2. What is it? — It is... sun. 3. What is it? — It is... cap. 4. What is it? — It is... earth. 5. What is it? — It is... tomato. 6. What is it? — It is... moon. 7. What is it? — It is... hand.

Упражнение 18

Прочитайте предложения, вставляя вместо точек определённый артикль там, где это нужно.

1. Kiev is... capital of... Ukraine. 2. What is... capital of... England? 3.... Madrid is... capital of Spain. 4. What is... capital of... Bulgaria? 5. Moscow is... capital of... Russia. 6. What is... capital of... Brazil? 7.... Helsinki is... capital of Finland.

Упражнение 19

Переведите предложения и мини-диалоги на английский язык.

1. Какая столица Испании? 2. Что это? — Это Земля. 3. Москва — столица России. 4. Какая столица Франции? 5. Что это? — Это солнце.
6. Какая столица Финляндии? 7. Киев — столица Украины.

Правило 12

При употреблении конструкции с вводным *there* существительное, обозначающее предмет, о местоположении которого сообщается в предложении, употребляется с неопределённым артиклем.

Модель 20

There is a pen on the table. — На столе ручка.

Правило 13

Если в предложении с вводным *there* существительное, обозначающее предмет, о местоположении которого сообщается в предложении, имеет форму множественного числа, оно употребляется без артикля.

Модель 21

There are pens on the table. — На столе ручки.

Правило 14

Если в предложении с вводным *there* существительное, обозначающее предмет, о местоположении которого сообщается в предложении, является неисчисляемым, оно употребляется без артикля.

Модель 22

There is tea on the table. — На столе чай.

Правило 15

В предложении, являющемся ответом на вопрос *Where is (are)...*? (*Где...?*), как и в самом этом вопросе, существительное употребляется с определённым артиклем.

Модель 23

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| — Where is the pen? | — Где ручка? |
| — The pen is on the table. | — Ручка на столе. |

Модель 24

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| — Where are the pens? | — Где ручки? |
| — The pens are on the table. | — Ручки на столе. |

Модель 25

- | | |
|----------------------------|-----------------|
| — Where is the tea? | — Где чай? |
| — The tea is on the table. | — Чай на столе. |

Упражнение 20

Прочитайте предложения и мини-диалоги, вставляя определённый или неопределённый артикль.

1. There is... tree in the yard. 2. Where is... coffee? —... coffee is in the cupboard. 3. There is... drugstore in the street. 4. Where is... book? —... book is in the bag. 5. There is... TV set in the room. 6. Where is... café? —... café is near the hotel. 7. There is... carpet on the floor.

Упражнение 21

Прочитайте предложения и мини-диалоги, вставляя артикль там, где это нужно.

1. There is... stadium in the city. 2. Where is... cat? —... cat is at home. 3. Where are... roses? —... roses are in the vase. 4. There is... honey on

the table. 5. Where is... dictionary? —... dictionary is in the bookcase.
6. There are... children in the classroom. 7. Where is... tea? —... tea is in the kitchen.

Упражнение 22

Переведите предложения и мини-диалоги на английский язык.

1. На столе молоко. 2. Где цветы? — Цветы в вазе. 3. Около метро парк.
4. Где сахар? — Сахар в шкафу. 5. Где дети? — Дети в классе. 6. На полу ковры. 7. Где книга? — Книга в сумке.

Правило 16

В английских словосочетаниях, соответствующих русским словосочетаниям *раз в неделю, два раза в месяц* и под., употребляется неопределённый артикль.

Модель 26

She goes to the theater once a week. —
Она ходит в театр раз в неделю.

Упражнение 23

Прочитайте предложения, вставляя слова *day, week, month, year*.

1. I go to the movies once a... 2. He drinks tea three times a... 3. We pay the rent once a... 4. They fly to Brazil twice a... 5. She eats fish once a... 6. He plays ping-pong three times a... 7. They have a vacation twice a...

Упражнение 24

Прочитайте предложения, вставляя неопределённый артикль там, где это нужно.

1. He takes the medicine once... day. 2. She plays tennis every... week. 3. Do you write to her every... month? 4. I fly to Mexico four times... year. 5. They have English lessons twice... week. 6. She drinks juice every... day. 7. We go to the movies once... month.

Упражнение 25

Переведите предложения на английский язык.

1. Он пьёт чай четыре раза в день.
2. Она ходит в театр раз в месяц.
3. Мы летаем в Бразилию два раза в год.
4. Они ходят в кино раз в неделю.
5. Я пью кофе три раза в день.
6. У нас отпуск два раза в год.
7. Она пишет мне раз в месяц.

Правило 17

В эмоционально-оценочных предложениях с местоимением *what* (какой) употребляется неопределённый артикль:

Модель 27

What a cake! — Какой торт!

Модель 28

What a sweet apple! — Какое сладкое яблоко!

Если существительное имеет форму множественного числа, неопределённый артикль не употребляется:

Модель 29

What cakes! — Какие торты!

Модель 30

What sweet apples! — Какие сладкие яблоки!

Если существительное является неисчисляемым, неопределённый артикль также не употребляется:

Модель 31

What weather! — Какая погода!

Модель 32

What nice weather! —
Какая хорошая погода!

Упражнение 26

Прочитайте предложения, вставляя неопределённый артикль там, где это нужно.

1. What... pretty dress!
2. What... delicious soup!
3. What... day!
4. What... pleasant surprise!
5. What... strong tea!
6. What... weather!
7. What... strange words!

Упражнение 27

Преобразуйте предложения по предлагаемым образцам.

a) What a beautiful rose! → What beautiful roses!

1. What a kind man!
2. What a sweet pear!
3. What a clever boy!
4. What a good book!
5. What a beautiful woman!
6. What a nice gift!
7. What a difficult examination!

б) What beautiful roses! → What a beautiful rose!

1. What fashionable shirts!
2. What boring lectures!
3. What juicy oranges!
4. What naughty children!
5. What warm days!
6. What handsome young men!
7. What lovely presents!

Упражнение 28

Преобразуйте предложения по предлагаемому образцу или скажите, что преобразование невозможно. Например:

What delicious cakes! → What a delicious cake!

What delicious jam! — Преобразование невозможно.

1. What juicy apples!
2. What fresh bread!
3. What tall trees!
4. What strong coffee!
5. What cold weather!
6. What large offices!
7. What pretty girls!

Упражнение 29

Переведите предложения на английский язык.

1. Какие розы! 2. Какой вкусный торт! 3. Какая хорошая погода! 4. Какие сладкие яблоки! 5. Какой приятный сюрприз! 6. Какая красивая девушка! 7. Какой день!

Правило 18

Выше говорилось о том, что неисчисляемые существительные не употребляются с неопределённым артиклем. Однако данное правило имеет исключение. Неопределённый артикль может употребляться с неисчисляемыми существительными в тех случаях, когда речь идёт об одной порции напитка:

- ▶ a tea — один чай (т.е. одна чашка чая);
- ▶ a coffee — один кофе (т.е. одна чашка кофе);
- ▶ a Coke — одна кола (т.е. одна банка колы).

Модель 33

A tea, please. — Один чай, пожалуйста.

В случаях, когда неисчисляемые существительные обозначают порцию напитка, они могут иметь форму множественного числа:

Модель 34

We'll have two coffees, please. — Нам, пожалуйста, два кофе.

Упражнение 30

Прочитайте предложения, вставляя неопределённый артикль там, где это нужно.

1.... tea, please. 2. We'll have... two coffees and... three teas, please. 3.... coffee, please. 4.... Coke, please. 5. We'll have three coffees and... tea, please. 6.... Two teas, please. 7. We'll have... coffee and... three teas, please. 8.... Five Cokes, please.

Упражнение 31

Преобразуйте предложения с существительными в форме множественного числа в предложения с существительными в форме единственного числа по следующему образцу:

Five teas, please. → A tea, please.

1. Four teas, please.
2. We'll have two coffees and two teas, please.
3. Six Cokes, please.
4. We'll have three teas and three coffees, please.
5. Five coffees, please.
6. We'll have two Cokes, two coffees, and two teas, please.
7. Five teas, please.

Упражнение 32

Переведите предложения на английский язык.

1. Пожалуйста, три кофе и один чай.
2. Нам, пожалуйста, два чая.
3. Пожалуйста, один кофе и три чая.
4. Пожалуйста, одну колу.
5. Нам, пожалуйста, один кофе и один чай.
6. Пожалуйста, две колы.
7. Нам, пожалуйста, три кофе и три чая.

Правило 19

Сочетание определённого артикля с фамилией употребляется для обозначения членов одной семьи:

Модель 35

the Ivanovs — Ивановы (семья Ивановых)

Упражнение 33

Прочитайте предложения, вставляя определённый артикль там, где это нужно.

1. My last name is... Orlov.... Orlovs live in Smolensk.
- 2.... Walkers live in New York. Her last name is... Walker.
3. His last name is... Volkov.... Volkovs live in Tver.
- 4.... Quaid's live in Washington. Their last name is... Quaid.

5. Her last name is... Titova.... Titovs live in Moscow. 6. Our last name is... Johnson.... Johnsons live in London. 7.... Gromovs live in St. Petersburg. His last name is... Gromov.

Упражнение 34

Прочитайте предложения, вставляя данную в скобках фамилию в форме единственного или множественного числа.

1. Their last name is.... The... live in Vologda. (Leonov) 2. The... live in Boston. His last name is.... (Todd) 3. Our last name is.... The... live in Suzdal. (Larin) 4. The... live in Toronto. Her last name is... (Hart) 5. My last name is.... The... live in Saratov. (Granin) 6. His last name is.... The... live in Liverpool. (Clark) 7. The... live in Tula. Their last name is... (Perov)

Упражнение 35

Переведите предложения на английский язык.

1. Моя фамилия Золотова. Золотовы живут в Калуге. 2. Их фамилия Джонсон. Джонсоны живут в Вашингтоне. 3. Гусевы живут в Омске. Его фамилия Гусев. 4. Наша фамилия Уолкер. Уолкеры живут в Лондоне. 5. Кларки живут в Нью-Йорке. Их фамилия Кларк. 6. Моя фамилия Нилин. Нилины живут в Санкт-Петербурге. 7. Куэйдс живут в Ливерпуле. Её фамилия Куэйд.

Имя существительное

Правило 20

Английские существительные, как и русские, могут иметь формы единственного и множественного числа. Множественное число существительных образуется присоединением к форме единственного числа окончания *-s*:

Модель 36

cat (кошка) → cats (кошки)

Если существительное в единственном числе оканчивается на *-o*, то в форме множественного числа оно имеет окончание *-es*:

Модель 37

tomato (помидор) → tomatoes (помидоры)

Если существительное в единственном числе оканчивается на *-s*, *-ss*, *-x*, *-sh*, *-ch* или *-tch*, то в форме множественного числа оно также имеет окончание *-es*, например:

Модель 38

bus (автобус) → buses (автобусы)

Модель 39

glass (стакан) → glasses (стаканы)

Модель 40

box (коробка) → boxes (коробки)

Модель 41

bush (куст) → bushes (кусты)

Модель 42

beach (пляж) → beaches (пляжи)

Модель 43

match (спичка) → matches (спички)

Если существительное в единственном числе оканчивается на -z, то форма множественного числа будет оканчиваться на -zzes:

Модель 44
 quiz (контрольная работа) →
 → quizzes (контрольные работы)

Если существительное в единственном числе оканчивается на -у, которому предшествует согласная буква, то форма множественного числа будет оканчиваться на -ies:

Модель 45

fly (муха) → flies (мухи)

Однако если конечному -у предшествует гласная буква, то форма множественного числа образуется по общему правилу:

Модель 46

day (день) → days (дни)

Если существительное в единственном числе оканчивается на -f, то в форме множественного числа оно будет оканчиваться на -ves:

Модель 47

shelf (полка) → shelves (полки)

Но возможны и исключения: *chief* (начальник) → *chiefs* (начальники).

Если существительное в единственном числе оканчивается на *-fe*, то в форме множественного числа оно будет оканчиваться на *-ves*:

Модель 48

life (жизнь) → lives (жизни)

Некоторые существительные образуют формы множественного числа посредством чередования гласных в корне:

- ▶ **man** (мужчина) → **men** (мужчины);
- ▶ **woman** (женщина) → **women** (женщины);
- ▶ **tooth** (зуб) → **teeth** (зубы);
- ▶ **foot** (нога в значении «ступня») → **feet** (ноги в значении «ступни»);
- ▶ **goose** (гусь) → **geese** (гуси).

Существительное *mouse* (мышь) образует форму множественного числа также посредством чередования гласных в корне; при этом буква *s* в форме множественного числа заменяется буквой *c*: *mouse* (мышь) → *mice* (мыши).

Существительное *child* (ребёнок) образует форму множественного числа посредством чередования гласных в корне, а также с помощью суффикса *-ren*: *child* [tʃaɪld] (ребёнок) → *children* ['tʃɪldrən] (дети).

Существительное *ox* (вол) образует множественное число посредством суффикса *-en*: *ox* (вол) → *oxen* (волы).

Существительные *deer* (олень) и *sheep* (овца) имеют одну и ту же форму для единственного и множественного числа: *a deer* (олень) → *deer* (олени); *a sheep* (овца) → *sheep* (овцы).

Существительное *people* (люди), представляющее собой форму множественного числа, не имеет соответствующей ей формы единственного числа.

Правило 21

Некоторые существительные, обозначающие предметы, состоящие из двух одинаковых частей, всегда употребляются во множественном числе. Например: *glasses* — очки; *trousers* — брюки; *pants* — брюки; *shorts* — шорты; *scissors* — ножницы.

Правило 22

Следующие существительные всегда употребляются только во множественном числе: *clothes* — одежда; *goods* — изделия; товары; *earnings* — заработок; выручка; *savings* — сбережения; *leavings* — остатки; *contents* — содержимое; содержание (книги, письма и т.д.).

Правило 23

Неисчисляемые существительные всегда употребляются в форме единственного числа и при этом они никогда не употребляются с неопределённым артиклем, например: *honey* — мёд; *sugar* — сахар; *salt* — соль.

Исключением являются случаи, когда речь идёт о количестве порций напитка — тогда неисчисляемое существительное может употребляться с неопределённым артиклем, который обозначает одну порцию напитка, и может иметь форму множественного числа, если количество порций составляет две или более:

Модель 49

a tea — один чай (одна чашка чая)

- ▶ two Cokes — две кока-колы (две банки кока-колы);
- ▶ three coffees — три кофе (три чашки кофе).

Упражнение 36

Поставьте существительные в форму множественного числа.

Boy, car, tree, mountain, box, flower, life, teacher, class, bush, girl, rose, shelf, child, book, pen, tomato, bag, table, fly, street, quiz, apple, house, bus, man, pencil, tooth, room, ox, chair, woman, lamp, mouse, goose, beach, vase, deer, student, match, day, foot, university, sheep, chief.

Упражнение 37

Поставьте существительные в форму множественного числа там, где это возможно.

Friend, city, cat, cheese, tie, coffee, son, dictionary, honey, daughter, country, sea, wardrobe, sister, tea, notebook, jam, river, brother, salt, month, pear, bread, week, sugar, cap, milk, bird, year, suit, water, oil, dress, butter, meat, scarf, wine, shirt, family, school.

Правило 24

Как указывалось выше, в русском и в английском языке существительные делятся на исчисляемые и неисчисляемые. Во многих случаях русскому исчисляемому существительному соответствует английское исчисляемое существительное, а русскому неисчисляемому существительному соответствует английское неисчисляемое существительное. Например, русскому исчисляемому существительному *яблоко* (форма множественного числа — *яблоки*) соответствует английское исчисляемое существительное *an apple* (форма множественного числа — *apples*), а русскому неисчисляемому существительному *вода* соответствует английское неисчисляемое существительное *water*. Но так бывает далеко не всегда. Русскому исчисляемому существительному может соответствовать английское неисчисляемое существительное и наоборот.

Приведём примеры русских исчисляемых существительных, которым соответствуют английские неисчисляемые существительные: *совет*, *советы* — *advice*; *новость*, *новости* — *news*; *домашнее задание*, *домашние задания* — *homework*.

Модель 50

фрукт, фрукты — fruit

А вот примеры русских неисчисляемых существительных, которым соответствуют английские исчисляемые существительные: *свёкла* — *a beet* (одна), *beets* (две и более); *редиска* — *a radish* (одна), *radishes* (две и более).

Модель 51

печенье — *a cookie* (одно),
cookies (два и более)

Что касается приведённых здесь слов *свёкла* и *редиска*, то следует заметить, что довольно часто русскому неисчисляемому существительному, обозначающему вид овощей, в английском языке соответствует исчисляемое существительное. При этом в некоторых случаях в русском языке есть специальное слово для обозначения одного овоща данного вида. Например, русскому неисчисляемому существительному *картошка* в английском языке соответствует исчисляемое существительное *potato*, но при этом для обозначения одного овоща данного вида в русском языке есть специальное слово — *картофелина*. В случаях же, когда слово *картошка* употребляется по отношению к двум и более картофелинам, русскому слову *картошка* в английском языке соответствует слово *potato* в форме множественного числа — *potatoes*. Таким образом, слово *potatoes* дословно означает «картофелины», но переводится обычно словом *картошка*:

Модель 52

a potato — картофелина
potatoes — картошка

Вот ещё аналогичные примеры:

- ▶ **an onion** — луковица, **onions** — лук;
- ▶ **a carrot** — (одна) морковка, **carrots** — морковь;
- ▶ **a pea** — горошина, **peas** — горох;
- ▶ **a kidney bean** — фасолина, **kidney beans** — фасоль.

Так же обстоит дело и с названиями ягод. Например:

- ▶ **a grape** — виноградина, **grapes** — виноград;
- ▶ **a strawberry** — одна клубника (одна ягода),
strawberries — клубника;
- ▶ **a raspberry** — одна малина (одна ягода), **raspberries** — малина.

Таким образом, в предложениях типа *У вас есть картошка?*, *Я купила виноград* и подобных русскому неисчисляемому существительному соответствует английское исчисляемое существительное в форме множественного числа.

Модель 53

Я купила виноград. — I bought some grapes.

С другой стороны, в предложениях типа *У вас есть фрукты?*, *Я купила фрукты* и под. русскому исчисляемому существительному в форме множественного числа соответствует английское неисчисляемое существительное.

Модель 54

У вас есть фрукты? — Do you have fruit?

Впрочем, чаще всё же русскому исчисляемому существительному соответствует английское исчисляемое существительное, а русскому неисчисляемому существительному соответствует английское неисчисляемое существительное.

Модель 55

исчисляемые существительные	неисчисляемые существительные
I bought some pears. Я купила груши.	I bought some coffee. Я купила кофе.

Упражнение 38

Прочитайте предложения, употребляя слова, данные в скобках, в форме единственного или множественного числа.

а) 1. Do you have (onion)? 2. I bought some (strawberry). 3. Do they have (beet)? 4. We bought some (fruit). 5. Does she have (raspberry)? 6. She bought some (cookie). 7. Do we have (potato)? 8. Does he have (fruit)? 9. They bought some (radish). 10. Does she have (carrot)?

б) 1. Do you have (butter)? 2. He bought some (banana). 3. Do they have (grape)? 4. We bought some (pea). 5. Do you have (pear)? 6. I bought some (tea). 7. Does he have (cheese)? 8. She bought some (kidney bean). 9. Do they have (orange)? 10. We bought some (coffee). 11. Do you have (milk)? 12. I bought some (apple).

Упражнение 39

Переведите предложения на английский язык.

1. У вас есть мёд? 2. Мы купили фрукты. 3. У него есть чай? 4. Я купила бананы. 5. У них есть соль? 6. Он купил клубнику. 7. У тебя есть горох?

Правило 25

Английские существительные имеют два падежа: общий и притяжательный. Общий падеж — это исходная форма существительного, а притяжательный падеж — это форма, выражающая значение принадлежности:

Модель 56

общий падеж	притяжательный падеж
boy (мальчик)	the boy's book (книга мальчика)

Существительное *boy* — это существительное в форме общего падежа, а существительное *boy's* — это существительное в форме притяжательного падежа, указывающей на то, что книга принадлежит мальчику.

Форма притяжательного падежа существительных единственного числа образуется посредством присоединения к форме единственного числа суффикса *s*; при этом между существительным и суффиксом *s* ставится апостроф (*boy* → *boy's*).

Если существительное в форме единственного числа оканчивается на *-s*, то форма притяжательного падежа образуется по тому же правилу, причём между конечным согласным существительного и суффиксом *s* произносится звук [ɪ], а суффикс *s* озвончается и произносится как [z]:

Модель 57

Thomas ['tɒməs] (мужское имя) →
Thomas's ['tɒməsɪz] tie — галстук Томаса.

При этом у существительных, оканчивающихся на *-s*, суффикс *s* после апострофа на письме может опускаться, что, однако, не отражается на произношении:

Модель 58

Thomas's ['tɒməsɪz] tie = Thomas' ['tɒməsɪz] tie.

Но обычно суффикс *s* на письме сохраняется: формы типа *Thomas's* являются более распространёнными, чем формы типа *Thomas'*.

У существительных, оканчивающихся в форме единственного числа на *-x*, форма притяжательного падежа образуется так же, как и у существительных, оканчивающихся на *-s*:

Модель 59

Max [mæks] (мужское и женское имя) →
 Max's ['mæksɪz] cap = Max' ['mæksɪz] cap —
 шапка Макса или шапка Макс

Формы притяжательного падежа обычно образуются от одушевлённых существительных, т.е. существительных, обозначающих людей и животных:

Модель 60

the girl's textbook — учебник девочки

Модель 61

the cat's tail — хвост кошки

Формы притяжательного падежа образуются и от неодушевлённых существительных:

Модель 62

the country's history — история страны

Но в целом от неодушевлённых существительных формы притяжательного падежа образуются редко.

Упражнение 40

Образуйте формы притяжательного падежа существительных, данных в скобках.

Образец: (boy) book → the boy's book.

(Friend) house, (sister) letter, (girl) bag, (father) job, (Jim) coat, (daughter) dress, (brother) dictionary, (cat) tail, (son) notebook, (Iris) scarf, (John) tie, (mother) birthday, (Thomas) room, (dog) food, (Max) guitar, (teacher) pen, (James) newspaper, (doctor) car, (Jack) shirt, (Tess) magazine, (boy) suit, (student) pencil, (Chris) cap, (Gladys) piano.

Упражнение 41

Прочитайте словосочетания вслух.

James's car, James' pen; Iris's coat, Iris' house; Thomas's dictionary, Thomas' tie; Tess's dress, Tess' pencil; Cox's guitar, Cox' cap; Gladys's room, Gladys' book; Max's suit, Max' newspaper; Chris's shirt, Chris' notebook; Lennox's piano, Lennox' scarf.

Упражнение 42

Переведите словосочетания на английский язык.

Комната сестры, ручка преподавателя, работа брата, книга дочери, день рождения подруги, дом отца, сумка девочки, кошка Глэйдис, письмо матери, шарф Томаса, машина Айрис, карандаш Макса, тетрадь друга, словарь мальчика, галстук Джима, костюм Кокса, пальто врача, гитара Тэсс, учебник студента, хвост кошки, пианино Джона, еда собаки, рубашка Джека.

Правило 26

Существительные во множественном числе образуют форму притяжательного падежа посредством апострофа, который ставится после окончания множественного числа *-s*:

Модель 63

множественное число существительных	притяжательный падеж существительных во множественном числе
boys (мальчики)	the boys' books (книги мальчиков)

Boys — это форма множественного числа существительного *boy*, а *boys'* — это форма притяжательного падежа, указывающая на то, что книги принадлежат мальчикам.

Если существительное образует форму множественного числа не по общему правилу, т.е. не имеет во множественном числе окончания -s, то форма притяжательного падежа образуется посредством суффикса s, перед которым ставится апостроф:

Модель 64

общий падеж	притяжательный падеж
children (дети)	children's toys (игрушки детей)

Упражнение 43

Образуйте формы притяжательного падежа существительных, данных в скобках.

О б р а з е ц: (boys) books → the boys' books

(Students) dictionaries, (friends) gifts, (teachers) lectures, (parents) house, (girls) scarves, (children) notebooks, (doctors) cars, (men) suits, (people) republic, (women) caps, (journalists) articles, (businessmen) offices, (sisters) letters, (schoolchildren) pens, (engineers) computers, (colleagues) congratulation.

Упражнение 44

Переведите словосочетания на английский язык.

а) Дом родителей, письма друзей, игрушки детей, лекции преподавателей, мужские костюмы, словари студентов, подарки сестёр, карандаши школьников, женские шарфы, статьи журналистов, народная республика.

б) Ручка Макса, книги дочери, шапка врача, словари школьников, машина родителей, письмо Криса, карандаши детей, лекция преподавателя, поздравление друзей, тетради Айрис, подарки сыновей, дом Джеймса.

Правило 27

Наряду с притяжательным падежом в английском языке есть ещё одно средство выражения значения принадлежности, которое является более универсальным, чем притяжательный падеж. Речь идёт о предлоге *of*. Предлог *of* может выражать значение принадлежности в сочетании с любыми существительными — как одушевлёнными, так и неодушевлёнными:

Модель 65

the book of the boy — книга мальчика

Модель 66

the tie of Thomas — галстук Томаса

Модель 67

the tail of the cat — хвост кошки

Модель 68

the leg of the table — ножка стула

Упражнение 45

Образуйте словосочетания существительных с предлогом *of*, выражающие значение принадлежности.

О б р а з е ц: the book (the boy) → the book of the boy.

The dress (the girl), the pen (the student), the letter (the friends), the house (the mother), the tie (Morris), the tail (the dog), the shirt (James), the gifts (the brothers), the car (Thomas), the dictionaries (the schoolchildren), the lecture (the teacher), the congratulation (the colleagues), the notebook (Tess).

Упражнение 46

Преобразуйте словосочетания, выражающие значение принадлежности, в синонимичные.

а) О б р а з е ц: the book of the boy → the boy's book.

The birthday of the friend, the flowers of the sister, the notebooks of the students, the guitar of Morris, the words of the doctor, the congratulation of the colleagues.

б) О б р а з е ц: the boy's book = the book of the boy.

The daughter's gift, the children's toys, the doctor's car, the men's hats, the cat's tail, the woman's bag, the schoolchildren's pencils, the son's room, Gladys's piano, the man's suit, the people's republic, the dog's food, Jack's pen.

Упражнение 47

Переведите словосочетания на английский язык, используя притяжательный падеж или предлог *of*.

Образец: книга мальчика — the boy's book или the book of the boy.

Комната брата, словари студентов, цветы Тэсс, дом отца, подарки друзей, лекции преподавателей, письмо матери, чай Криса, тетради школьников, мужские костюмы, хвост кошки, машина Айрис, детские игрушки, кофе Джеймса, слова родителей, поздравление коллеги, пианино Глэйдис.

Правило 28

Английское существительное в позиции перед другим существительным выполняет функцию определения и в этом случае оно соответствует русскому прилагательному или существительному в косвенном падеже без предлога или с предлогом.

Например, существительное *library* (библиотека) в позиции перед существительным *book* (книга) выполняет функцию определения и соответствует русскому прилагательному *библиотечный*:

Модель 69

a library book — библиотечная книга

Существительное *bus* (*автобус*) в позиции перед существительным *driver* (*водитель*) выполняет функцию определения и соответствует русскому существительному в форме родительного падежа:

Модель 70

a bus driver — водитель автобуса

Существительное *tennis* (*теннис*) в позиции перед существительным *coach* (*тренер*) выполняет функцию определения и соответствует русскому существительному в дательном падеже с предлогом:

Модель 71

a tennis coach — тренер по теннису

Упражнение 48

Прочитайте словосочетания и переведите их на русский язык.

A taxi driver, apple juice, onion soup, a bread store, a hockey match, a twenty-dollar bill, a history teacher, a music lesson, a fitness coach, a university student, a trolley-bus stop, a car door, a rose bud, a cat show, a tea break, a country map.

Упражнение 49

Переведите словосочетания на английский язык.

Библиотечная книга, водитель такси, тренер по теннису, яблочный сок, хоккейный матч, урок музыки, история любви, бутон розы, студент университета, выставка кошек, булочная, номер гостиницы, фарфоровая чашка, двадцатидолларовая купюра, станция метро, кондитерский магазин.

Имя прилагательное

Правило 29

Английские прилагательные не изменяются по числам и падежам.

Английские прилагательные, как и русские, имеют три степени: положительную, сравнительную и превосходную.

Форма сравнительной степени прилагательных и в английском, и в русском языке может быть как синтетической, так и аналитической. Синтетическая форма сравнительной степени — это форма, представляющая собой одно слово: *higher* — *выше*.

Модель 72

положительная степень	сравнительная степень	превосходная степень
high высокий	higher выше, более высокий	the highest высочайший, самый высокий

Аналитическая форма сравнительной степени — это форма, состоящая из двух слов:

► **more beautiful** — более красивый.

Модель 73

положительная степень	сравнительная степень	превосходная степень
beautiful красивый	more beautiful красивее, более красивый	the most beautiful красивейший, самый красивый

Синтетические формы сравнительной степени прилагательных в английском языке образуются с помощью суффикса *-er* от односложных прилагательных, а также от тех двусложных прилагательных, которые оканчиваются на *-y*, *-ow*, *-er*, *-le*.

Модель 74

положительная степень	сравнительная степень
warm тёплый	warmer теплее

Если односложное прилагательное оканчивается на немую гласную *-e*, то при образовании сравнительной степени эта немая гласная опускается: *large + -er → larger*.

Если односложное прилагательное оканчивается на согласную, которой предшествует краткий гласный звук, то при образовании сравнительной степени эта конечная согласная удваивается: *big [big] + -er → bigger*.

В то же время если конечной согласной предшествует долгий гласный звук, то удвоения конечного согласного не происходит, например:

► *clean [kli:n] + -er → cleaner* (чистый → чище)

Если двусложное прилагательное оканчивается на *-y*, то при образовании сравнительной степени *-y* заменяется на *-i*: *happy + -er → happier*.

Если двусложное прилагательное оканчивается на *-er*, то оно образует форму сравнительной степени с суффиксом *-er*: *clever + -er → cleverer*.

Однако здесь возможны исключения, например:

► *bitter → more bitter* (горький → более горький)

Прилагательное *simple* является не односложным, а двусложным. Дело в том, что в словах, оканчивающихся на *-ple*, *-ble*, *-fle*, между конечными согласными произносится звук [ə]: [ˈsɪmprəl] (это связано с тем, что согласный звук [l] является здесь слогообразующим. В то же время в производных формах звук [ə] утрачивается:

► **simple** ['sɪmpəl] → **simpler** ['sɪmplə] (амер.: ['sɪmplər]).

Аналитические формы сравнительной степени прилагательных в английском языке представляют собой сочетание прилагательного со словом *more* (более). Они образуются от прилагательных, состоящих из двух и более слогов, за исключением тех двусложных прилагательных, которые оканчиваются на *-y, -ow, -er, -le* (см. выше).

Модель 75

expensive — more expensive
(дорогой → более дорогой)

Формы сравнительной степени часто употребляются с союзом *than* (чем):

Модель 76

Jim is taller than John. —
Джим выше, чем Джон.

Упражнение 50

Образуйте формы сравнительной степени данных ниже прилагательных.

Cold, fast, young, interesting, hot, cheap, small, handsome, poor, high, cool, rich, serious, warm.

Упражнение 51

Прочитайте предложения, поставив данные в скобках прилагательные в форму сравнительной степени.

1. She is (young) than you. 2. Chris's house is (big) than John's. 3. He is (old) than his friend. 4. Sylvia's hat is (pretty) than Jane's. 5. Chuck's car is (fast) than Morris's. 6. He is (rich) than his colleagues. 7. She is (beautiful) than her sister.

Упражнение 52

Преобразуйте предложения в синонимичные по следующему образцу:

Gladys is younger than Jane. → Jane is older than Gladys.

1. Jack is poorer than Patrick. 2. Sylvia's coat is more expensive than Tess's.
3. Linda's house is smaller than Jim's. 4. August is warmer than September.
5. Max is older than Jack. 6. Chris's room is bigger than Morris's. 7. Chuck is richer than John. 8. Jane's cap is cheaper than Iris's. 9. April is colder than May.

Упражнение 53

Переведите предложения на английский язык.

1. Машина Джона больше, чем машина Джека. 2. Она красивее, чем её сестра. 3. Джим выше, чем Макс. 4. Я счастливее, чем ты. 5. Его галстук дешевле, чем галстук Чака. 6. Дом Линды меньше, чем дом Джейн. 7. Он беднее, чем вы.

Правило 30

Некоторые английские прилагательные образуют формы сравнительной и превосходной степени с отступлением от правила.

Модель 77

положительная степень	сравнительная степень	превосходная степень
good хороший	better лучше	best (самый) лучший

Модель 78

положительная степень	сравнительная степень	превосходная степень
bad плохой	worse хуже	the worst (самый) худший

Модель 79

Her hat is better than Jane's. —
Её шляпка лучше, чем шляпка Джейн.

Модель 80

His suit is worse than Robert's. —
Его костюм хуже, чем костюм Роберта.

Особо следует сказать о прилагательных *many* и *much*. Часто бывает, что слова *many* и *much* употребляются в английском языке как прилагательные, а в русском языке им соответствует наречие *много*; при этом слово *many* употребляется с исчисляемыми существительными, а слово *much* — с неисчисляемыми. Например:

Модель 81

I have many books. —
У меня много книг.

Модель 82

He has much coffee. —
У него много кофе.

Дело в том, что словосочетание *many books* дословно означает «много книг» и, таким образом, слово *many* употребляется здесь как прилагательное («многие»), но при этом переводится на русский язык наречием *много*. То же следует сказать и о словосочетании *much coffee*: дословно оно означает «многий кофе» (поскольку *much* здесь употребляется как прилагательное), но при этом оно соответствует русскому наречию *много*.

Прилагательные *many* и *much* также образуют формы сравнительной и превосходной степени с отступлением от правила.

Модель 83

положительная степень	сравнительная степень	превосходная степень
many много (дословно: «многие»)	more больше	the most больше всего

Модель 84

положительная степень	сравнительная степень	превосходная степень
much много (дословно: «многий»)	more больше	the most больше всего

Вот примеры употребления прилагательного *more*:

Модель 85

I have more friends than you. —
У меня больше друзей, чем у тебя.

Модель 86

Hank has more money than Bill. —
У Хэнка больше денег, чем у Билла.

В первом предложении слово *more* представляет собой сравнительную степень прилагательного *many*, а во втором — сравнительную степень прилагательного *much*.

Слово *little*, которому в русском языке соответствует слово *мало*, также является прилагательным: например, словосочетание *little money*, которому соответствует русское словосочетание *мало денег*, дословно

означает «маленькие деньги». При этом слово *little* в значении *мало* употребляется только с неисчисляемыми существительными.

Что касается исчисляемых существительных, то с ними в значении русского наречия *мало* употребляется слово *few*, которое, как и слово *little*, является прилагательным, например: *few friends* — мало друзей.

Прилагательное *few* образует формы сравнительной и превосходной степени по общему правилу, а прилагательное *little* — с отступлением от правила.

Модель 87

положительная степень	сравнительная степень	превосходная степень
<i>few</i> мало	<i>fewer</i> меньше	<i>the fewest</i> меньше всего

Модель 88

положительная степень	сравнительная степень	превосходная степень
<i>little</i> мало	<i>less</i> меньше	<i>the least</i> меньше всего

Вот примеры употребления форм сравнительной степени прилагательных *few* и *little* — соответственно *fewer* и *less*:

Модель 89

He has fewer friends than you. —
У него меньше друзей, чем у тебя.

Модель 90

Fred has less money than Charles. —
У Фрэда меньше денег, чем у Чарльза.

В случаях, когда прилагательное *little* соответствует русскому прилагательному *маленький* (а не наречию *мало*), его форма сравнительной степени совпадает с формой сравнительной степени прилагательного *small* (*маленький*) — *smaller*, а его форма превосходной степени совпадает с формой превосходной степени того же прилагательного:

Модель 91

положительная степень	сравнительная степень	превосходная степень
little маленький	smaller меньше	the smallest самый маленький

Модель 92

положительная степень	сравнительная степень	превосходная степень
small маленький	smaller меньше	the smallest самый маленький

Модель 93

My car is smaller than Patrick's. —
Моя машина меньше, чем машина Патрика.

Таким образом, когда прилагательное *little* имеет значение *мало*, его формой сравнительной степени является слово *less*, а когда прилагательное *little* имеет значение *маленький*, его формой сравнительной степени является слово *smaller*:

Модель 94

He has little coffee. → He has less coffee than Tom.
У него мало кофе. → У него меньше кофе, чем у Тома.

Модель 95

His room is little. → His room is smaller than Tom's.
 У него маленькая комната. → Его комната меньше,
 чем комната Тома.

Упражнение 54

Образуйте формы сравнительной степени от данных ниже прилагательных.

Good, many, few, bad, little (в значении *мало*), much, little (в значении *маленький*).

Упражнение 55

Прочитайте предложения, употребляя данные в скобках прилагательные в форме сравнительной степени.

1. My house is (good) than Fred's. 2. I have (much) tea than Samantha.
 3. His dictionary is (little) than Jim's. 4. She has (many) books than you.
 5. Max has (few) ties than Patrick. 6. Her hat is (bad) than Jane's. 7. Tom's
 suit is (good) than Morris's. 8. I have (little) money than Travis. 9. He has
 (many) friends than you. 10. Her cat is (little) than Robert's. 11. His car is
 (bad) than John's. 12. I have (little) coffee than Charles.

Упражнение 56

Преобразуйте предложения в синонимичные по следующему образцу:

Sylvia has more books than Samantha. →
 Samantha has fewer books than Sylvia.

1. John's house is bigger than Max's. 2. Chuck's suit is better than Bill's.
 3. Linda has more sisters than Iris. 4. Jack's dog is smaller than Jane's. 5. Pat-
 rick has more money than Travis. 6. Charles's scarf is worse than Robert's.
 7. Samantha has fewer brothers than Gladys. 8. Fred has less coffee than
 Jim. 9. Tess's cat is bigger than Sylvia's.

Упражнение 57

Переведите предложения на английский язык.

1. Его комната лучше, чем комната Чарльза.
2. У неё больше подруг, чем у Линды.
3. У него меньше книг, чем у Сильвии.
4. Его костюм хуже, чем костюм Трэвиса.
5. Её кошка меньше, чем кошка Макса.
6. У него больше словарей, чем у Джека.
7. Её машина лучше, чем машина Саманты.
8. У него меньше денег, чем у Фрэда.
9. Его дом хуже, чем дом Джейн.
10. У неё меньше платьев, чем у Глэйдис.
11. Его галстук лучше, чем галстук Хэнка.

Правило 31

В двух предыдущих правилах рассматривались степени сравнения прилагательных и говорилось о том, что эти формы могут быть аналитическими или синтетическими. Всё, что говорилось выше об образовании форм сравнительной степени прилагательных, относится и к образованию их форм превосходной степени: синтетические формы превосходной степени прилагательных, как и синтетические формы сравнительной степени, образуются от односложных прилагательных, а также от тех двусложных прилагательных, которые оканчиваются на *-y*, *-ow*, *-er*, *-le*. Все остальные прилагательные образуют аналитические формы превосходной степени.

Синтетические формы превосходной степени прилагательных образуются прибавлением к форме положительной степени суффикса *-est*, при этом перед формой превосходной степени ставится определённый артикль *the*:

Модель 96

положительная степень	сравнительная степень	превосходная степень
high высокий	higher выше, более высокий	the highest высочайший, самый высокий

Аналитические формы превосходной степени прилагательных представляют собой сочетание прилагательного в форме положительной степени со словом *most* (*самый*); при этом перед формой превосходной степени ставится определённый артикль *the*. Например:

Модель 97

положительная степень	сравнительная степень	превосходная степень
beautiful красивый	more beautiful красивее, более красивый	the most beautiful самый красивый, красивейший

Правило 32

Некоторые прилагательные образуют формы превосходной степени с отступлением от правила. К числу этих прилагательных относятся следующие:

Модель 98

положительная степень	сравнительная степень	превосходная степень
good хороший	better лучше, лучший (чем какой-то другой)	the best (самый) лучший
bad плохой	worse хуже, худший (чем какой-то другой)	the worst (самый) худший

положительная степень	сравнительная степень	превосходная степень
many много (букв: «многие»)	more больше	the most больше всего
much много (дословно: «многий»)	more больше	the most больше всего
little мало	less меньше	the least меньше всего

Приведём пример употребления формы превосходной степени прилагательного:

Модель 99

Alaska is the biggest state in the US. —
Аляска — самый большой штат США.

Упражнение 58

Образуйте формы превосходной степени данных ниже прилагательных.

Large, beautiful, young, good, useful, hot, clever, difficult, big, happy, near, many, expensive, bad, warm, high, simple, handsome, few, cool, cheap, narrow, serious, much, old, pretty, rich, cold, poor, interesting, little (в значении «мало»), little (в значении «маленький»).

Упражнение 59

Прочитайте предложения, употребляя данные в скобках прилагательные в форме превосходной степени.

1. Moscow is (big) city in Russia. 2. What is (small) state in the US? 3. These apples are (expensive). 4. She is (interesting) person I know. 5. Jack is (old) of the family. 6. The Mexican café is (near). 7. He is (good) hockey player

in the team. 8. Sylvia is (beautiful) girl I know. 9. These pens are (cheap).
10. He is (serious) person I know. 11. They have (bad) grades in their class.
12. Gladys is (clever) student I know. 13. Samantha is (young) of the family.
14. Those exercises are (useful).

Упражнение 60

Преобразуйте предложения в антонимичные.

Образец: He is the youngest of the family. → He is the oldest of the family.

1. This is the biggest state in the US. 2. He is the best basketball player in the team. 3. These tomatoes are the most expensive. 4. Chris is the oldest of the family. 5. This is the smallest state in India. 6. He is the worst volleyball player in the team. 7. These potatoes are the cheapest.

Упражнение 61

Переведите предложения на английский язык.

1. Джейн — самый интересный человек из всех, кого я знаю. 2. Эти апельсины — самые дорогие. 3. Роберт — самый старший в семье. 4. Линда — лучшая баскетболистка в команде. 5. Это упражнение — самое полезное. 6. Чак — самый умный студент из всех, кого я знаю. 7. Ближе всего мексиканское кафе.

Наречие

Правило 33

Как правило, английские наречия образуются от прилагательных с помощью суффикса *-ly*:

Модель 100

прилагательное	наречие
cheap дешёвый	cheaply дёшево

При образовании наречий от двусложных прилагательных, оканчивающихся на *-y*, буква *-y* в написании заменяется на *-i-*:

Модель 101

easy → easily (лёгкий → легко)

При образовании наречий от прилагательных, оканчивающихся на *-le*, сочетание букв *-le* опускается:

Модель 102

simple + *-ly* → simply (простой → просто)

Приведём пример употребления наречия, образованного от прилагательного с помощью суффикса *-ly*:

Модель 103

They write English badly. —
Они плохо пишут по-английски.

Некоторые английские наречия по форме совпадают с прилагательными:

Модель 104

прилагательное	наречие
late (поздний)	late (поздно)
fast (быстрый)	fast (быстро)
early (ранний)	early (рано)
long (длинный; долгий)	long (долго)
hard (трудолюбивый)	hard (много, усердно, изо всех сил)

Приведём пример употребления прилагательного и наречия, совпадающих по форме:

Модель 105

пример употребления прилагательного	пример употребления наречия
They went to the late show at the theater. Они пошли в театр на поздний спектакль.	Last night we went to bed late. Прошлой ночью мы поздно легли спать.

К наречиям, совпадающим по форме с прилагательными, относятся также наречия *much* (много; немало) и *little* (мало). Приведём модели, в которых слова *much* и *little* употребляются в значении прилагательного и в значении наречия.

Модель 106

в значении прилагательного	в значении наречия
I have much time. У меня много времени.	He knows much. Он много знает. She is feeling much better today. Сегодня она чувствует себя намного лучше.

Модель 107

в значении прилагательного	в значении наречия
I have little time. У меня мало времени.	I see her very little these days. В последние несколько дней я очень мало видел её.

Особо следует сказать о наречии *well* (хорошо). Если рассмотренные выше наречия образованы от соответствующих им прилагательных с помощью суффикса *-ly* или же совпадают с ними по форме, то наречие *well* по форме не связано с соответствующим ему прилагательным *good* (хороший):

Модель 108

прилагательное	наречие
good (хороший)	well (хорошо)

Приведём модель, в которой употребляется наречие *well*:

Модель 109

She speaks Russian well. —
Она хорошо говорит по-русски.

Упражнение 62

Назовите наречия, соответствующие данным прилагательным.

Cheap, high, nice, usual, fast, terrible, rich, long, easy, hard, bright, good, exact, lazy, bad, little, simple, late, awful, heavy, early, much.

Упражнение 63

Прочитайте предложения, употребляя вместо данных в скобках прилагательных соответствующие наречия.

Образец: He writes English (bad). → He writes English badly.

She works (hard). → She works hard.

1. They think (high) of you. 2. You speak French (good). 3. He can run (fast). 4. We see him very (little) these days. 5. He gets up (early). 6. She studies (hard). 7. I am feeling (much) better today.

Упражнение 64

Переведите предложения на английский язык.

1. Она хорошо говорит по-английски. 2. В последние несколько дней я очень мало вижу его. 3. Мы встаём рано. 4. Он много занимается. 5. Они о тебе высокого мнения. 6. Вы можете быстро бегать? 7. Сегодня я чувствую себя намного лучше.

Правило 34

Наречия, совпадающие по форме с прилагательными, образуют формы сравнительной и превосходной степени по тем же правилам, что и соответствующие прилагательные.

Модель 110

положительная степень	сравнительная степень	превосходная степень
late поздно	later позже	latest позже всего

При этом форма превосходной степени наречий, в отличие от формы превосходной степени прилагательных, употребляется без определённого артикля.

Что касается наречий *much* (много) и *little* (мало), то их формы сравнительной степени также совпадают с формами сравнительной степени соответствующих прилагательных, а их формы превосходной степени совпадают с формами превосходной степени соответствующих прилагательных.

Модель 111

положительная степень	сравнительная степень	превосходная степень
much много	more больше	most больше всего

Модель 112

положительная степень	сравнительная степень	превосходная степень
little мало	less меньше	least меньше всего

У наречий *well* (хорошо) и *badly* (плохо) формы сравнительной и превосходной степени также совпадают с формами сравнительной и превосходной степени соответствующих прилагательных.

Модель 113

положительная степень	сравнительная степень	превосходная степень
well хорошо	better лучше	best лучше всего

Модель 114

положительная степень	сравнительная степень	превосходная степень
badly плохо	worse хуже	worst хуже всего

Все остальные наречия образуют формы сравнительной и превосходной степени с помощью слов *more* и *most*.

Модель 115

положительная степень	сравнительная степень	превосходная степень
often часто	more often чаще	most often чаще всего

Приведём модель, в которой употребляется форма сравнительной степени наречия.

Модель 116

He goes to the country more often than his sister. —
Он ездит в деревню чаще, чем его сестра.

Приведём модели, в которых употребляются формы превосходной степени наречий.

Модель 117

This is what I need most. —
Это то, что мне больше всего нужно.

Модель 118

This is what I like least. —
Это то, что мне нравится меньше всего.

В значении *больше всего* наряду со словом *most* может употребляться также словосочетание *most of all* (которое дословно означает «больше всего»), а в значении *меньше всего* наряду со словом *least* может употребляться также словосочетание *least of all* (которое дословно означает «меньше всего»).

Модель 119

Most of all I like classical music. —
Больше всего я люблю классическую музыку.

— What do you like to prepare most of all? — Что ты любишь готовить больше всего?

— I like to make meat dishes. — Я люблю готовить мясные блюда.

Модель 120

It is the thing I worry about least of all. —
Это меня беспокоит меньше всего.

Иногда словосочетанию *most of all* (*больше всего*), представляющему собой форму превосходной степени наречия *much* (*много*), в русском языке может соответствовать наречие *больше*, представляющее собой форму не превосходной, а сравнительной степени:

Модель 121

- What do you like to read most of all: poetry or prose?
 — Что ты больше любишь читать: поэзию или прозу?

- **He sings worst when he is tired.** — Хуже всего он поёт, когда он устал.

Английскому наречию в форме превосходной степени *worst* (хуже всего) может соответствовать русское наречие в форме сравнительной степени *хуже*:

Модель 122

Which team played worst? —
 Какая команда играла хуже?

Модель 123

Oranges grow best in hot countries. —
 Апельсины лучше всего растут в жарких странах.

- **The motor works best when it is warm.** — Двигатель лучше работает, когда он тёплый.
 ► **Which of the sisters plays the piano best?** — Какая из сестёр лучше играет на пианино?

Английскому наречию в форме превосходной степени *best* (лучше всего) может соответствовать русское наречие в форме сравнительной степени *лучше*:

Модель 124

The motor works best when it is warm. —
 Двигатель лучше работает, когда он тёплый.

Русскому словосочетанию *Больше всего... нравится* может соответствовать английское словосочетание *like... best* (дословно: «лучше всего нравится»):

Модель 124

I like this tie best. —

Больше всего мне нравится этот галстук.

Упражнение 65

Образуйте формы сравнительной и превосходной степени наречий.

Образец: easily — more easily — most easily

Often, late, much, highly, fast, well, richly, long, hard, little, early, badly, cheaply.

Упражнение 66

Прочитайте предложения, употребляя данные в скобках наречия в форме сравнительной степени.

1. She goes to the country (often) than her sister. 2. He plays basketball well but his friend plays basketball even (well). 3. You have to eat (little). 4. She knows Italian, but she speaks French (well) than she speaks Italian. 5. He drives (badly) than his brother. 6. I like apples (well) than oranges. 7. He seldom has time to visit his friends. It is (easy) for them to come to see him.

Упражнение 67

Переведите предложения на английский язык.

1. Ему нужно меньше есть. 2. Она любит кофе больше, чем чай. 3. Они ездят в деревню чаще, чем их дети. 4. Она знает английский язык, но по-русски она говорит лучше, чем по-английски. 5. У него редко бывает время, чтобы навестить свою сестру. Легче ей приезжать к нему. 6. Она водит машину хуже, чем её подруга. 7. Он играет в хоккей хорошо, но его брат играет ещё лучше.

Упражнение 68

Прочитайте предложения, употребляя данные в скобках наречия в форме превосходной степени.

1. This is what he needs (much). 2. (Much) she likes poetry. 3. The motor works (well) when it is warm. 4. Which team played (badly)? 5. Which of the brothers plays the guitar (well)? 6. What do you like to prepare (much)? — I like to make fish dishes. 7. This is what I like (little).

Упражнение 69

Переведите предложения на английский язык.

1. Больше всего она любит цветы. 2. Какой из братьев лучше играет на пианино? 3. Это то, что вам больше всего нужно. 4. Двигатель лучше работает, когда он тёплый. 5. Какая команда играла хуже? 6. Это то, что мне нравится меньше всего. 7. Что вы любите готовить больше всего? — Я люблю готовить мясные блюда.

Глагол

Инфинитив

Правило 35

В английском языке, как и в русском, глагол имеет форму инфинитива. Самая простая форма инфинитива представляет собой сочетание частицы *to* со словарной формой глагола (той формой, в которой глагол даётся в словаре).

Модель 125

to speak — говорить

Упражнение 70

Образуйте форму инфинитива следующих глаголов: do, tell, come, ask, answer.

Императив

Правило 36

В английском языке, как и в русском, есть императив. Английская форма императива совпадает со словарной формой глагола. Английский язык имеет одну форму императива для единственного и для множественного числа, и поэтому двум формам императива в русском языке соответствует одна форма императива в английском.

Модель 126

Walk! — Иди!; Идите!

Правило 37

Отрицательная форма императива употребляется со вспомогательным глаголом *do* и отрицательной частицей *not*, которые ставятся перед императивом.

Модель 127

Do not smoke! — Не кури!; Не курите!

Правило 38

В разговорной речи словосочетание *do not* обычно употребляется в сокращённом варианте — *don't*.

Модель 128

Don't smoke! — Не кури!; Не курите!

Упражнение 71

Образуйте форму императива и форму императива с отрицанием следующих глаголов: *write, go, speak, read, hurry*.

Времена глагола**Настоящее время****Present Indefinite и Present Continuous****Правило 39**

Форма *Present Indefinite* выражает обычное, повторяющееся действие.

Модель 129

She usually gets to work at 9 o'clock. —
Обычно она приходит на работу в 9 часов.

Правило 40

В отличие от формы *Present Indefinite*, форма *Present Continuous* выражает действие, которое протекает непосредственно в данный момент, в момент речи.

Модель 130

He is playing tennis. — Он играет в теннис (сейчас).

Правило 41

Все формы *Present Indefinite*, кроме формы 3-го лица единственного числа, совпадают со словарной формой глагола. В форме 3-го лица единственного числа к этой форме прибавляется окончание -s.

Модель 131

to speak — говорить			
I speak	я говорю	we speak	мы говорим
you speak	ты говоришь	you speak	вы говорите
he, she speaks	он, она говорит	they speak	они говорят
it speaks	он, она, оно говорит (только по отношению к животным и неодушевлённым предметам)		

Если словарная форма глагола оканчивается на -o, то в форме 3-го лица единственного числа к ней прибавляется окончание -es, например:

- ▶ do (делать) → he, she does (он, она делает);
- ▶ go (ходить) → he, she goes (он, она ходит).

Если словарная форма глагола оканчивается на -y, которому предшествует согласная, то в форме 3-го лица единственного числа -y заменяется на -i-, а окончанием в этом случае будет -es, например:

- fly (летать) → **he, she flies** (он, она летает).

Однако если словарная форма глагола оканчивается на -у, которому предшествует гласная, то форма 3-го лица единственного числа образуется по общему правилу, например:

- play (играть) → **he, she plays** (он, она играет).

Если словарная форма глагола оканчивается на -s, -ss, -ch, -tch, -x, то окончанием формы 3-го лица единственного числа будет окончание -es, например:

- teach (преподавать) → **he, she teaches** (он, она преподаёт);
 ► relax (отдыхать) → **he, she relaxes** (он, она отдыхает).

Правило 42

Глагол *to have* (иметь) образует форму 3-го лица единственного числа *Present Indefinite* иначе, чем другие глаголы; все остальные формы *Present Indefinite* глагола *to have* совпадают с его словарной формой:

Модель 132

To have — иметь	
I have	я имею (у меня есть)
you have	ты имеешь (у тебя есть)
he, she has	он, она имеет (у него, у неё есть)
it has	он, она, оно имеет (у него, у неё есть)
we have	мы имеем (у нас есть)
you have	вы имеете (у вас есть)
they have	они имеют (у них есть)

Правило 43

Глагол *to be* (быть) имеет особые формы спряжения в *Present Indefinite*:

Модель 133

to be — быть	
I am	we are
you are	you are
he, she, it is	they are

В разговорной речи сочетание личного местоимения с глаголом *to be* в форме *Present Indefinite* часто употребляется в сокращённом варианте:

Модель 134

I am → I'm
 you are → you're
 he is → he's
 she is → she's
 it is → it's
 we are → we're
 they are → they're

Отрицательная форма *Present Indefinite* глагола *to be* образуется с помощью частицы *not*, которая ставится после глагола:

► *I am not, you are not и т.д.*

В разговорной речи указанные словосочетания обычно употребляются в сокращённом варианте:

Модель 135

I am not → I'm not
 you are not → you're not или you aren't
 he, she, it is not → he's not или he isn't, she's not
 или she isn't, it's not или it isn't
 we are not → we're not или we aren't
 they are not → they're not или they aren't

Правило 44

В вопросительных предложениях форма *Present Indefinite* употребляется со вспомогательным глаголом *do*, который ставится перед субъектом.

Модель 136

Do you speak English? —
 Вы говорите по-английски?

Модель 137

Does she read French? —
 Она читает по-французски?

Вспомогательный глагол *do* в вопросительных предложениях употребляется в форме *Present Indefinite*, тогда как смысловой глагол употребляется в словарной форме.

Правило 45

В отрицательных предложениях форма *Present Indefinite* употребляется со вспомогательным глаголом *do* и отрицательной частицей *not*, которые ставятся между субъектом и смысловым глаголом.

Модель 138

I do not speak German. —
Я не говорю по-немецки.

► He does not read Finnish. — Он не читает по-фински.

При этом в разговорной речи словосочетания *do not* и *does not* обычно употребляются в сокращённом варианте: вместо формы *do not* употребляется форма *don't*, а вместо формы *does not* употребляется форма *doesn't*.

Модель 139

I don't speak German. —
Я не говорю по-немецки.

► He doesn't read Finnish. — Он не читает по-фински.

Правило 46

Вспомогательный глагол *do* употребляется не только в вопросительных и отрицательных предложениях, но также и в утвердительных предложениях, представляющих собой краткий ответ на вопрос.

Модель 140

— Do you speak English?	— Вы говорите по-английски?
— Yes, I do.	— Да.

Модель 141

— Does she read Chinese?	— Она читает по-китайски?
— Yes, she does.	— Да.

Правило 47

Глагол *do* может употребляться и в кратких отрицательных ответах на вопрос.

Модель 142

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| — Do you speak English? | — Вы говорите по-английски? |
| — No, I don't. | — Нет. |

Модель 143

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| — Does she read Chinese? | — Она читает по-китайски? |
| — No, she doesn't. | — Нет. |

Правило 48

Обратимся теперь к образованию форм *Present Continuous*.

Формы *Present Continuous* представляют собой сочетание глагола *to be* (быть) в форме *Present Indefinite* с причастием настоящего времени.

Причастие настоящего времени образуется присоединением к словарной форме глагола суффикса *-ing*.

Модель 144

speak + -ing → speaking

Если глагол оканчивается на немую гласную *e*, эта немая гласная опускается.

Модель 145

write + -ing → writing

► Но: see + -ing → seeing.

72 Понятная английская грамматика в правилах и упражнениях

Если глагол оканчивается на одну согласную букву, которой предшествует краткий ударный гласный, то эта согласная удваивается.

Модель 146

stop + -ing → stopping.

Правило 49

Приведём пример спряжения глагола в форме *Present Continuous*:

Модель 147

to speak — говорить	
I am speaking	я говорю
you are speaking	ты говоришь
he, she is speaking	он, она говорит
we are speaking	мы говорим
you are speaking	вы говорите
they are speaking	они говорят
it is speaking	он, она, оно говорит

Правило 50

В вопросительных предложениях с формой *Present Continuous* вспомогательный глагол *to be* ставится перед субъектом.

Модель 148

Are you writing Korean? — Вы пишете по-корейски?

Правило 51

В отрицательных предложениях с формой *Present Continuous* частица *not* (не) ставится между вспомогательным и смысловым глаголом.

Модель 149

He is not doing his homework. —
Он не делает домашнее задание.

В кратких ответах на вопросы, содержащие форму *Present Continuous*, употребляется только вспомогательный глагол *to be* — без смыслового глагола.

Модель 150

— Are you writing Japanese?	— Вы пишете по-японски?
— Yes, I am. / No, I am not.	— Да. / Нет.

Упражнение 72

Проспрягайте следующие глаголы в формах *Present Indefinite* и *Present Continuous*:
to play, to speak, to read, to do, to have.

Упражнение 73

Дайте положительные и отрицательные ответы на вопросы по образцу.

а) О б р а з е ц: — Do you speak French?
— Yes, I do.
— No, I don't.

- Does she play tennis?
- Do you read Chinese?
- Does he write Korean?
- Do you play hockey?
- Does she speak Russian?
- Do they read Italian?
- Does he play soccer?

6) О б р а з е ц: — Are they speaking Spanish?

— Yes, they are.

— No, they aren't.

1. Is he writing Japanese? 2. Are they playing basketball? 3. Is she reading Russian? 4. Are you writing French? 5. Is she playing table tennis? 6. Are they speaking German? 7. Is he reading Korean?

Упражнение 74

Поставьте вопросы к сказуемым данных ниже предложений по образцу.

а) О б р а з е ц: He plays tennis. → What does he do?

1. She reads Italian. 2. They speak Chinese. 3. He writes French. 4. We play hockey. 5. I read Korean. 6. She speaks German. 7. We write Spanish.

б) О б р а з е ц: She is playing basketball. → What is she doing?

1. He is speaking Russian. 2. They are writing Korean. 3. She is reading French. 4. I am playing soccer. 5. He is writing Japanese. 6. We are speaking Italian. 7. She is playing table tennis.

Упражнение 75

Преобразуйте предложения с *Present Indefinite* в предложения с *Present Continuous*.

О б р а з е ц: He watches TV every day. → He is watching TV now.

1. They often have dinner at the restaurant. 2. She seldom calls him. 3. He takes a shower every day. 4. They go to the movies on Saturdays. 5. I usually do my homework at the library. 6. She sometimes plays tennis with her friend. 7. He drinks tea three times a day.

Упражнение 76

Преобразуйте предложения с *Present Continuous* в предложения с *Present Indefinite*, используя слова, выражающие значение повторяемости (*often, seldom, usually, sometimes, always, every day (every morning, every evening, every week, etc.), once a day (once a week, once a month), twice a day (twice a week, twice a month), three times a day (three times a week, three times a month), on Mondays (on Tuesdays, etc.)*).

Образец: He is watching TV. → He watches TV every day.

1. She is working in the garden. 2. They are going to the theater. 3. He is calling his brother. 4. We are playing hockey in the yard. 5. She is drinking coffee. 6. They are doing their homework at the library. 7. He is taking a shower.

Упражнение 77

Переведите предложения на русский язык и прокомментируйте их значение.

Образец: Does she play the piano? — Она играет на пианино? (вообще)
Is she playing the piano? — Она играет на пианино? (сейчас)

1. Does he eat meat? Is he eating meat? 2. Are you calling John? Do you call John? 3. Does she speak Russian? Is she speaking Russian? 4. Do they play soccer? Are they playing soccer? 5. Are you writing Chinese? Do you write Chinese? 6. Is he smoking? Does he smoke? 7. Do they watch hockey on TV? Are they watching hockey on TV?

Упражнение 78

Прочитайте предложения и мини-диалоги, употребляя глаголы, данные в скобках, в форме *Present Indefinite* или *Present Continuous*.

1. She usually (get) to work at 9 o'clock. 2. What are they doing? — They (play) tennis. 3. He seldom (spend) his vacation at his parents' place. 4. They often (have) dinner at the café. 5. After winter (come) spring. 6. We sometimes (go) to New York on business. 7. What are they doing? — They (work) in the garden.

Упражнение 79

Переведите предложения на английский язык.

1. После осени наступает зима. 2. Он играет в теннис (сейчас). 3. Иногда мы делаем домашнее задание в библиотеке. 4. Они часто обедают в ресторане. 5. Она работает в саду (сейчас). 6. Обычно он проводит каникулы у своей бабушки. 7. Мы часто ездим в Санкт-Петербург по делам.

*Present Perfect***Правило 52**

Форма *Present Perfect* может выражать действие, которое закончилось в прошлом, но результат которого сохраняется в настоящем.

Модель 151

I have bought a new car. — Я купил новую машину.

Форма *Present Perfect* может также выражать действие, которое началось в прошлом и которое продолжается в настоящем.

Модель 152

I have studied English for two years. —
Я учу английский язык два года.

Форма *Present Perfect* представляет собой сочетание глагола *have* в форме *Present Indefinite* и причастия прошедшего времени. Причастие прошедшего времени правильных глаголов образуется присоединением к словарной форме глагола суффикса *-ed*.

Модель 153

work + *-ed* → worked

Таким образом, у правильных глаголов форма причастия прошедшего времени совпадает с формой *Past Indefinite*.

Неправильные глаголы образуют форму причастия прошедшего времени по особым моделям. Например: *be* → *been*; *see* → *seen*; *speak* → *spoken*; *know* → *known*; *write* → *written*; *understand* → *understood*; *buy* → *bought*; *read* [ri:d] → *read* [red].

Приведём примеры спряжения глаголов в *Present Perfect*.

Модель 154

to work — работать	
I have worked	we have worked
you have worked	you have worked
he, she, it has worked	they have worked

Модель 155

to be — быть	
I have been	we have been
you have been	you have been
he, she, it has been	they have been

При употреблении формы *Present Perfect* в разговорной речи вспомогательный глагол *have* часто употребляется в сокращённом варианте.

Модель 156

I have worked → I've worked
 you have worked → you've worked
 he, she, it has worked → he's, she's, it's worked ¹
 we have worked → we've worked
 they have worked → they've worked

В вопросительных предложениях с *Present Perfect* вспомогательный глагол *have* ставится перед субъектом.

Модель 157

Have you bought a new car? — Вы купили новую машину?

¹ Формы *Present Perfect* *he's*, *she's* и *it's* обычно не употребляются в письменной речи.

Модель 158

Has she written a book? — Она написала книгу?

В отрицательных предложениях с *Present Perfect* употребляется отрицательная частица *not*, которая ставится между вспомогательным глаголом *have* и причастием прошедшего времени.

Модель 159

I have not bought a car. — Я не купил машину.

Модель 160

She has not written a book. — Она не написала книгу.

При употреблении формы *Present Perfect* в разговорной речи сочетания *have not* и *has not* обычно употребляются в сокращённом варианте: *have not* → *haven't*, *has not* → *hasn't*.

Модель 161

I have not worked → I haven't worked
 you have not worked → you haven't worked
 he, she, it has not worked → he, she, it hasn't worked
 we have not worked → we haven't worked
 they have not worked → they haven't worked

В утвердительных и отрицательных ответах на вопрос форма *Present Perfect* может употребляться в сокращённом варианте — с опущением причастия прошедшего времени.

Модель 162

— Have you bought a car?	— Вы купили машину?
— Yes, I have.	— Да.
— No, I haven't.	— Нет.

Модель 163

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| — Has she written a book? | — Она написала книгу? |
| — Yes, she has. | — Да. |
| — No, she hasn't. | — Нет. |

Упражнение 80

Проспрягайте в форме *Present Perfect* следующие глаголы: *to work, to be, to understand, to buy, to read*.

Упражнение 81

Дайте краткие утвердительные и отрицательные ответы на вопросы.

О б р а з е ц: — Have you bought a car?

— Yes, I have.

— No, I haven't.

1. Has she called him? 2. Have they built a house? 3. Has he read the book?
4. Have you done your homework? 5. Has she cooked breakfast? 6. Have they given her flowers for her birthday? 7. Has he written to his parents?

Упражнение 82

Прочитайте предложения, употребляя глаголы, данные в скобках, в форме *Present Perfect*.

1. They (go) to St. Petersburg. 2. I (see) that movie. 3. He (give) her a good English language textbook. 4. We (study) Russian for three years. 5. I (take) a shower. 6. She (buy) a new coat. 7. They (live) in Moscow for ten years.

Упражнение 83

Переведите предложения на английский язык, употребляя глаголы в форме *Present Perfect*.

1. Я сделала домашнее задание. 2. Вы купили машину? 3. Он учит английский язык пять лет. 4. Мы построили дом. 5. Она приготовила обед. 6. Они уехали в Лондон. 7. Я работаю в этой фирме шесть лет.

*Present Perfect Continuous***Правило 53**

Формы *Present Perfect* и *Present Perfect Continuous* близки по значению и иногда могут употребляться как синонимы.

Модель 164

He has lived here for two years. =
= He has been living here for two years.
Он живёт здесь два года.

В первом предложении употреблена форма *Present Perfect*, а во втором предложении — форма *Present Perfect Continuous*. Обе формы выражают значение действия, начавшегося в прошлом и продолжающегося в настоящем, но при этом форма *Present Perfect Continuous* подчёркивает длительность, продолжительность действия.

Форма *Present Perfect Continuous* употребляется в том случае, когда значение длительности действия является ярко выраженным, как, например, в следующей модели:

Модель 165

Have you been waiting long? — Вы давно ждёте?

Форма *Present Perfect Continuous* представляет собой сочетание формы *Present Perfect* глагола *be* с причастием настоящего времени смыслового глагола. Приведём в качестве примера спряжение глагола *work* (*работать*).

Модель 166

I have been working

we have been working

you have been working

you have been working

he, she, it has been working

they have been working

Вопросительная форма *Present Perfect Continuous* образуется так же, как и вопросительная форма *Present Perfect*: вспомогательный глагол *have* ставится перед субъектом предложения.

Модель 167

Have you been studying English for a long time? —
Вы давно изучаете английский язык?

Модель 168

Has he been studying English for a long time? —
Он давно изучает английский язык?

Отрицательные предложения с формой *Present Perfect Continuous* строятся так же, как и отрицательные предложения с формой *Present Perfect*: отрицательная частица *not* ставится после вспомогательного глагола *have*.

Модель 169

I have not been studying English for a long time. —
Я изучаю английский язык недавно.

В кратких утвердительных и отрицательных ответах форма *Present Perfect Continuous* употребляется в сокращённом варианте.

Модель 170

— Have you been waiting long?	— Вы давно ждёте?
— Yes, I have.	— Да.
— No, I haven't.	— Нет.

Упражнение 84

Проспрягайте в форме *Present Perfect Continuous* глаголы *to work, to live, to wait*.

Упражнение 85

Дайте краткие утвердительные и отрицательные ответы на вопросы.

О б р а з е ц: — Have you been waiting long?

— Yes, I have.

— No, I haven't.

1. Has she been studied French for three years? 2. Have they been working since eight o'clock? 3. Has he been living here for ten years? 4. Have you been thinking hard? 5. Has she been playing tennis for seven years? 6. Have they been talking for two hours? 7. Has he been keeping a journal for twenty years?

Упражнение 86

Прочитайте предложения, употребляя глаголы, данные в скобках, в форме *Present Perfect Continuous*.

1. Someone (eat) my potato chips. 2. They (wait) for over five hours. 3. We (live) in this city since last year. 4. She (sit) in the sun for a long time. 5. Someone (drink) my coffee. 6. He (work) since nine o'clock. 7. They (study) Russian for three years.

Упражнение 87

Переведите предложения и мини-диалоги на английский язык, употребляя форму *Present Perfect Continuous*.

1. Она живёт в этом городе с детства. 2. Мы изучаем английский язык пять лет. 3. Он делает домашнее задание два часа. 4. Вы давно ждёте? 5. Он играет в баскетбол четыре года. 6. Кто-то читал мои письма. 7. Мы работаем с восьми часов.

Прошедшее время / *Past Indefinite*

Правило 54

Форма *Past Indefinite* выражает действие, полностью лежащее в области прошлого. Этим она отличается от формы *Present Perfect*, которая совмещает в своём значении план прошлого с планом настоящего. Чтобы наглядно показать, чем отличается значение формы *Past Indefinite* от значения формы *Present Perfect*, сравним две модели:

Модель 171

Present Perfect

She has studied Russian for three years. —
Она изучает русский язык три года
(и продолжает его изучать).

Модель 172

Past Indefinite

She studied Russian for three years. —
Она изучала русский язык три года
(и больше не изучает его).

Past Indefinite имеет только одну форму для всех лиц и чисел. От правильных глаголов эта форма образуется присоединением к словарной форме глагола суффикса *-ed*, например:

Модель 173

work + *-ed* → worked

Неправильные глаголы образуют форму *Past Indefinite* по особым моделям. Например:

словарная форма глагола	форма Past Indefinite
do	did
have	had
write	wrote
see	saw
know	knew
speak	spoke
understand	understood
read [ri:d]	read [red]

Приведём примеры спряжения глаголов в *Past Indefinite*.

Модель 174

to work — работать	
I worked	я работал, -а
you worked	ты работал, -а
he worked	он работал
she worked	она работала
we worked	мы работали
you worked	вы работали
they worked	они работали
it worked	он работал, она работала, оно работало

Модель 175

to see — видеть	
I saw	я видел, -а
you saw	ты видел, -а
he saw	он видел
she saw	она видела
it saw	он видел, она видела, оно видело
we saw	мы видели
you saw	вы видели
they saw	они видели

Глагол *to be* (быть) является единственным глаголом, имеющим разные формы *Past Indefinite* в единственном и множественном числе.

Модель 176

to be — быть	
I was	я был, -а
you were	ты был, -а; вы были
he was	он был
she was	она была
it was	он был, она была, оно было
we were	мы были
they were	они были

Приведём примеры употребления глагола *to be* в форме *Past Indefinite*.

Модель 177

Yesterday I was at home. —
Вчера я был дома.

Модель 178

Yesterday we were at home. —
Вчера мы были дома.

Вопросительные предложения с глаголами в форме *Past Indefinite* строятся так же, как и вопросительные предложения с глаголами в форме *Present Indefinite*, только вместо форм *Present Indefinite* вспомогательного глагола *to do* — *do* и *does* — употребляется форма *Past Indefinite* этого глагола — *did*.

Модель 179

Did you go to the movies yesterday? —
Вчера вы ходили в кино?

Отрицательные предложения с глаголами в форме *Past Indefinite* строятся так же, как и отрицательные предложения с глаголами в форме *Present Indefinite*, только вместо форм *Present Indefinite* вспомогательного глагола *to do* — *do not (don't)* и *does not (doesn't)* употребляется форма *Past Indefinite* этого глагола — *did not (didn't)*.

Модель 180

Yesterday we didn't go to the movies. —
Вчера мы не ходили в кино.

В кратких утвердительных и отрицательных ответах на вопрос, содержащий форму *Past Indefinite*, вспомогательный глагол *did* употребляется без смыслового глагола.

Модель 181

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------|
| — Did you go to the cinema yesterday? | — Вчера вы ходили в кино? |
| — Yes, we did. | — Да. |
| — No, we didn't. | — Нет. |

Упражнение 88

Проспрягайте в форме *Past Indefinite* глаголы *to work, to see, to have, to be*.

Упражнение 89

Дайте утвердительные и отрицательные ответы на вопросы.

- Образец: — Did you go to the theater?
 — Yes, I did.
 — No, I didn't.

1. Did he call you? 2. Did they buy a car? 3. Did she get a letter? 4. Did you play tennis? 5. Did he have dinner? 6. Did they study French? 7. Did she work in the bank?

Упражнение 90

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. He studied English for two years. He has studied English for two years.
2. I have played hockey for six years. I played hockey for six years.
3. Did you teach German for eight years? Have you taught German for eight years?

Упражнение 91

Преобразуйте предложения с *Past Indefinite* в предложения с *Present Perfect*.

Образец: Yesterday I got a letter. → I have gotten a letter.

1. Last Saturday he went to England.
2. The day before yesterday we bought a car.
3. She came to Moscow last week.
4. This morning they invited us to their party.
5. Last month we gave him a bike.
6. He left five minutes ago.
7. She arrived in New York last year.

Упражнение 92

Преобразуйте предложения с *Present Perfect* в предложения с *Past Indefinite*, используя слова *yesterday, the day before yesterday, last Monday (Tuesday, etc.), last week (month, year), two (three, four, etc.) days ago, two (three, four, etc.) weeks (months, years) ago* и т.д.

Образец: I have gotten a letter. → Yesterday I got a letter.

1. He has come to Krasnodar.
2. They have given her a beautiful scarf.
3. She has gone to Vladimir.
4. I have bought a car.
5. They have left.
6. He has arrived in Washington.
7. She has invited me to her party.

Упражнение 93

Переведите предложения на английский язык.

1. Вчера мы делали домашнее задание в библиотеке.
2. Он получил письмо в прошлый понедельник.
3. Два года назад они купили дом.
4. Он ушёл десять минут назад.
5. Мы приехали в Москву в прошлом году.
6. Месяц назад она подарила ему англо-русский словарь.
7. Позавчера я позвонил ей.

Правило 55

В связи с тем, что форма *Present Perfect* совмещает план прошлого с планом настоящего, она не употребляется в ответах на вопросы *When?* (Когда?) и *What time?* (Во сколько?): эта форма несовместима с точным указанием времени совершения действия. В ответах на вопросы *When?* и *What time?* употребляется форма *Past Indefinite*.

Модель 182

When did you get a letter? — Когда ты получил письмо?

Модель 183

What time did the movie begin? — Во сколько начался фильм?

Упражнение 94

Прочитайте предложения, употребляя глаголы, данные в скобках, в нужной форме прошедшего времени.

1. When he (buy) a car? 2. What time you (get up)? 3. When she (go) to school? 4. What time the movie (begin)? 5. When they (build) a house? 6. What time he (go) to bed? 7. When you (come) to Russia?

Упражнение 95

Переведите предложения на английский язык.

1. Когда ты приехала в Москву? 2. Во сколько начался концерт? 3. Когда он получил письмо? 4. Во сколько ты встал? 5. Когда они купили машину? 6. Во сколько кончился фильм? 7. Когда ты позвонил ей?

Past Continuous**Правило 56**

Форма *Past Continuous* выражает прошедшее действие, которое ещё не было закончено в тот момент, о котором идёт речь. Часто *Past Continuous* выражает действие, которое началось раньше другого действия, выраженного формой *Past Indefinite*.

Модель 184

A dog brought him a newspaper as he was drinking coffee
in an armchair. – Собака принесла ему газету,
когда он пил кофе в кресле.

В этом предложении форма *Past Continuous was drinking (нул)* выражает действие, которое началось раньше другого действия, выраженного формой *Past Indefinite brought (принесла)*.

Форма *Past Continuous* образуется так же, как и форма *Present Continuous*: она представляет собой сочетание вспомогательного глагола *to be* с причастием настоящего времени смыслового глагола. Но,

в отличие от формы *Present Continuous*, в которой глагол *to be* употребляется в *Present Indefinite*, в форме *Past Continuous* глагол *to be* употребляется в *Past Indefinite*. Приведём пример спряжения глагола в форме *Past Continuous*:

Модель 185

to drink
I was drinking — я пил, я пила
you were drinking — ты пил, ты пила
he was drinking — он пил
she was drinking — она пила
it was drinking — он пил, она пила, оно пило
we were drinking — мы пили
you were drinking — вы пили
they were drinking — они пили

Вопросительные предложения с формой *Past Continuous* строятся так же, как и вопросительные предложения с формой *Present Continuous*: вспомогательный глагол *to be* ставится перед субъектом предложения.

Модель 186

Were you drinking coffee? — Вы пили кофе?

В отрицательных предложениях с формой *Past Continuous*, как и в отрицательных предложениях с *Present Continuous*, отрицательная частица *not* ставится между вспомогательным и смысловым глаголом.

Модель 187

I was not drinking coffee. — Я не пил кофе.

В кратких утвердительных и отрицательных ответах на вопрос, содержащий форму *Past Continuous*, вспомогательный глагол употребляется без смыслового глагола.

Модель 188

- | | |
|-----------------------------|-----------------|
| — Were you drinking coffee? | — Вы пили кофе? |
| — Yes, I was. | — Да. |
| — No, I wasn't. | — Нет. |

Упражнение 96

Проспрягайте в форме *Past Continuous* глаголы *to sing* и *to play*.

Упражнение 97

Дайте краткие утвердительные и отрицательные ответы на вопросы.

Образец: — Were you walking around the city?

— Yes, I was.

— No, I wasn't.

1. Was he singing a new song? 2. Were they playing football? 3. Were you having dinner? 4. Was she riding her bike? 5. Were they talking about me? 6. Was he drinking? 7. Were you washing the dishes?

Упражнение 98

Прочитайте предложения, употребляя глаголы, данные в скобках, в форме *Past Continuous*.

1. He (sing) as he worked. 2. I (ride) my bike when it started to rain. 3. She (prepare) the breakfast when you called. 4. He broke his leg when he (play) basketball. 5. When we were young we (live) in Murmansk. 6. They (walk) around the city when it started to snow. 7. He broke a glass as he (wash) the dishes.

Упражнение 99

Переведите предложения на английский язык.

1. Она готовила ужин, когда он позвонил.
2. Он ехал на велосипеде, когда начался дождь.
3. Когда они были молодыми, они жили в Лондоне.
4. Я разбил стакан, когда мыл посуду.
5. Она пела, когда работала.
6. Он сломал ногу, когда играл в волейбол.
7. Собака принесла ему газету, когда он пил кофе в кресле.

Past Perfect

Правило 57

Модель 189

He is sorry for what he has done. —
Он сожалеет о том, что сделал.

В этом предложении форма *Present Perfect has done* (сделал) выражает значение прошедшего действия, результат которого актуален для настоящего (действие — в прошлом, результат — в настоящем). Если же перевести всё предложение из плана настоящего в план прошлого, заменив форму настоящего времени *is* на форму прошедшего времени *was*, то и форма *Perfect* также претерпит изменение:

- *He is sorry for what he has done.* →
He was sorry for what he had done.

He has done (в первом предложении) — это форма *Present Perfect*, а *he had done* (во втором предложении) — это форма *Past Perfect*. Если форма *Present Perfect* — это форма настоящее-прошедшего времени, то какое значение выражает форма *Past Perfect*?

Формы группы *Perfect* всегда совмещают в своём значении два временных плана. Но если форма *Present Perfect* совмещает в своём значении план настоящего с планом прошедшего, то форма *Past Perfect* совмещает план прошедшего с планом другого, предшествующего ему

прошедшего. Таким образом, если *Present Perfect* — это форма «настояще-прошедшего» времени, то форма *Past Perfect* — это форма «прошедше-прошедшего» времени (т.е. прошедшего и предшествующего ему прошедшего).

Форма *Past Perfect* образуется так же, как и форма *Present Perfect*: она представляет собой сочетание вспомогательного глагола *have* с причастием прошедшего времени смыслового глагола, только вспомогательный глагол *have* употребляется здесь в форме не настоящего, а прошедшего времени — *had*. Например:

Модель 190

to do — делать
I had done — я сделал, я сделала
you had done — ты сделал, ты сделала
he had done — он сделал
she had done — она сделала
it had done — он сделал, она сделала, оно сделало
we had done — мы сделали
you had done — вы сделали
they had done — они сделали

Вопросительные предложения с формой *Past Perfect* строятся так же, как и вопросительные предложения с формой *Present Perfect*: вспомогательный глагол *have* ставится перед субъектом предложения.

Модель 191

Had you done your homework? —
Ты сделал домашнее задание?

В отрицательных предложениях с формой *Past Perfect*, как и в отрицательных предложениях с формой *Present Perfect*, отрицательная частица *not* ставится между вспомогательным и смысловым глаголом.

Модель 192

I had not done my homework. —
Я не сделал домашнее задание.

В кратких утвердительных и отрицательных ответах на вопрос, содержащий форму *Past Perfect*, вспомогательный глагол употребляется без смыслового глагола.

Модель 193

— Had you done your homework? —
Ты сделал домашнее задание?
— Yes, I had. — Да.
— No, I hadn't. — Нет.

Упражнение 100

Проспрягайте в форме *Past Perfect* глаголы *to go* и *to be*.

Упражнение 101

Дайте краткие утвердительные и отрицательные ответы на вопросы.

О б р а з е ц: — Had you done your homework?

— Yes, I had.

— No, I hadn't.

1. Had she bought a car? 2. Had they built a house? 3. Had he give her flowers? 4. Had you passed your exam? 5. Had she invited them to her party? 6. Had they gone on an excursion to the Kremlin? 7. Had he called you?

Упражнение 102

Прочитайте предложения, употребляя глагол, данный в скобках, в форме *Past Perfect*.

1. When they (eat) supper they went for a walk. 2. He was ashamed of what he (do). 3. They (study) German before they came to Austria. 4. It started to rain, but luckily I (take) my umbrella. 5. We soon got lost because we (forget) to take a map. 6. He welcomed the news that he (pass) his geography test. 7. They explained that the car not (stop) at the red light.

Упражнение 103

Переведите предложения на английский язык.

1. Скоро я заблудился, потому что я забыл взять карту. 2. Он обрадовался, когда узнал, что сдал тест по математике. 3. Когда мы позавтракали, мы пошли на прогулку. 4. Я объяснил, что машина не остановилась на красный свет светофора. 5. Им было стыдно за то, что они сделали. 6. Она изучала французский язык, перед тем как поехать во Францию. 7. Пошёл дождь, но, к счастью, мы взяли зонты.

Past Perfect Continuous

Правило 58

Чтобы наглядно продемонстрировать значение формы *Past Perfect Continuous*, обратимся сначала к модели, содержащей форму *Present Perfect Continuous*.

Модель 194

He has been studying Russian for five years. —
Он изучает русский язык пять лет.

В этом предложении форма *Present Perfect Continuous* указывает на то, что действие началось в прошлом и продолжается в настоящем; кроме того, она выражает значение длительности действия. Если же перевести это действие в план прошедшего времени и рассматривать его как продолжающееся вплоть до какого-то момента в прошлом, то форму *Present Perfect Continuous* следует заменить на форму *Past Perfect Continuous*.

Модель 195

He had been studying Russian for five years. —
Он изучал русский язык пять лет (и всё ещё продолжал изучать его в тот момент, о котором идёт речь).

Чтобы показать соотношение между значением *Present Perfect Continuous* и *Past Perfect Continuous* более наглядно, введём в исходное предложение с *Present Perfect Continuous* глагол в форме настоящего времени.

Модель 196

He says that he has been studying Russian for five years. —
Он говорит, что он изучает русский язык пять лет.

Если же теперь перевести глагол *say* из формы настоящего времени в форму прошедшего времени (*he says* → *he said*), то форма *Present Perfect Continuous* «автоматически» переходит в форму *Past Perfect Continuous*.

Модель 197

He says that he has been studying Russian for five years →
He said that he had been studying Russian for five years.

Соотношение значений *Present Perfect Continuous* и *Past Perfect Continuous* можно представить в следующем виде:

Модель 198

Present Perfect Continuous	Past Perfect Continuous
He says that he has been studying Russian for five years.	He said that he had been studying Russian for five years.
Он говорит, что он изучает русский язык пять лет.	Он сказал, что он изучает русский язык пять лет.

Форма *Past Perfect Continuous* образуется так же, как и форма *Present Perfect Continuous*, только вспомогательный глагол *have* имеет здесь форму не настоящего, а прошедшего времени — *had*. Приведём пример спряжения глагола в форме *Past Perfect Continuous*.

Модель 199

to study — изучать	
I had been studying	я изучал, -а
you had been studying	ты изучал, -а
he had been studying	он изучал
she had been studying	она изучала
we had been studying	мы изучали
you had been studying	вы изучали
they had been studying	они изучали
it had been studying	он изучал, она изучала, оно изучало

В вопросительных предложениях с *Past Perfect Continuous* вспомогательный глагол *have* ставится перед субъектом.

Модель 200

Had you been studying Russian? —
Вы изучали русский язык?

В отрицательных предложениях с *Past Perfect Continuous* отрицательная частица *not* ставится между вспомогательными глаголами *have* и *be*.

Модель 201

He hadn't been studying Russian. —
Он не изучал русский язык.

В кратких утвердительных и отрицательных ответах на вопрос форма *Past Perfect Continuous* употребляется в сокращённом варианте.

Модель 202

— Had you been studying Russian?	— Вы изучали русский язык?
— Yes, I had.	— Да.
— No, I hadn't.	— Нет.

Упражнение 104

Проспрягайте в форме *Past Perfect Continuous* глаголы *to live* и *to build*.

Упражнение 105

Дайте краткие утвердительные и отрицательные ответы на вопросы.

О б р а з е ц: — Had you been studying Russian?
— Yes, I had.
— No, I hadn't.

1. Had he been working in a factory?
2. Had they been playing volleyball?
3. Had you been reading a book?
4. Had she been drinking coffee?
5. Had

they been walking around the city? 6. Had he been eating breakfast? 7. Had you been sleeping?

Упражнение 106

Преобразуйте предложения, выражающие значение настоящего времени, в предложения, выражающие значение прошедшего времени.

Образец: He says that he has been studying Russian for five years →
He said that he had been studying Russian for five years.

1. She says that she has been playing tennis for seven years. 2. They say that they have been living in Canada for sixty years. 3. He says that he has been building this house for two years. 4. She says that she has been teaching history for twelve years. 5. They say that they have been looking for a job for eight months. 6. He says that he has been driving for twenty years. 7. She says that she has been working in a store for three weeks.

Упражнение 107

Преобразуйте предложения, выражающие значение прошедшего времени, в предложения, выражающие значение настоящего времени.

Образец: He said that he had been studying Russian for five years →
He says that he has been studying Russian for five years.

1. They said that they had been building this house for a year. 2. He said that he had been looking for a job for seven months. 3. She said that she had been living in Australia for sixteen years. 4. They said that they had been working in a library for two weeks. 5. He said that he had been teaching geography for ten years. 6. She said that she had been driving for three months. 7. They said that they had been playing hockey for fifteen years.

Упражнение 108

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. She says that she has been teaching geography for twenty years. 2. He said that he had been living in New Zealand for eight years. 3. They say that they have been looking for a job for five months. 4. She said that she had

been studying English for three years. 5. He says that he has been driving for two weeks. 6. They said that they had been building this house for five years. 7. She says that she has been playing basketball for four years.

Упражнение 109

Переведите предложения на английский язык.

1. Они говорили, что они ищут работу две недели. 2. Она говорит, что она водит машину четырнадцать лет. 3. Он говорил, что он изучает французский язык два года. 4. Они говорят, что они живут в Москве пять месяцев. 5. Она говорила, что она строит дом три года. 6. Он говорит, что он работает в этой фирме четыре дня. 7. Они говорили, что они играют в хоккей одиннадцать лет.

Будущее время / Future Indefinite

Правило 59

Самой употребительной формой будущего времени английского глагола является Future Indefinite.

Модель 203

to work — работать	
I will work	я буду работать
you will work	ты будешь работать
he will work	он будет работать
she will work	она будет работать
it will work	он, она, оно будет работать
we will work	мы будем работать
you will work	вы будете работать
they will work	они будут работать

В разговорной речи вспомогательный глагол *will* часто употребляется в сокращённом варианте — *'ll*.

I will work → I'll work
you will work → you'll work
he will work → he'll work
she will work → she'll work
it will work → it'll work
we will work → we'll work
they will work → they'll work

В вопросительных предложениях вспомогательный глагол *will* ставится перед субъектом.

Модель 204

Will you work? — Вы будете работать?

В отрицательных предложениях с формой *Future Indefinite* отрицательная частица *not* ставится между вспомогательным и смысловым глаголом.

Модель 205

He will not work. — Он не будет работать.

В разговорной речи сочетание *will not* часто употребляется в сокращённом варианте — *won't*. Например:

I will not work → I won't work
you will not work → you won't work
he will not work → he won't work
she will not work → she won't work
it will not work → it won't work
we will not work → we won't work
they will not work → they won't work

В кратких утвердительных и отрицательных ответах на вопрос вспомогательный глагол *will* употребляется без смыслового глагола.

Модель 206

- | | |
|-----------------|----------------------|
| — Will he work? | — Он будет работать? |
| — Yes, he will. | — Да. |
| — No, he won't. | — Нет. |

Упражнение 110

Проспрягайте в форме *Future Indefinite* глаголы *to speak* и *to read*.

Упражнение 111

Дайте краткие утвердительные и отрицательные ответы на вопросы.

- О б р а з е ц: — Will you go to a café?
— Yes, I will.
— No, I won't.

1. Will she study French? 2. Will we play tennis? 3. Will you work in a store?
4. Will he buy a car? 5. Will they go to the party? 6. Will you dance? 7. Will she write to him?

Упражнение 112

Преобразуйте предложения с глаголами в форме *Present Indefinite* в предложения с глаголами в форме *Future Indefinite*.

О б р а з е ц: They work in a factory. → They'll work in a factory.

1. I study French. 2. We play hockey. 3. He writes to her. 4. They live in St. Petersburg. 5. She goes to school. 6. I don't eat meat. 7. He reads Chinese.

Упражнение 113

Поставьте глаголы, данные в скобках, в форму *Past Indefinite* или *Future Indefinite*.

1. Yesterday we (go) to the movies. 2. Tomorrow I (do) my homework at the library. 3. She (call) me three days ago. 4. In a week I (be) in Hawaii. 5. The

day before yesterday he (come) home late. 6. In a month, we (buy) a new car. 7. The day after tomorrow they (take) their math exam.

Упражнение 114

Переведите предложения на английский язык.

1. Завтра мы будем сдавать экзамен по математике. 2. Сегодня я приду домой поздно. 3. Через год они купят машину. 4. В следующую субботу он будет работать в саду. 5. Мы будем делать домашнее задание в библиотеке. 6. Послезавтра она пойдёт в театр. 7. Я позвоню вам через неделю.

Употребление формы *Present Continuous* в значении *будущего времени*

Правило 60

Как уже говорилось, в английском языке есть форма *Present Continuous*, которая выражает действие, протекающее непосредственно в момент речи.

Форма *Present Continuous*, выражающая действие, протекающее непосредственно в момент речи, может также употребляться и для выражения будущего времени. Форма *Present Continuous* выражает будущее время в двух случаях:

1) если речь идёт о действии, которое должно совершиться в самое ближайшее время.

Модель 207

Tell her I am coming. — Скажите ей, что я иду.

2) если речь идёт о действии, запланированном на конкретное время.

Модель 208

Tomorrow she is leaving for Milwaukee. —
Завтра она уезжает в Милуоки.

Упражнение 115

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. I am going on vacation next month. 2. She is taking her driving test tomorrow. 3. He is getting married next week. 4. We are giving a party the day after tomorrow. 5. They are playing soccer on Monday. 6. Is he coming tonight? 7. We are leaving for Vladivostok tomorrow morning.

Упражнение 116

Прочитайте предложения, употребляя глаголы, данные в скобках, в форме *Present Continuous*.

1. I (give) a party tonight. 2. Tomorrow they (leave) for Washington. 3. She (go) to school next year. 4. He (take) his math exam on Thursday. 5. We (move) to Chicago next June. 6. I (meet) her on Saturday. 7. She (get) married next month.

Упражнение 117

Переведите предложения на английский язык.

1. Они будут играть в баскетбол в четверг. 2. Он скоро придёт? 3. Мы сдаём экзамен по вождению автомобиля послезавтра. 4. Она выходит замуж на следующей неделе. 5. Они приезжают в понедельник. 6. Он пойдёт в школу в будущем году. 7. Завтра мы уезжаем в Москву.

Конструкция *be going to + infinitive***Правило 61**

Конструкция *be going to + инфинитив* употребляется для выражения будущего времени. Одним из случаев употребления этой конструкции является её употребление для выражения будущего действия, которое совершится с большой долей вероятности.

Модель 209

I think it is going to rain. —
По-моему, будет дождь.

Упражнение 118

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. The TV says the weather is going to be good. 2. A new theater is going to open next door to us. 3. Soon you are going to feel better. 4. They are probably going to be late because of the snow. 5. I think I am going to have a cold. 6. That palm tree is going to fall down. 7. It is so cold — I think it is going to snow.

Упражнение 119

Прочитайте предложения, вставляя вместо точек конструкцию *be going to*.

1. I think we... have a cold. 2. His marks... improve. 3. They say it... be hot. 4. That tree... fall down. 5. I think it... rain. 6. The TV says the weather... be bad. 7. Soon she... feel better.

Упражнение 120

Переведите предложения на английский язык, употребляя конструкцию *be going to* + инфинитив.

1. Скоро вам станет лучше. 2. Эта пальма вот-вот упадёт. 3. По-моему, будет дождь. 4. Наверное, из-за снега он опоздает. 5. Рядом с вами откроется новый кинотеатр. 6. По-моему, я простужусь. 7. Говорят, будет жарко.

Правило 62

Если же субъектом предложения является человек, конструкция *be going to* + инфинитив может выражать значение, соответствующее русскому словосочетанию *собираться* + инфинитив:

Модель 210

Do you have any plans for Saturday? —
We are going to visit the Simpsons.
У вас есть какие-нибудь планы на субботу? —
Мы собираемся навестить Симпсонов.

Модель 211

Are you going to be at home tonight? —
Сегодня вечером вы будете дома?

Упражнение 121

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. Do they have any plans for tomorrow? — They are going to visit the Thomsons. 2. We are going to watch a soccer game in the stadium. 3. It is so cold that I am going to put my coat on. 4. When are you going to have dinner? 5. Is she actually going to sell her car? 6. I am happy to say I am going to get a vacation. 7. Are you going to be at home tomorrow morning?

Упражнение 122

Прочитайте предложения, вставляя вместо пропусков конструкцию *be going to*.

1. It is so cold that I... put my cap on. 2. He... sing. 3. We are happy to say we... get a vacation. 4. She... watch the tennis match. 5. They... drink coffee. 6. Do you have any plans for tomorrow evening? — I... visit the Simpsons. 7. We... pick up our wages.

Упражнение 123

Переведите предложения на английский язык, употребляя конструкцию *be going to + инфинитив*.

1. Когда вы будете обедать? 2. Я рада сообщить, что я собираюсь в отпуск. 3. Они правда собираются продать дом? 4. Мы собираемся смотреть футбол на стадионе. 5. У вас есть какие-нибудь планы на

субботу? — Мы собираемся навестить Тóмсонов. 6. Он собирается петь? 7. Очень холодно: я надену пальто.

Future Continuous

Правило 63

Форма будущего времени *Future Continuous* выражает действие, которое ещё не завершится к тому моменту, о котором идёт речь.

Модель 212

Don't phone me this evening. I will be doing my math homework. —
Не звони мне сегодня вечером. Я буду делать домашнее
задание по математике.

This time on Tuesday I'll be walking around Mexico City. — В это время во вторник я буду гулять по Мехико.

Часто форма *Future Continuous* употребляется для придания предположению вежливого оттенка.

Модель 213

Will you be using the red pen? If not, can I use it? —
Вам нужна красная ручка? Если нет, можно я её возьму?

Кроме того, *Future Continuous* может употребляться для выражения действия, которое, с точки зрения говорящего, обязательно должно совершиться.

Модель 214

Tomorrow Jim and Eric will be playing hockey
for the college team. —
Завтра Джим и Эрик будут играть в хоккей
за команду своего колледжа.

Форма *Future Continuous* образуется так же, как и форма *Present Continuous*, только вспомогательный глагол *to be* имеет здесь форму не настоящего, а будущего времени. В качестве примера спряжения глагола в форме *Future Continuous* приведём спряжение глагола *to do*.

to do — делать	
I will be doing	я буду делать
you will be doing	ты будешь делать
he, she will be doing	он, она будет делать
it will be doing	он, она, оно будет делать
we will be doing	мы будем делать
you will be doing	вы будете делать
they will be doing	они будут делать

Вопросительные и отрицательные предложения с формой *Future Continuous* строятся так же, как и вопросительные и отрицательные предложения с формой *Present Continuous*.

Модель 215

Will you be doing your homework at the library? —
Ты будешь делать домашнее задание в библиотеке?

Модель 216

I will not (won't) be playing tennis tomorrow. —
Завтра я не буду играть в теннис.

В кратких утвердительных и отрицательных ответах на вопрос, содержащий форму *Future Continuous*, смысловой глагол опускается.

Модель 217

— Will you be playing tennis?	— Вы будете играть в теннис?
— Yes, I will.	— Да.
— No, I won't.	— Нет.

Упражнение 124

Проспрягайте в форме *Future Continuous* глаголы *to play* и *to use*.

Упражнение 125

Дайте краткие утвердительные и отрицательные ответы на вопросы.

О б р а з е ц: — Will you be playing tennis?

— Yes, I will.

— No, I won't.

1. Will you be dancing? 2. Will you be drinking coffee? 3. Will you be having dinner? 4. Will you be going to the party? 5. Will you be watching TV? 6. Will you be walking around the city? 7. Will you be calling him?

Упражнение 126

Переведите предложения на русский язык.

1. I'll be going to Alaska next Monday. 2. Will you be visiting your sister on Saturday? 3. Don't call me tomorrow afternoon. I'll be preparing for my geography exam. 4. I'll be staying late at the university today. 5. Will you be needing us any more or can we go home? 6. We'll be seeing her next Thursday. 7. How long will you be staying in Atlanta?

Упражнение 127

Прочитайте предложения, употребляя глаголы, данные в скобках, в форме *Future Continuous*.

1. I (stay) late at work today.
2. We (see) you next Monday.
3. This time on Thursday I (walk) around St. Petersburg.
4. You (use) the computer? If not, can I use it?
5. Don't phone me tomorrow. I (prepare) for my French exam.
6. We (go) to Hawaii next summer.
7. You (need) me any more or can I go home?
8. He (stop) in Irkutsk for three days on his way to Vladivostok.

Упражнение 128

Переведите предложения на английский язык, употребляя форму *Future Continuous*.

1. Мы увидимся в понедельник.
2. Вам нужен карандаш? Если нет, можно я его возьму?
3. По пути в Лондон она на три дня остановится в Париже.
4. Летом мы поедem в Америку.
5. Не звони мне завтра днём. Я буду готовиться к экзамену по истории.
6. Через неделю мы будем плавать в Чёрном море.
7. В четверг Боб и Джим будут играть в волейбол за команду своего колледжа.

Future Perfect**Правило 64**

Future Perfect выражает действие, которое завершится к определённом моменту в будущем.

Модель 218

They will have finished their work by seven o'clock. —
Они закончат работу к семи часам.

Future Perfect может выражать также действие, которое совершится непосредственно в тот момент в будущем, о котором идёт речь.

Модель 219

The store will have closed at ten o'clock. —
Магазин закроется в десять часов.

Кроме того, *Future Perfect* может выражать действие, которое будет длиться вплоть до какого-то момента в будущем (и в этот момент оно не обязательно завершится).

Модель 220

By next month we will have studied Chinese for five years. —
В следующем месяце будет пять лет,
как мы изучаем китайский язык.

Форма *Future Perfect* представляет собой сочетание вспомогательного глагола *will* с формой *Present Perfect*.

Модель 221

to study	
I will have studied	я буду изучать
you will have studied	ты будешь изучать, вы будете изучать
he, she, it will have studied	он, она, оно будет изучать
we will have studied	мы будем изучать
they will have studied	они будут изучать

Вопросительные предложения с формой *Future Perfect* строятся так же, как и вопросительные предложения с формой *Future Indefinite*.

Модель 222

Will the dorm have closed at one o'clock in the morning? —
Общежитие закроется в час ночи?

Отрицательные предложения с формой *Future Perfect* строятся так же, как и отрицательные предложения с *Future Indefinite*.

Модель 223

The dorm won't have closed at eleven o'clock. —
Общежитие не закроется в одиннадцать часов.

В кратких утвердительных и отрицательных ответах на вопросы, содержащие форму *Future Perfect*, вспомогательный глагол *have* и смысловой глагол опускаются.

Модель 224

— Will the dorm have closed at one o'clock in the morning? —
Общежитие закроется в час ночи?
— Yes, it will. — Да.
— No, it won't. — Нет.

Упражнение 129

Проспрягайте в форме *Future Perfect* глаголы *to finish* и *to close*.

Упражнение 130

Дайте краткие утвердительные и отрицательные ответы на вопросы.

Образец: — Will the dorm have closed at one o'clock in the morning?
— Yes, it will.
— No, it won't.

1. Will the show have finished by ten o'clock? 2. Will you have drunk your coffee by eight o'clock? 3. Will the store have closed at nine o'clock? 4. Will they have built the house before fall? 5. Will you have done your homework by twelve o'clock? 6. Will he have eaten his breakfast by eleven o'clock? 7. Will she have passed her driving test before spring?

Упражнение 131

Переведите предложения на русский язык.

1. We will have finished our work by eight o'clock. 2. Will you have passed your driving test before May? 3. The museum will have closed at seven o'clock. 4. By next month I'll have studied French for three years. 5. Will they have eaten their dinner by two o'clock? 6. By next month you will have built your house for ten years. 7. Will you have done your homework by nine o'clock?

Упражнение 132

Прочитайте предложения, употребляя глаголы, данные в скобках, в форме *Future Perfect*.

1. The dorm (close) at one o'clock in the morning. 2. By next month I (study) Japanese for six years. 3. He (do) not his homework by nine o'clock. 4. By next month they (build) their house for eight years. 5. You (finish) your work by midnight? 6. She (pass) not his driving test before spring. 7. The metro (close) not at twelve o'clock at night.

Упражнение 133

Переведите предложения на английский язык, употребляя форму *Future Perfect*.

1. Кафе закроется в одиннадцать часов. 2. Он не сдаст экзамен по вождению автомобиля до июня. 3. Ты сделаешь домашнее задание к семи часам? 4. В следующем месяце будет три года, как она изучает итальянский язык. 5. Фильм закончится к десяти часам? 6. Они построят дом до зимы? 7. Мы закончим работу до полуночи.

Придаточные предложения времени и условия, относящиеся к будущему времени

Правило 65

В придаточных предложениях времени и условия, относящихся к будущему времени, употребляется форма не будущего, а настоящего времени — *Present Indefinite*.

Модель 225

When I go on vacation I'll rent a car. —
Когда я поеду в отпуск, я возьму машину напрокат.

Модель 226

If you work hard you'll pass your exams. — Если ты будешь много заниматься, ты сдашь экзамены.

Упражнение 134

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. If I am free, I'll go to the theater.
2. If somebody phones, say I'll be back at four o'clock.
3. When you go to the market can you buy me some potatoes?
4. If you work hard you'll pass your math exam.
5. Who will take care of the dog while you are on vacation?
6. If the weather is good, we'll go to the dacha.
7. I'll see her when I get back.

Упражнение 135

Прочитайте предложения, употребляя глаголы, данные в скобках, в нужной форме.

1. When he (go) on vacation he'll rent a car.
2. Who will take care of the white mouse while you (be) on vacation?
3. Will you go on an excursion if you (have) time?
4. We'll see him when we (get) back.
5. What will

they do tomorrow if they (have) no classes? 6. When you (go) to the supermarket can you buy me some apples? 7. If somebody (phone), say I'll be back at five o'clock.

Упражнение 136

Переведите предложения на английский язык.

1. Если будет хорошая погода, мы поедем на дачу.
2. Когда ты пойдёшь в магазин, ты можешь купить мне сахар?
3. Если кто-нибудь позвонит, скажи, что я буду в десять часов.
4. Я увижусь с ней, когда вернусь.
5. Если я буду свободен, я пойду в кино.
6. Кто будет заботиться о собаке, пока вы будете в отпуске?
7. Вы пойдёте в музей, если у вас будет время?

Согласование времён

Правило 66

Если в главном предложении глагол имеет форму прошедшего времени, а в придаточном дополнительном выражается действие, одновременное действию главного, то глагол в придаточном дополнительном также должен иметь форму прошедшего времени.

Модель 227

They said they wanted to come with us. —
Они сказали, что хотят пойти с нами.

Упражнение 137

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. She asked us how we were.
2. Nobody understood what you said.
3. I knew he was a very interesting person.
4. We said that it was time to go to bed.
5. She wondered why you always wore red pants.
6. I told them that he was out.
7. Everyone thought you were poor.

Упражнение 138

Прочитайте предложения, употребляя глаголы, данные в скобках, в нужной форме, исходя из того, что действия в главном и в придаточном предложении являются одновременными.

1. We told them that he (be) out.
2. They wondered why you always (wear) an orange tie.
3. There are no elephants here. — She said there (be).
4. Everyone thought he (be) rich.
5. Did you realize that the motorbike (go) too fast?
6. I asked her how she (be).
7. He said that he (want) to come with me.

Упражнение 139

Переведите предложения на английский язык.

1. Он сказал, что пора ложиться спать.
2. Все считали, что вы богаты.
3. Я знала, что он очень интересный человек.
4. Мы сказали им, что её нет.
5. Ты понимал, что мотоцикл едет слишком быстро?
6. Ей было интересно, почему он всегда носит красную рубашку.
7. Я спросил их, как дела.

Правило 67

Если в главном предложении глагол имеет форму прошедшего времени, а действие придаточного предложения является будущим по отношению к действию главного, употребляется форма *Future in the Past* («будущее в прошедшем»).

Модель 228

He said he would call me. — Он сказал, что позвонит мне.

Форма *Future in the Past* представляет собой сочетание вспомогательного глагола *would* со смысловым глаголом. *Would* — это форма прошедшего времени вспомогательного глагола *will*, который употребляется для образования форм будущего времени. Форма *Future in the Past* является одинаковой для всех лиц и чисел. В качестве примера спряжения глагола в форме *Future in the Past* приведём спряжение глагола *to call*.

Модель 229

to call — звонить	
I would call	я позвоню
you would call	ты позвонишь
he, she would call	он, она позвонит
it would call	он, она, оно позвонит
we would call	мы позвоним
you would call	вы позвоните
they would call	они позвонят

В отрицательных предложениях с формой *Future in the Past* отрицательная частица *not* ставится между вспомогательным глаголом *would* и смысловым глаголом; при этом словосочетание *would not* обычно употребляется в сокращённом варианте — *wouldn't*.

Модель 230

He gathered that she wouldn't come to the party. —
Он знал, что она не придёт на вечеринку.

Упражнение 140

Проспрягайте в форме *Future in the Past* глаголы *to come* и *to study*.

Упражнение 141

Преобразуйте предложения с формой *Future Indefinite* в предложения с формой *Future in the Past*.

Образец: He says he will call me. → He said he would call me.

1. I expect it will be warm.
2. She says the train will be late.
3. He promises he'll work better.
4. We gather that he won't go to London.
5. I think it will

be sunny. 6. They know she will get married next week. 7. He hopes he'll soon be able to ride a bike.

Упражнение 142

Преобразуйте предложения с формой *Future in the Past* в предложения с формой *Future Indefinite*.

Образец: He said he would call me. → He says he will call me.

1. I thought it would be cold. 2. He promised he would study better. 3. We knew you would move to Boston. 4. They gathered that he wouldn't go to Washington. 5. She said the bus would be late. 6. I expected the weather would be good. 7. He hoped he would soon be able to ride a motorcycle.

Упражнение 143

Переведите предложения на английский язык.

1. Он обещал, что будет больше работать. 2. Я думала, что будет дождь. 3. Они знали, что поезд опоздает. 4. Она сказала, что придёт к семи часам. 5. Мы ожидали, что будет тепло. 6. Она сказала, что позвонит тебе. 7. Я надеялся, что скоро научусь водить машину.

Модальные глаголы

Правило 68

В английском языке существует особая группа глаголов — модальные глаголы. К ним относятся следующие глаголы: *can* (мочь), *must* (должен), *may* (можно), *ought* (следует), *should* (следует), *need* (нужно). Модальные глаголы выражают отношение говорящего к действию или состоянию, выраженному смысловым глаголом. Значениями этих глаголов являются значения возможности, долженствования, желательности и т.д.

Модальные глаголы отличаются некоторыми особенностями:

1. Они не имеют полного набора форм: в частности, особой формы 3-го лица единственного числа Present Indefinite с окончанием -s:

Модель 231

He can speak English. — Он может говорить по-английски.

2. Модальные глаголы не имеют форм причастий.

3. Некоторые модальные глаголы не имеют форм прошедшего времени.

4. Инфинитив, употребляемый после модального глагола, не имеет перед собой частицы *to* (см. приведённый выше пример) (исключение — глагол *ought*).

5. В вопросительных и отрицательных предложениях модальные глаголы употребляются без вспомогательного глагола:

Модель 232

— May I go home?

— No, you may not.

— Можно идти домой?

— Нет, нельзя.

6. В отрицательной форме модальных глаголов отрицательная частица *not* ставится после модального глагола (см. приведённый выше пример).

Правило 69**Модальный глагол *can* (мочь; уметь)****Модель 233**

I can ride a bicycle. — Я умею ездить на велосипеде.

Модель 234

He can ride a bicycle. — Он умеет ездить на велосипеде.

В прошедшем времени глагол *can* имеет форму *could*:

Модель 235

He could run fast. — Он мог быстро бегать.

Кроме того, в прошедшем и будущем времени заменителем глагола *can* может быть словосочетание *to be able to* — *быть в состоянии (что-либо сделать)*.

Модель 236

He was able to win this match. —
Он смог выиграть этот матч.

Упражнение 144

Измените предложения, употребляя глагол *can* в форме прошедшего или будущего времени.

Образец: I can ride a bike. → I could ride a bike. → I'll be able to ride a bike.

1. He can run fast. 2. She can write Chinese. 3. Can you cook well? 4. I can read Russian. 5. We can work 12 hours a day. 6. I can't walk fast. 7. Can you speak Russian?

Правило 70

Модальный глагол *may* (можно)

Модель 237

- | | |
|-----------------------------|---|
| — May I use your telephone? | — Можно позвонить
(с вашего телефона)? |
| — Yes, you may. | — Да, можно. |
| — No, you may not. | — Нет, нельзя. |

Модальный глагол *may* имеет форму прошедшего времени — *might*. Кроме того, в прошедшем и будущем времени у глагола *may* есть заместитель — словосочетание *to be allowed to* — *иметь разрешение (сделать что-либо)*.

Модель 238

- I was allowed to come a little later. —
Мне можно было прийти попозже.
I will be allowed to come a little later. —
Мне можно будет прийти попозже.

Упражнение 145

Измените предложения, употребляя глагол *may* в форме прошедшего и будущего времени.

Образец: I may live in this house. → I was allowed to live in this house. → I'll be allowed to live in this house.

1. You may use my computer. 2. They may get a vacation. 3. He may park his car here. 4. She may come in. 5. You may cross the road. 6. She may work as a teacher. 7. You may buy this car.

Правило 71**Модальный глагол *must* (должен)****Модель 239**

You must study English. —
Ты должен изучать английский язык.

Глагол *must* не имеет форм прошедшего и будущего времени, но в этих временах его могут заменять словосочетания *to have to* и *to be to*. При этом словосочетание *to have to* выражает значение долженствования, обусловленного какими-то обстоятельствами, а словосочетание *to be to* выражает значение долженствования, связанного с расписанием и тому подобное.

Модель 240

I had to work 10 hours a day. —
Я должен был работать по 10 часов в день.

Модель 241

The train was to leave from platform 2. —
Поезд должен был отправиться с платформы 2.

Упражнение 146

Измените предложения, употребляя глагол *must* в форме прошедшего и будущего времени.

Образец: You must work hard. → You had to work hard. →
You will have to work hard.

1. I must study English. 2. We must look for a new secretary. 3. They must hurry. 4. I must ask you a question. 5. You must pay for your coffee and sandwiches. 6. He must find a job. 7. We must go.

Упражнение 147

Переведите предложения на русский язык.

1. You must study hard. 2. May I leave the room for a moment? 3. He could speak English and French. 4. I will be allowed to park my car here. 5. He had to take his math exam. 6. Soon I will be able to ride a bike. 7. He was allowed to live in this house.

Упражнение 148

Переведите предложения на английский язык.

1. Он не мог быстро бегать. 2. Мы должны много работать. 3. Можно взять вашу ручку? 4. Я могу кататься на коньках. 5. Ты не должен был опаздывать. 6. Мне можно будет жить в этой комнате. 7. Через месяц ты должен будешь сдавать экзамен по вождению автомобиля.

Правило 72

Модальный глагол *need*

Модальный глагол *need* употребляется только в форме *Present Indefinite* в вопросительных и отрицательных предложениях в значении «надо», «нужно»:

Модель 242

Need I translate this text? —
Мне нужно переводить этот текст?

Модель 243

You needn't take this exam. —
Вам не нужно сдавать этот экзамен.

При этом глагол *need* может употребляться и как смысловой глагол в значении «нуждаться в чём-либо». В этом случае он употребляется как обычный смысловой глагол: в вопросительных и отрицательных пред-

ложения он употребляется со вспомогательным глаголом *do*, в форме 3-го лица единственного числа — с окончанием *-s*, а в сочетании с инфинитивом после него употребляется частица *to*:

Модель 244

He needs to take these tablets. —
Ему нужно принимать эти таблетки.

Упражнение 149

Поставьте глагол *need* в нужную форму.

1. (Need) he take a math exam?
2. She (need) not go to this lecture.
3. He (need) to take these vitamins.
4. She (need) to study English.
5. (Need) he go with us?

Правило 73**Модальный глагол *should***

Модальный глагол *should* выражает совет, пожелание сделать что-либо.

Модель 245

You should eat less. — Тебе нужно меньше есть.

Модель 246

You shouldn't be late. — Вам не следует опаздывать.

Упражнение 150

Переведите предложения на английский язык, употребляя глагол *should*.

1. Вам не следует много есть.
2. Им нужно больше работать.
3. Ей не следует опаздывать.
4. Ему не следует курить.
5. Тебе нужно больше заниматься.

Употребление модальных глаголов с перфектным инфинитивом

Правило 74

Модальные глаголы в сочетании с перфектным инфинитивом выражают следующие значения.

Глагол *must* в сочетании с перфектным инфинитивом выражает высшую степень уверенности в том, что действие было совершено в прошлом:

Модель 247

She must have passed her math exam. —
Скорее всего она сдала экзамен по математике.

Глагол *can (could)* в сочетании с перфектным инфинитивом выражает меньшую степень уверенности в том, что действие было совершено в прошлом:

Модель 248

She can (could) have passed her math exam. —
Она могла сдать экзамен по математике.

Глагол *may (might)* в сочетании с перфектным инфинитивом выражает ещё меньшую степень уверенности в том, что действие было совершено в прошлом:

Модель 249

She may (might) have passed her math exam. —
Возможно, она сдала экзамен по математике.

Глагол *need* (в отрицательных предложениях) в сочетании с перфектным инфинитивом выражает отсутствие необходимости в совершении действия, но в то же время указывает, что действие было совершено:

Модель 250

She needn't have passed her math exam. —
Ей не нужно было сдавать экзамен по математике.

Глагол *should* в сочетании с перфектным инфинитивом выражает сожаление по поводу того, что действие не было выполнено:

Модель 251

She should have passed her math exam. —
Ей нужно было сдать экзамен по математике (а она не сдала).

Упражнение 151

Переведите предложения на русский язык.

1. They must have gone to Moscow.
2. He can have passed her driving test.
3. She may have called him.
4. You needn't have agreed with them.
5. He should have given her flowers.

Упражнение 152

Переведите предложения на английский язык, используя перфектный инфинитив.

1. Скорее всего он продал свою машину.
2. Они могли найти работу.
3. Возможно, она написала ему.
4. Вам не нужно было парковать здесь машину.
5. Им следовало ехать на поезде.

Причастие

Правило 75

В английском языке есть два вида причастий — причастие настоящего времени (*Present Participle*) и причастие прошедшего времени (*Past Participle*).

Причастие настоящего времени в английском языке всегда выражает активное значение, а причастие прошедшего времени обычно выражает пассивное значение.

Модель 252

причастие настоящего времени	причастие прошедшего времени
boiling water — кипящая вода	boiled potatoes — варёная картошка

Английские причастия, как и русские, образуют причастные обороты.

Модель 253

a man coming out of the office —
человек, выходящий из офиса

Модель 254

the beach covered with seaweed —
пляж, покрытый водорослями

Английские причастия, в отличие от русских, не изменяются по родам и числам.

Причастия настоящего времени могут быть простыми (состоящими из одного слова) и сложными (состоящим из двух или трёх слов). При

этом причастия настоящего времени противопоставлены друг другу по признакам активности/пассивности и перфектности/неперфектности:

Причастие настоящего времени		
	неперфектное	перфектное
активное	telling	having told
пассивное	being told	having been told

Обратите внимание, что английскому причастию в русском языке может соответствовать деепричастие:

Модель 255

Going down the street he met his classmate. —
Идя по улице, он встретил одноклассника.

Модель 256

Having done his homework he went to the theater. —
Сделав домашнее задание, он пошёл в театр.

В первом из двух приведённых выше предложений употреблена простая форма причастия (*going*), выражающая значение одновременности (он встретил одноклассника, когда шёл по улице), а во втором — перфектная форма (*having done*), выражающая значение предшествования (сначала он сделал домашнее задание, а потом пошёл в театр).

В некоторых случаях причастному обороту в английском языке соответствует русское придаточное предложение:

Модель 257

Being driven to the hotel he saw a new university. —
Когда его везли в гостиницу, он увидел новый университет.

Модель 258

Having been drawn the picture was taken to the museum. —
Когда картина была нарисована, её отвезли в музей.

Отметим, что формы типа *having been drawn* (*having been* + причастие прошедшего времени) в целом употребляются достаточно редко.

Иногда бывает, что предложение содержит два субъекта, один из которых сочетается с глаголом в личной форме, а второй — с причастием. В этом случае в русском переводе причастию соответствует глагол в личной форме:

Модель 259

The couple was divorced, the son remaining with the father. —
Супруги развелись, причём сын остался с отцом.

Упражнение 153

Переведите предложения на русский язык.

1. Are those singing men your brothers? 2. I had boiled eggs for breakfast.
3. Who is that girl sitting at the next table? 4. They took pictures of the guests invited to White House events. 5. Who are these dancing people?
6. He sat on the beach covered with seaweed. 7. Is that smiling girl your sister?

Упражнение 154

Переведите предложения на английский язык.

1. Кто эти студенты, сидящие за соседним столиком? 2. Видите этих детей, стоящих у двери? 3. На ужин они ели варёную картошку. 4. Этот поющий мужчина — твой друг? 5. Эта улыбающаяся девушка — ваша дочь? 6. Они сидели на пляже, покрытом водорослями. 7. Она фотографировала гостей, приглашённых на мероприятия в Белый Дом.

Герундий

Правило 76

Герундий (*the Gerund*) — это форма глагола, совмещающая в себе признаки глагола и существительного. По форме герундий совпадает с причастием настоящего времени: герундий образуется от словарной формы глагола с помощью суффикса *-ing*:

Модель 260

словарная форма глагола	герундий
work	working

Часто герундий переводится на русский язык инфинитивом или существительным.

Модель 261

Working in the garden is my greatest pleasure. —
Работать в саду для меня самое большое удовольствие
или Работа в саду для меня самое большое удовольствие.

Замечательная особенность герундия, с точки зрения интересов русскоговорящих, изучающих английский язык, состоит в его универсальности как средства выражения действия в случаях, когда в русском языке употребляются глагольные конструкции с союзами *перед тем как; после того как; вместо того, чтобы; за то, что; с тем, что; оттого, что* и т.д. Иностранцу, изучающему русский язык, бывает очень трудно решить, какую конструкцию в этом случае употребить.

Английский же язык, располагающий герундием, который совмещает в себе признаки существительного и глагола и который не требует при

этом употребления составных союзов типа *перед тем как; после того как; вместо того, чтобы; за то, что; с тем, что; оттого что* и т.д., в этом случае обычно использует только предлог и герундий:

Модель 262

I normally have a cup of hot chocolate before going to bed. —
Перед тем как лечь спать, я обычно выпиваю
чашку горячего шоколада.

Сочетание предлога с герундием иногда может переводиться на русский язык просто инфинитивом или личной формой глагола:

Модель 263

She is thinking of getting married. —
Она думает выйти замуж.

Предложение, построенное по модели *субъект + глагол восприятия + объект + герундий* переводится сложноподчинённым предложением с союзом *как*; при этом герундий переводится глаголом в личной форме:

Модель 264

I saw him dancing. — Я видела, как он танцует. (танцевал)

Предложения данного типа называют предложениями со сложным дополнением.

Словосочетание *without + герундий* обычно переводится на русский язык словосочетанием *не + деепричастие*:

Модель 265

Don't cross the road without looking to see if there
is any traffic coming. — Не переходи улицу,
не посмотрев, нет ли на дороге машин.

Словосочетание *no + герундий*, выражающее запрет, переводится словосочетанием *не + инфинитив*:

Модель 266

No smoking. — Не курить.

Форма герундия может быть простой или составной. Простая форма состоит из одного слова, например: *being, doing, loving* и т.д. Составная форма состоит из двух слов, например: *being broken, being caught, being believed, being killed; having left, having been, having broken, having helped, having placed, having lost, having stolen, having climbed*. Иногда составная форма герундия состоит даже из трёх слов, например: *having been told*.

Это объясняется тем, что герундий имеет формы активного и пассивного залога, а также совершенные и несовершенные формы. Несовершенные формы выражают одновременность действия, а совершенные формы выражают предшествование. С учётом сказанного систему форм герундия можно представить в следующем виде:

активная несовершенная форма	telling
пассивная форма	being told
совершенная форма	having told
совершенно-пассивная форма	having been told

Приведём пример употребления составной формы герундия:

Модель 267

**The glasses are packed in boxes to keep them from being broken. —
Стаканы упаковывают в коробки, чтобы они не разбились.**

Запомните:

Герундий никогда не употребляется с артиклем.

Герундий не имеет форм единственного и множественного числа.

Упражнение 155

Поставьте глаголы, данные в скобках, в активную неперфектную форму герундия.

1. (Eat) too much candy is bad for your health. 2. He made some notes before (give) his speech. 3. I have pains in my legs after (play) tennis. 4. This is the cheapest possible way of (go) to Europe. 5. You can bank on the weather (be) good on Labor Day.

Упражнение 156

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. Working in the garden is her greatest pleasure. 2. After paying for the coffee, he still has \$5 left over. 3. We thanked them for coming to see us. 4. They are talking of going to Spain on their vacation. 5. He normally has a glass of hot milk before going to bed. 6. Now is the best time for picking pears. 7. You got fat from eating too much meat.

Упражнение 157

Переведите предложения на английский язык.

1. Они поблагодарили её за то, что она навестила их. 2. Сейчас самое лучшее время для сбора клубники. 3. Ты располнел оттого, что ешь слишком много мяса. 4. Она думает выйти замуж. 5. Работать в саду для них самое большое удовольствие. 6. После того как он заплатил за чай, у него ещё осталось 4 доллара. 7. Перед тем как лечь спать, она обычно выпивает чашку горячего молока.

Правило 77

С фазовыми глаголами (глаголами, выражающими начало, продолжение или окончание действия) употребляется герундий:

Модель 268

He began speaking. — Он начал говорить.

- ▶ **You can start working immediately.** —
Вы можете начинать работать прямо сейчас.
- ▶ **She continued singing.** — Она продолжала петь.
- ▶ **They finished reading.** — Они закончили читать.
- ▶ **It has stopped raining.** — Дождь прекратился.

Некоторые из этих глаголов могут сочетаться как с герундием, так и с инфинитивом, причём их сочетания с герундием и с инфинитивом выражают одинаковое значение:

Модель 269

He began speaking. = He began to speak.
Он начал говорить.

Другие же фазовые глаголы могут сочетаться только с герундием:

Модель 270

They finished reading. — Они закончили читать.

Предложение **They finished to read* является неправильным предложением.

К фазовым глаголам относятся глаголы *begin, start* (начинать), *continue* (продолжать), *finish* (заканчивать), *stop* (прекращать), *keep, keep on, carry on* (продолжать), *give up, cut out* (бросать).

Упражнение 158

Поставьте глаголы, данные в скобках, в форму герундия.

1. I really must stop (smoke).
2. Begin (look) for a birthday present for your mother.
3. Have you finished (pack) yet?
4. Did you notice what the time was when I started (boil) the egg?
5. Keep (drive)! 6. She was singing, «Carry on (smile) and the world will smile with you.»
7. My watch keeps on (stop).

Упражнение 159

Переведите предложения на русский язык.

1. He gave up smoking.
2. Haven't you finished having lessons yet?
3. Start eating, or your soup will get cold.
4. Tell me when you've finished reading the book.
5. You should cover the floor with newspapers before you start painting the ceiling.
6. He had to stop working because he was so ill.
7. Stop talking, please!

Правило 78

Герундий употребляется со следующими глаголами, выражающими личное отношение: *like* (любить), *love* (любить), *enjoy* (нравиться, любить), *amuse oneself* (весело проводить время), *hate* (очень не любить, очень не хотеть; не нравиться), *prefer* (предпочитать). Кроме того, герундий употребляется со словосочетаниями *feel like* (хотеться) и *be fond of* (любить):

Модель 271

I like reading better than anything. —
Больше всего я люблю читать.

Упражнение 160

Переведите предложения на русский язык.

1. I love going to the country.
2. She is fond of reading poetry.
3. Do you like driving?
4. Americans enjoy watching football on TV.
5. She feels like relaxing.
6. We love going to the sea.
7. He hates getting up in the morning.

Упражнение 161

Переведите предложения на английский язык, употребляя форму герундия.

1. Им нравится ходить в кино.
2. Ему хочется есть.
3. Вам нравится учиться?
4. Ей хочется послушать музыку.
5. Она очень не любит сидеть вечером дома.
6. Им нравится кататься на велосипеде.
7. Ты любишь слушать радио?

Активный и пассивный залог

Правило 79

В английском языке, как и в русском, существует активный и пассивный залог. Английские пассивные предложения строятся по модели *субъект + глагол be + причастие прошедшего времени*.

Модель 272

The deed is done. — Дело сделано.
The deed was done. — Дело было сделано.
The deed will be done. — Дело будет сделано.

В первом из приведённых предложений выражается значение настоящего времени (*Present Indefinite*), во втором — прошедшего времени (*Past Indefinite*), в третьем — будущего времени (*Future Indefinite*).

В пассивных предложениях глагол может употребляться в формах *Indefinite* (как в приведённых выше примерах), а также в формах *Continuous* и *Perfect*.

Модель 273

The deed is being done. — Дело делается.

Модель 274

The deed has been done. — Дело сделано.

В первом из этих двух предложений глагол имеет форму *Present Continuous*, во втором — *Present Perfect*.

Упражнение 162

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. This table is made of wood.
2. The store is shut today.
3. The bike was sold for \$50.
4. They were offered a job.
5. The lakes are covered with ice.
6. Is this seat occupied?
7. Were you fined \$200?

Упражнение 163

Переведите предложения на английский язык.

1. Река покрыта льдом.
2. Его оштрафовали на 100 долларов.
3. Эти места заняты.
4. Сегодня школа закрыта.
5. Машину продали за 800 долларов.
6. Вам предложили работу?
7. Эти стулья сделаны из дерева.

Сослагательное наклонение

Правило 80

Формы сослагательного наклонения (*the Subjunctive Mood*) выражают предполагаемое, возможное или желаемое действие.

Если в предложении выражается значение условия, которое относится к области будущего времени, то в придаточном предложении употребляется форма *Present Indefinite*, а в главном предложении — форма *Future Indefinite*.

Модель 275

If the weather is good, we will go to the dacha. —

Если будет хорошая погода, мы поедем на дачу.

Если в предложении выражается значение условия, которое относится к области настоящего времени, то в придаточном предложении употребляется форма *Past Indefinite*, а в главном предложении — сочетание *would* + словарная форма глагола:

Модель 276

If the weather were good, we would go to the dacha. —

Если бы была хорошая погода,
мы бы поехали на дачу. (сейчас)

Обратите внимание, что в приведённых предложениях глагол *be* в формах единственного числа *Past Indefinite* имеет не форму *was*, а форму *were*. Дело в том, что в условных придаточных предложениях глагол *be* в форме *Past Indefinite* имеет только одну форму для всех лиц и чисел — форму *were*.

Если в предложении выражается значение условия, которое относится к области прошедшего времени, то в придаточном предложении употребляется форма *Past Perfect*, а в главном предложении — сочетание *would + Present Perfect*.

Модель 277

If the weather had been good,
we would have gone to the dacha. —
Если бы была хорошая погода,
мы бы поехали на дачу. (раньше)

**Сложноподчинённые предложения
с придаточными условными**

		придаточное предложение	главное предложение
изъявительное наклонение	Open Condition	If the weather is good,	we will go to the dacha.
		If I am an artist,	I will paint her every day.
сослагательное наклонение	Present Conditional	If the weather were good,	we would go to the dacha.
		If I were an artist,	I would paint her every day.
	Past Conditional	If the weather had been good,	we would have gone to the dacha.
		If I had been an artist,	I would have painted her every day.

В формах сослагательного наклонения глагол *would* может употребляться в сокращённом варианте — *'d*.

Модель 278

If the weather were good, we'd go to the dacha. —
Если бы была хорошая погода,
мы бы поехали на дачу. (сейчас)

В отрицательных предложениях, содержащих формы сослагательного наклонения, отрицательная частица *not* ставится после глагола *would*: *would not*. Сочетание *would not* обычно употребляется в сокращённом варианте: *wouldn't*.

Модель 279

If the weather were bad, we wouldn't go to the dacha. —
Если бы погода была плохая,
мы бы не поехали на дачу. (сейчас)

Упражнение 164

Прочитайте предложения и переведите их на русский язык.

1. If you ask him to sing, he'll say «no.»
2. If I am a rich man, I will go to warm places in the winter.
3. If they ask me, I will say «yes.»
4. If he makes an effort, he will pass his exams.
5. If you go by air, it will be quicker than taking the train.
6. If I win \$1000, I will take a long vacation.
7. If it is cold, they won't go to the seaside.

Упражнение 165

Преобразуйте предложения *Open Condition*, данные в предыдущем упражнении, в предложения *Present Conditional*.

Образец: If it is warm, we'll go to the dacha. → If it were warm, we would go to the dacha.

Упражнение 166

Преобразуйте предложения *Open Condition*, данные в упражнении 165, в предложения *Past Conditional*.

Образец: If it is warm, we'll go to the dacha. → If it had been warm, we would have gone to the dacha.

Упражнение 167

Прочитайте предложения, переведите их на русский язык и скажите, какое значение они выражают.

Образец: If it were warm, we would go to the dacha. — Если бы было тепло, мы бы поехали на дачу. (сейчас)
If it had been warm, we would have gone to the dacha. — Если бы было тепло, мы бы поехали на дачу. (раньше)

1. If you asked him to sing, he would say «no.» If you had asked him to sing, he would have said «no.» 2. If I won \$10,000, I would buy you a car. If I had won \$10,000, I would have bought you a car. 3. If the weather had been good, we would have gone snow-skiing. If the weather were good, we would go snow-skiing. 4. If he were an artist, he would paint her every day. If he had been an artist, he would have painted her every day. 5. If I had taken this exam, I would have passed it. If I took this exam, I would pass it. 6. If she came to his birthday party, he would be happy. If she had come to his birthday party, he would have been happy. 7. If I had been a rich man, I would have gone to warm places in the winter. If I were a rich man, I would go to warm places in the winter.

Упражнение 168

Переведите предложения на английский язык.

1. Если вы попросите его спеть, он скажет «нет». 2. Если бы я сдавала этот экзамен, я бы его сдала. (сейчас) 3. Если бы была хорошая погода, мы бы покатались на лыжах. (раньше) 4. Если у меня будет 10 000 долларов, я куплю тебе машину. 5. Если бы не было холодно,

они бы поехали на море. (сейчас) 6. Если бы она пришла к нему на день рождения, он был бы счастлив. (раньше) 7. Если бы я был художником, я бы рисовал её каждый день. (сейчас)

Правило 81

Формы *the Subjunctive Mood* используются не только для выражения условия, но также и для выражения сильного желания, в том числе и неосуществимого.

Модель 280

If I knew. — Если бы я знал! (сейчас)

Модель 281

If I had known. — Если бы я знал! (раньше)

Часто в этих предложениях употребляется слово *only* (только).

Модель 282

If only I knew. —
Если бы я только знал! (сейчас)

Модель 283

If only I had known. —
Если бы я только знал! (раньше)

Упражнение 169

Переведите предложения на русский язык.

1. If only she had phoned the police.
2. If only we spoke French.
3. If only you got me right.
4. If I had a jeep.
5. If only he could dance.
6. If only she loved me.
7. If they had caught the train.

Упражнение 170

Переведите предложения на английский язык.

1. Если бы они говорили по-русски! (сейчас)
2. Если бы сегодня была суббота!
3. Если бы ты нашёл работу! (раньше)
4. Если бы он был хоккеистом! (сейчас)
5. Если бы она позвонила в полицию! (раньше)
6. Если бы мы жили в Москве! (сейчас)
7. Если бы ты мог танцевать! (сейчас)

Правило 82

Если в главном предложении употребляется глагол *wish* (хотеть, желать), то в придаточном предложении следует употребить форму *the Subjunctive Mood*.

Модель 284

I wish I ate less. — Жаль, что я так много ем.
(дословно: «Я хочу, чтобы я меньше ел») (сейчас)

Модель 285

I wish I had eaten less. — Жаль, что я так много ел.
(дословно: «Я хочу, чтобы я меньше ел») (раньше)

Если действие, о котором сообщается в придаточном предложении, относится к настоящему времени, форма *the Subjunctive Mood* совпадает с формой *Past Indefinite* (*I ate*), а если оно относится к прошедшему времени, форма *the Subjunctive Mood* совпадает с формой *Past Perfect* (*I had eaten*).

Упражнение 171

Переведите предложения на русский язык.

1. I wish I knew which mushrooms are good to eat and which are poisonous.
2. I wish you had told me the truth.
3. I wish it didn't always rain

on my birthday. 4. I wish I hadn't eaten so much. 5. I wish you spent more time on your homework. 6. I wish he were my brother. 7. I wish you understand me.

Упражнение 172

Переведите предложения на английский язык.

1. Жаль, что ты не сказал мне правду. 2. Жаль, что он не понимает меня. 3. Жаль, что он не подарил мне на день рождения картину. 4. Жаль, что я ел так много мяса. 5. Жаль, что ты не знаешь, какие грибы съедобные, а какие — нет. 6. Жаль, что я трачу так мало времени на изучение английского языка. 7. Жаль, что она не является моей сестрой.

Местоимение

Правило 83

Русскому указательному местоимению *это* в английском языке соответствуют 3 местоимения: *it*, *this* и *that*. Местоимение *this* употребляется для указания на предмет, находящийся близко от говорящего, а местоимение *that* — для указания на предмет, находящийся на отдалении от говорящего. Что же касается местоимения *it*, то оно не несёт указания на близость/удалённость предмета от говорящего.

Модель 286

It is a table.	
This is a table.	Это стол.
That is a table.	

Местоимения *it*, *this* и *that*, в отличие от соответствующего им русского местоимения *это*, имеют форму множественного числа.

Модель 287

единственное число	множественное число
it	they
this	these
that	those

Модель 288

They are tables.	
These are tables.	Это столы.
Those are tables.	

Упражнение 173

Преобразуйте предложения с указательным местоимением в форме единственного числа в предложения с указательным местоимением в форме множественного числа.

Образец: It is a table. → They are tables.

1. It is a room. 2. This is a chair. 3. That is a house. 4. It is a pen. 5. This is a book. 6. That is a dictionary. 7. It is a flower.

Упражнение 174

Преобразуйте предложения с указательным местоимением в форме множественного числа в предложения с указательным местоимением в форме множественного числа.

Образец: They are tables. → It is a table.

1. They are notebooks. 2. These are pencils. 3. Those are roses. 4. They are caps. 5. These are apples. 6. Those are cars. 7. They are suits.

Правило 84

Указательное местоимение *this* соответствует не только русскому местоимению-существительному *это*, но также и русскому местоимению-прилагательному *этот, эта, это, эти*. Например:

- ▶ **this textbook** — этот учебник
- ▶ **these windows** — эти окна

Указательное местоимение *that* соответствует не только русскому местоимению-существительному *это*, но также и русскому местоимению-прилагательному *тот, та, то, те*. Например:

- ▶ **that textbook** — тот учебник
- ▶ **those windows** — те окна

Упражнение 175

Переведите словосочетания на английский язык.

Эта книга, тот стол, эти карандаши, та сумка, это письмо, те стулья, этот словарь, то окно.

Правило 85

Английские предложения с вопросительным местоимением *whose?* (чей? чья? чьё? чьи?) строятся несколько иначе, чем соответствующие им русские предложения.

Модель 289

Whose book is this? — Чья это книга?

В английском предложении определяемое слово (*book*) стоит сразу после местоимения *whose?* (чья?), тогда как в русском предложении между местоимением и определяемым словом стоит слово *это*.

Упражнение 176

Переведите предложения на русский язык.

1. Whose cat is it? 2. Whose dictionary is this? 3. Whose pen is that?
4. Whose notebooks are they? 5. Whose overcoats are these? 6. Whose cars are those? 7. Whose textbook is it?

Упражнение 177

Переведите предложения на английский язык.

1. Чья это тетрадь? 2. Чьи это карандаши? 3. Чьё это письмо? 4. Чей это словарь? 5. Чья это собака? 6. Чьи это учебники? 7. Чей это дом?
8. Чья это шапка? 9. Чьи это цветы?

Правило 86

Английские личные местоимения имеют формы именительного и объектного падежа:

именительный падеж	объектный падеж
I — я	me — меня, мне, мной, (обо) мне
you — ты, вы	you — тебя, вас; тебе, вам; тобой, вами; (о) тебе, (о) вас
he — он	him — его, ему, им, (о) нём
she — она	her — её, ей, ею, (о) ней
it — он, она, оно (обозначает животных и неодушевлённые предметы)	it — его, её; ему, ей; им, ею; (о) нём, (о) ней
we — мы	us — нас, нам, нами, (о) нас
they — они	them — их, им, ими, (о) них

Когда личное местоимение употребляется в качестве субъекта предложения, оно имеет форму именительного падежа, а когда оно употребляется в качестве объекта, оно имеет форму объектного падежа.

Модель 290

употребление личного местоимения в форме именительного падежа	употребление личного местоимения в форме объектного падежа
I am a student. Я студент.	Give me a pen, please. Дай мне , пожалуйста, ручку.
He studies at the university. Он учится в университете.	Call him tomorrow morning. Позвони ему завтра утром.
She lives in Moscow. Она живёт в Москве.	He gave her a bunch of flowers. Он подарил ей букет цветов.
We buy food at the supermarket. Мы покупаем продукты в супермаркете.	She told us an interesting story. Она рассказала нам интересную историю.
They work in a factory. Они работают на заводе.	We saw them yesterday. Мы видели их вчера.

У местоимений *you* (ты, вы) и *it* (он, она, оно) форма именительного падежа совпадает с формой объектного падежа.

Модель 291

употребление личного местоимения в форме именительного падежа	употребление личного местоимения в форме объектного падежа
You speak English well. Вы хорошо говорите по-английски.	I'll write to you . Я напишу вам .

употребление личного местоимения в форме именительного падежа	употребление личного местоимения в форме объектного падежа
<p>I like this house — it is very beautiful.</p> <p>Мне нравится этот дом: он очень красивый.</p>	<p>— Where is the textbook?</p> <p>— I have left it in the classroom.</p> <p>— Где учебник?</p> <p>— Я забыл его в классе.</p>

Упражнение 178

Прочитайте предложения, употребляя местоимения, данные в скобках, в нужной форме.

1. (She) works at the university. 2. (You) write Chinese very well. 3. He gave (I) a bunch of flowers. 4. We bought (he) a new suit. 5. They talked about (you). 6. Call (she) tomorrow afternoon. 7. (I) am an engineer. 8. They saw (we) at the party. 9. Don't do (it)! 10. Do you like (they)?

Правило 87

Все английские притяжательные местоимения, кроме местоимений *his (его)* и *its (его; её)*, имеют две формы: одна используется в том случае, когда местоимение употребляется с определяемым словом, другая — когда местоимение употребляется без определяемого слова.

притяжательные местоимения, употребляемые с определяемым словом	притяжательные местоимения, употребляемые без определяемого слова
my — мой, моя, моё, мои	mine — мой, моя, моё, мои
your — твой, ваш; твоя, ваша; твоё, ваше;	yours — твой, ваш; твоя, ваша; твоё, ваше; твои, ваши

притяжательные местоимения, употребляемые с определяемым словом	притяжательные местоимения, употребляемые без определяемого слова
his — его	his — его
her — её	hers — её
our — наш, наша, наше, наши	ours — наш, наша, наше, наши
their — их	theirs — их
its — его, её	

Местоимение *his* (*его*) имеет одну и ту же форму для употребления с определяемым словом и для употребления без определяемого слова.

Местоимение *its* (*его; её*) практически не употребляется без определяемого слова.

Модель 292

употребление притяжательных местоимений с определяемым словом	употребление притяжательных местоимений без определяемого слова
This is my pen . Это моя ручка .	Whose pen is this? — It's mine . Чья это ручка? — Моя .
This is your pen . Это твоя (ваша) ручка .	Whose pen is this? — It's yours . Чья это ручка? — Твоя (ваша) .
This is his pen . Это его ручка .	Whose pen is this? — It's his . Чья это ручка? — Его .
This is her pen . Это её ручка .	Whose pen is this? — It's hers . Чья это ручка? — Её .

употребление притяжательных местоимений с определяемым словом	употребление притяжательных местоимений без определяемого слова
<p>How much does this company pay its employees?</p> <p>Сколько эта компания платит своим сотрудникам?</p>	
<p>These are our pens.</p> <p>Это наши ручки.</p>	<p>Whose pens are these? — These are ours.</p> <p>Чьи это ручки? — Наши.</p>
<p>These are their pens.</p> <p>Это их ручки.</p>	<p>Whose pens are these? — These are theirs.</p> <p>Чьи это ручки? — Их.</p>

Упражнение 179

Прочитайте предложения и мини-диалоги, употребляя местоимения, данные в скобках, в нужной форме.

1. This is (my) book.
2. Whose book is this? — It's (my).
3. This is (our) cat.
4. Whose cat is this? — It's (our).
5. How much does this firm pay (its) economists?
6. This is (your) pencil.
7. Whose pencil is this? — It's (your).
8. It is (her) car.
9. Whose car is this? — It's (her).
10. These are (their) overcoats.
11. Whose overcoats are these? — These are (their).
12. It is (his) cap.
13. Whose cap is this? — It's (his).
14. How much does this company pay (its) drivers?

Правило 88

Русскому вопросительному местоимению *кто?* в английском языке соответствует местоимение *who?*, а русскому вопросительному местоимению *что?* в английском языке соответствует местоимение *what?*

Модель 293

- | | |
|-----------------|--------------|
| — Who is it? | — Кто это? |
| — It is Jim. | — Это Джим. |
| — What is it? | — Что это? |
| — It is a book. | — Это книга. |

Однако английское вопросительное местоимение *what?*, в отличие от русского вопросительного местоимения *что?*, может употребляться не только по отношению к неодушевлённым предметам, но также и по отношению к людям и к животным.

Модель 294

- | | |
|----------------|----------------|
| — What is it? | — Кто это? |
| — It is a boy. | — Это мальчик. |
| — What is it? | — Кто это? |
| — It is a cat. | — Это кошка. |

При этом местоимение *what?* может быть употреблено в вопросе о профессии человека, например:

Модель 295

- | | |
|-------------------|------------------------|
| — What is he? | — Кто он по профессии? |
| — He is a doctor. | — Он врач. |

Таким образом, если говорящий хочет узнать имя (фамилию, отчество) человека, он употребляет местоимение *who?*, а если он хочет узнать его профессию (или вообще род занятий), он употребляет местоимение *what?*

Упражнение 180

Переведите мини-диалоги на английский язык.

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. — Кто это?
— Это девочка. | 6. — Кто это?
— Это Джим.
— Кто он по профессии?
— Он бизнесмен. |
| 2. — Что это?
— Это дом. | 7. — Что это?
— Это ручка. |
| 3. — Кто это?
— Это Джон. | 8. — Кто это?
— Это Джорджия.
— Кто она по профессии?
— Она инженер. |
| 4. — Кто это?
— Это собака. | 9. — Кто это?
— Это мужчина. |
| 5. — Что это?
— Это роза. | |

Правило 89

Местоимения *who?* и *what?*, в отличие от местоимений *it*, *this* и *that*, не имеют форм множественного числа. Однако они могут при этом сочетаться с формой множественного числа этих местоимений.

Модель 296

Who are they?	Кто это?
Who are these?	
Who are those?	

Модель 297

What are they?	Кто это? или Что это?
What are these?	
What are those?	

Модель 298

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| — Who are they? | — Кто это? |
| — They are Jim and John. | — Это Джим и Джон. |

Модель 299

- | | |
|-------------------|----------------|
| — What are they? | — Кто это? |
| — They are women. | — Это женщины. |

Модель 300

- | | |
|-------------------|--------------|
| — What are these? | — Кто это? |
| — These are cats. | — Это кошки. |

Модель 301

- | | |
|-------------------|-----------------|
| — What are those? | — Что это? |
| — Those are ties. | — Это галстуки. |

Упражнение 181

Переведите мини-диалоги на английский язык.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. — Кто это?
— Это мужчины. | 5. — Кто это?
— Это собаки. |
| 2. — Что это?
— Это словари. | 6. — Что это?
— Это карандаши. |
| 3. — Кто это?
— Это Алла и Тамара. | 7. — Кто это?
— Это Стас и Олег. |
| 4. — Что это?
— Это тетради. | |

Правило 90

Вопросительное местоимение *what?* соответствует не только русскому местоимению-существительному *что?*, но также и русскому местоимению-прилагательному *какой? (какая? какое? какие?)*.

Модель 302

What book are you reading? —
Какую книгу вы читаете?

Упражнение 182

Переведите предложения на английский язык.

1. Какую книгу она читает?
2. Какой фильм он смотрит?
3. Какие продукты они покупают?
4. Какой язык он учит?
5. Какую пьесу они смотрели?
6. Какую музыку она любит?
7. Какие блюда они готовят?

Правило 91

Кроме вопросительного местоимения *what?*, которое соответствует русскому местоимению-существительному *что?* и русскому местоимению-прилагательному *какой? (какая? какое? какие?)*, в английском языке есть ещё одно вопросительное местоимение с аналогичным значением — местоимение *which?* Этому местоимению в русском языке также может соответствовать и местоимение *что?*, и местоимение *какой? (какая? какое? какие?)*.

Модель 303

Which do you like better, tea or coffee? —
Что ты больше любишь: чай или кофе?

А в приведённой ниже модели, как и в следующих за ней примерах, английскому вопросительному местоимению *which?* соответствует русское вопросительное местоимение *какой?*

Модель 304

Which newspapers do you read? —
Какие газеты вы читаете?

Модель 305

Which is your house? — Какой дом ваш?
(т.е. «Который из этих домов ваш?»)

Упражнение 183

Переведите предложения на английский язык, употребляя вопросительное местоимение *which*?

1. Что ты больше любишь: молоко или йогурт?
2. Что хуже: холод или жара?
3. Какие журналы вы читаете?
4. Какая машина ваша?
5. Кто из вас старше?
6. Кто из мальчиков твой брат?
7. Какой шарф вы хотите?

Правило 92

Местоимение *who?* (*кто?*) имеет форму объектного падежа — *whom?* (*кого?*).

Модель 306

Whom do you see there? — Кого вы там видите?

Однако в разговорной речи в значении формы объектного падежа часто употребляется форма *who?*

Модель 307

Who do you see there? — Кого вы там видите?

Предложения, в которых *who?* употребляется в качестве субъекта (*кто?*), имеют прямой порядок слов и вспомогательный глагол в них не употребляется.

Модель 308

Who knows Jack? — Кто знает Джека?

Если же *who?* употребляется в качестве объекта (*кого?*), предложение имеет обратный порядок слов и в нём употребляется вспомогательный глагол *do*.

Модель 309

Who does Jack know? —
Кого знает Джек?

Упражнение 184

Переведите предложения на английский язык.

1. Кто знает Джима? 2. Кого знает Джим? 3. Кто здесь живёт? 4. Кого видит Джек? 5. Кто видит Джека? 6. Кто играет в хоккей? 7. Кого любит Джон? 8. Кто любит Джона?

Правило 93

Если местоимение *who?* употребляется с предлогом, то предлог ставится в конце предложения.

Модель 310

Who are you looking at? —
На кого вы смотрите?

В официальной речи предлог может ставиться и в начале предложения — перед вопросительным местоимением. Однако в этом случае следует употреблять форму объектного падежа вопросительного местоимения — *whom?* Например:

For whom is this letter? — Кому это письмо?

Упражнение 185

Переведите предложения на английский язык, используя разговорный стиль речи.

1. С кем он танцует? 2. О ком они говорят? 3. На кого она смотрит?
4. Кому эта телеграмма? 5. С кем ты играешь в хоккей? 6. От кого это письмо? 7. С кем она разговаривает? 8. О ком вы думаете?

Правило 94

Вопросительное местоимение *what?* (что?), в отличие от вопросительного местоимения *who?* (кто?), не имеет формы объектного падежа, и поэтому и в качестве субъекта, и в качестве объекта оно употребляется в одной и той же форме — *what?* При этом, как и в случае с местоимением *who?*, при употреблении вопросительного местоимения в качестве субъекта предложение имеет прямой порядок слов и вспомогательный глагол не употребляется, а при употреблении вопросительного местоимения в качестве объекта предложение имеет обратный порядок слов и в нём употребляется вспомогательный глагол *do*.

Модель 311

употребление местоимения <i>what?</i> (что?) в качестве субъекта	употребление местоимения <i>what?</i> (что?) в качестве объекта
What hurts? Что (у вас) болит?	What do you see there? Что вы там видите?

Упражнение 186

Переведите предложения на английский язык.

1. Что она сказала? 2. Что (у вас) болит? 3. Что они делают? 4. Что он рисует? 5. Что ты там видишь? 6. Что они читают? 7. Что случилось?

Правило 95

Если вопросительное местоимение *what?* (что?) употребляется с предлогом, то предлог обычно ставится в конце предложения.

Модель 312

What is he busy with? — Чем он занят?

Однако в предложениях официального стиля речи предлог может ставиться и в начале предложения — перед вопросительным местоимением *what?*

Модель 313

With what is he busy? — Чем он занят?

Упражнение 187

Переведите предложения на английский язык, используя разговорный стиль речи.

1. Что она слушает? 2. О чём вы думаете? 3. Зачем он красит дверь?
4. Чем они заняты? 5. Над чем ты смеёшься? 6. Зачем ему это нужно?
7. О чём они обычно говорят?

Правило 96

Английские вопросительные предложения, начинающиеся с вопросительного слова, принято называть специальными вопросами. В английском языке есть два типа специальных вопросов.

Такие вопросы имеют прямой порядок слов и в них не употребляется вспомогательный глагол *do*. Таким образом, хотя эти предложения и являются вопросительными, они строятся так же, как и повествовательные предложения.

Модель 314

Who wants coffee? — Кто хочет кофе?

Модель 315

What happened? — Что случилось?

А вот модель, в которой вопрос относится к определению субъекта.

Модель 316

What month comes after September? —
Какой месяц следует после сентября?

Ко второму типу относятся вопросы ко всем остальным членам предложения (т.е. ко всем, кроме субъекта и определения субъекта). В этих вопросительных предложениях используются вопросительные слова *where?* (где?; куда?), *when?* (когда?), *what?* (что?; какой?), *how?* (как?), *why?* (почему?), *whose?* (чей?), *whom?*, *who?* (кого?), *how many?* (сколько?), *how much?* (сколько?), *which?* (который?).

Модель 317

Where do they live? — Где они живут?

Модель 318

When do you usually get up? — Когда вы обычно встаёте?

Модель 319

How does he feel? — Как он себя чувствует?

Модель 320

Why did you fail your driving test? —
Почему ты не сдал экзамен по вождению?

Модель 321

Whose bike is this? — Чей это велосипед?

Модель 322

Who do you like? — Кто тебе нравится?

Модель 323

What is he writing? — Что он пишет?

Модель 324

What book are you reading? — Какую книгу ты читаешь?

Модель 325

How many dictionaries does she have? —
Сколько у неё словарей?

Модель 326

How much sugar do you want in your coffee? —
Сколько сахара вам положить в кофе?

Модель 327

Which boy is your brother? — Кто из мальчиков твой брат?
(дословно: «Который мальчик твой брат?»)

Упражнение 188

Переведите предложения на английский язык.

1. Что случилось?
2. Кто знает французский язык?
3. Когда он обычно встаёт?
4. Кто хочет чай?
5. Где она живёт?
6. Почему они не сдали экзамен по вождению?
7. Какой месяц следует после апреля?

Правило 97

Английское слово *one* является не только числительным, означающим «один», но также и неопределённым местоимением, которое употребляется в предложениях, соответствующих русским обобщённо-личным предложениям, в которых нет подлежащего, а глагол имеет форму 3-го лица множественного числа.

Модель 328

One learns from one's mistakes. — На ошибках учатся.

Английским предложениям с неопределённым местоимением *one* в русском языке могут соответствовать также предложения со словами *надо, нельзя* и др., выражающими модальное значение.

Модель 329

One must observe the rules. — Надо соблюдать правила.

Модель 330

One can't afford a long vacation these days. —
В наше время нельзя позволить себе длинный отпуск.

Правило 98

Неопределённое местоимение *one* может употребляться в качестве замещающего местоимения: в этом случае оно замещает упомянутое ранее существительное.

Модель 331

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| — Give me, please, the pen. | — Дайте, пожалуйста, ручку. |
| — Which one? This one? | — Какую? Эту? |
| — Yes, this one. | — Да, эту. |

Упражнение 189

Переведите предложения и мини-диалоги на английский язык.

1. На ошибках учатся. 2. Дайте, пожалуйста, розу. — Какую? 3. Надо соблюдать правила. 4. Покажите, пожалуйста, платье. — Это? — Да, это. 5. В наше время нельзя позволять себе длинный отпуск. 6. Сколько стоит книга? — Эта? — Да, эта. 7. Дайте, пожалуйста, шарф. — Какой?

Правило 99

В английском языке есть неопределённые местоимения *some* (какой-то) и *any* (какой-нибудь).

Модель 332

Some man is asking for you. —
Вас спрашивает какой-то человек.

Модель 333

Are there any letters for us? —
Для нас есть какие-нибудь письма?

Кроме того, местоимение *some* может выражать значение «некоторый», а местоимение *any* — значение «любой».

Модель 334

Some students are often late. —
Некоторые студенты часто опаздывают.

Модель 335

You can take any book you like. —
Вы можете взять любую книгу, которая вам нравится.

Местоимения *some* и *any* могут также употребляться в значении неопределённого артикля, при этом местоимение *some* употребляется в утвердительных предложениях, а местоимение *any* — в вопросительных. Заметим, что местоимение *some* тоже может употребляться в вопросительных предложениях, но с несколько иным оттенком значения, чем местоимение *any*. Поясним это с помощью следующих моделей.

Модель 336

Do you have any coffee?
У вас есть кофе? (сколько-нибудь, вообще)

Модель 337

Do you have some coffee?
У вас есть кофе? (немного)

Первая модель (со словом *any*) выражает чисто информационный вопрос, тогда как вторая модель (со словом *some*) представляет собой вопрос-просьбу («Вы не могли бы дать мне немного кофе?»), либо вопрос, предваряющий просьбу.

Упражнение 190

Прочитайте предложения и скажите, какие значения они выражают.

Образец: Do you have any coffee? — Чисто информационный вопрос.

Do you have some coffee? — Вопрос-просьба.

1. Do you have some candy? 2. Do you have any candy? 3. Do you have any salt? 4. Do you have some salt? 5. Do you have any sugar? 6. Do you have some sugar? 7. Do you have some tea?

Числительное

Правило 100

Как и в русском языке, в английском языке числительные делятся на количественные и порядковые. Количественные числительные отвечают на вопрос *How many?* (*Сколько?*), а порядковые — на вопрос *What?* (*Какой?*).

Модель 338

количественное числительное

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| — How many rooms do you have? | — Сколько у вас комнат? |
| — We have three rooms. | — У нас три комнаты. |

Модель 339

порядковое числительное

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| — What date is it today? | — Какое сегодня число? |
| — Today is the first of January. | — Сегодня первое января. |

Правило 101

Образование числительных

Количественные и порядковые числительные от 0 до 12

	количественные	порядковые
0	zero	zero
1	one	first

Количественные и порядковые числительные от 0 до 12		
	количественные	порядковые
2	two	second
3	three	third
4	four	fourth
5	five	fifth
6	six	sixth
7	seven	seventh
8	eight	eighth
9	nine	ninth
10	ten	tenth
11	eleven	eleventh
12	twelve	twelfth

Перед порядковым числительным обычно употребляется определённый артикль *the*.

Модель 340

Today is the fifth day of my vacation. —
Сегодня пятый день моего отпуска.

Количественные и порядковые числительные от 13 до 19		
	количественные	порядковые
13	thirteen	thirteenth
14	fourteen	fourteenth
15	fifteen	fifteenth
16	sixteen	sixteenth
17	seventeen	seventeenth
18	eighteen	eighteenth
19	nineteen	nineteenth

Количественные и порядковые числительные от 20 до 99		
	количественные	порядковые
20	twenty	twentieth
21	twenty-one	twenty-first
22	twenty-two	twenty-second
30	thirty	thirtieth
40	forty	fortieth
50	fifty	fiftieth
60	sixty	sixtieth
70	seventy	seventieth
80	eighty	eightieth
90	ninety	ninetieth
99	ninety-nine	ninety-ninth

Количественные и порядковые числительные от 100 до 999		
	количественные	порядковые
100	one hundred	one hundredth
101	one hundred one	one hundred first
102	one hundred two	one hundred second
200	two hundred	two hundredth
300	three hundred	three hundredth
400	four hundred	four hundredth
500	five hundred	five hundredth
600	six hundred	six hundredth
700	seven hundred	seven hundredth
800	eight hundred	eight hundredth
900	nine hundred	nine hundredth
999	nine hundred ninety-nine	nine hundred ninety-ninth

Количественные и порядковые числительные от 1000 до 999,999		
	количественные	порядковые
1,000	one thousand	one thousandth
1,001	one thousand one	one thousand first
1,002	one thousand two	one thousand second
2,000	two thousand	two thousandth
3,000	three thousand	three thousandth
999,999	nine hundred ninety- nine thousand nine hundred ninety-nine	nine hundred ninety- nine thousand nine hundred ninety-ninth
Количественные и порядковые числительные от миллиона до миллиарда		
	количественные	порядковые
1,000,000	one million	one millionth
1,000,001	one million one	one million first
1,000,002	one million two	one million second
2,000,000	two million	two millionth
3,000,000	three million	three millionth
1,000,000,000	one billion ¹	one billionth

¹ Русскому слову *миллиард* в американском варианте английского языка соответствует слово *billion*, а в британском варианте — слово *million*.

Обратите внимание!

В числах, содержащих пять и более знаков, каждые три последние цифры в английском языке отделяются запятой, например: 10,000.

В четырёхзначных числах последние три цифры могут отделяться запятой, а могут не отделяться, например: 1,000 или 1000.

Когда слова *hundred*, *thousand* и *million* употребляются как составные части числительного, они не имеют окончания *-s*, например:

He paid two hundred (two thousand, two million) rubles for it. —
Он заплатил за это двести (две тысячи, два миллиона) рублей.

Однако когда эти слова употребляются как существительные, они в форме множественного числа имеют окончание *-s*, например:

Thousands of people escaped from the fire. —
Тысячи людей спаслись во время пожара.

Обратите внимание на предлог *of* между словами *thousands* и *people*.

Упражнение 191

Напишите следующие количественные числительные словами по-английски.

2; 9; 12; 41; 183; 567; 1,394; 25,016; 711,489; 1,273,620.

Упражнение 192

Образуйте от данных ниже количественных числительных порядковые.

One, fifteen, twenty-two, seventy-three, two hundred forty-five, five thousand, six million.

Упражнение 193

Прочитайте словосочетания, вставляя вместо точек предлог *of* там, где это нужно.

Two hundred... houses, hundreds... friends, five thousand... rubles, thousands... teachers, four million... dollars, millions... people, ten thousand... trees.

Предлоги

Правило 102

Английские предлоги, как и русские, служат для связи существительных и местоимений-существительных с другими словами. Следующие английские предлоги являются предлогами места:

in — в, на

Модель 341

She lives in Moscow. — Она живёт в Москве.

Модель 342

He works in a factory. — Он работает на заводе.

on — на

Модель 343

The vase is on the table. — Ваза на столе.

at — 1) в

2) у

Модель 344

She studies at the university. —
Она учится в университете.

Модель 345

Let's meet at the metro. —
Давай встретимся у метро.

by — у, около*Модель 346*

We were sitting by the fire. — Мы сидели у костра.

near — около*Модель 347*

The library is near the house. — Библиотека около дома.

under — под*Модель 348*

He was standing under a palm tree. —
Он стоял под пальмой.

over — над*Модель 349*

The plane was flying over the sea. —
Самолёт летел над морем.

in front of — перед*Модель 350*

There were two people in front of me in the line.
Перед мной в очереди стояли два человека.

behind — за, позади*Модель 351*

He hid behind the drapes. — Он спрятался за шторами.

opposite — напротив

Модель 352

The movie theater is opposite the market.
Кинотеатр напротив рынка.

between — между

Модель 353

There is a bakery between his house and mine.
Между его и моим домом находится булочная.

**around — 1) вокруг
2) по**

Модель 354

She wants to travel around the world.
Она хочет путешествовать вокруг света.

Модель 355

They walked around the town. —
Они гуляли по городу.

to — в, на

Модель 356

They are going to school. —
Они идут в школу.

Модель 357

Will she come to the party? —
Она придёт на вечеринку?

into — в (при движении внутрь чего-либо)

Модель 358

He went into the hotel. —
Он вошёл в гостиницу.

onto — на (при движении, направленном на поверхность чего-либо)

Модель 359

He climbed onto the roof. —
Он залез на крышу.

from — из

Модель 360

I am from England. — Я из Англии.

out of — из

Модель 361

Drink the Coke out of the glass, not out of the bottle.
Пей кока-колу из стакана, а не из бутылки.

А следующие английские предлоги являются предлогами времени (при этом некоторые из них являются и предлогами места):

in — через

Модель 362

He'll be back in 2 hours. —
Он вернётся через 2 часа.

at — в

Модель 363

Classes begin at 9 o'clock. —
Занятия начинаются в 9 часов.

on — в

Модель 364

We'll meet on Saturday. —
Мы встретимся в субботу.

by — к

Модель 365

I'll be at home by 5 o'clock. —
Я буду дома к 5 часам.

from... to... — с... до...

Модель 366

The museum is open from 10 to 18. —
Музей открыт с 10 до 18.

since — с

Модель 367

They have been working here since 8 o'clock.
Они работают здесь с 8 часов.

till — до

Модель 368

He is busy from morning till night. —
Он занят с утра до ночи.

until — до

Модель 369

Until tomorrow! — До завтра!

**for — выражает значение «в течение
(какого-либо времени)», иногда
на русский язык не переводится:**

Модель 370

We waited for a half hour. — Мы ждали полчаса.

Предлоги могут выражать также синтаксические значения, соответствующие значениям русских падежей (принадлежность, отношение части и целого и др.):

**of — 1) выражает значение принадлежности;
2) выражает отношение части и целого:**

Модель 371

She lives in the apartment of her parents.
Она живёт в квартире своих родителей.

Модель 372

Paris is the capital of France. —
Париж — столица Франции.

for — 1) для
2) может употребляться в значении
дательного падежа:

Модель 373

This is a book for children. —
Это книга для детей.

Модель 374

He bought a bike for his brother.
Он купил велосипед своему брату.

to — может употребляться в значении
дательного падежа:

Модель 375

Give the book to your friend. —
Дай книгу своему другу.

by — выражает значение исполнителя
действия, соответствующее значению
творительного падежа:

Модель 376

Most of the work was done by him.
Им была сделана большая часть работы.

Модель 377

The trees were blown down by the wind.
Деревья были повалены ветром.

with — 1) с

**2) выражает значение орудия действия,
соответствующее значению
творительного падежа:**

Модель 378

I go to the movies with my friends.
Я хожу в кино с друзьями.

Модель 379

He writes with a blue pen. — Он пишет синей ручкой.

about — о

Модель 380

I often think about you. — Я часто думаю о вас.

Упражнение 194

Переведите предложения на английский язык.

1. Они живут в Лондоне. 2. Давайте встретимся у метро. 3. Птицы летели над морем. 4. Между её и моим домом находится библиотека.
5. Мы вернёмся через 3 часа. 6. Музей открыт с 9 до 5. 7. Я гуляла по городу. 8. Ими была сделана большая часть работы. 9. Перед нами в очереди стояли 5 человек. 10. Они сидели под пальмой. 11. Вашингтон — столица США. 12. До завтра! 13. Дерево было повалено ветром. 14. Он пишет карандашом. 15. Я работаю здесь с 7 часов.

Союзы

Правило 103

Союзы — это служебные слова, употребляемые для соединения членов предложения и частей предложения. Перечислим основные английские союзы:

and — и; а

Модель 381

Bob and Pete live in Toronto. —
Боб и Пит живут в Торонто.

Модель 382

This is Jack and that is John. —
Это Джек, а это Джон.

but — но

Модель 383

He wants to buy a new house, but he has no money.
Он хочет купить новый дом, но у него нет денег.

or — или

Модель 384

Do you have any brothers or sisters?
У вас есть братья или сёстры?

when — когда*Модель 385*

When she was young, she was living in California.
Когда она была молодой, она жила в Калифорнии.

while — в то время как*Модель 386*

While I was washing the dishes, you were watching hockey.
В то время как я мыл посуду, ты смотрела хоккей.

before — перед тем как; до того как*Модель 387*

Before you sit down, can you pass me the mustard?
Перед тем как ты сядешь, ты не мог бы передать мне горчицу?

after — после того как*Модель 388*

Call me after you arrive in Vancouver.
Позвони мне, после того как прибудешь в Ванкувер.

since — 1) с тех пор как**2) потому что; так как; поскольку***Модель 389*

Since we got home, it has rained every day.
С тех пор как мы приехали домой, каждый день идёт дождь.

Модель 390

She can't go to the party since she is ill.
Она не может пойти на вечеринку, потому что она болеет.

**till; until — пока; до тех пор пока;
пока не; до тех пор пока не**

Модель 391

Wait until they come. — Подождите, пока они не придут.

because — потому что

Модель 392

Everyone likes him because he is kind.
Он всем нравится, потому что он добрый.

to — чтобы

Модель 393

To get there you need to go to the 'Smolenskaya' metro station.
Чтобы попасть туда, вам нужно ехать
до станции метро «Смоленская».

in order that — чтобы; для того, чтобы

Модель 394

People on bikes should wear orange coats in order
that drivers can see them in the dark.
Велосипедисты должны быть одеты в оранжевые куртки,
чтобы водители могли видеть их в темноте.

in order to — чтобы; для того, чтобы

Модель 395

He ran fast in order to catch the bus.
Он быстро побежал, чтобы успеть на автобус.

so as to — чтобы; с тем, чтобы

Модель 396

We ran to the station so as not to miss the train.
Мы побежали на станцию, чтобы не опоздать на поезд.

**if — 1) если
2) ли**

Модель 397

If the weather is good, they'll go to the dacha.
Если будет хорошая погода, они поедут на дачу.

Модель 398

I wonder if she has ever been to Italy?
Интересно, была ли она когда-нибудь в Италии?

as if — как будто

Модель 399

She looks as if she is going to cry.
У неё такой вид, как будто она сейчас заплачет.

whether — ли

Модель 400

He doesn't know whether it is true.
Он не знает, правда ли это.

**provided that — если; при условии, если;
при условии, что**

Модель 401

They will come to the country provided that the weather is nice.
Они поедут в деревню, если будет хорошая погода.

though — хотя

Модель 402

Though he has little money,
he always gives her expensive presents.
Хотя у него мало денег,
он всегда дарит ей дорогие подарки.

than — чем

Модель 403

I know Manchester better than Liverpool.
Я знаю Манчестер лучше, чем Ливерпуль.

as... as... — так же..., как...

Модель 404

She is as beautiful as her sister.
Она так же красива, как её сестра.

not so... as... — не так..., как...

Модель 405

He is not so clever as his brother.
Он не так умён, как его брат.

not only... but also... — не только, но и...

Модель 406

The film was not only long, but it was also boring.
Фильм был не только длинный, но и скучный.

Упражнение 195

Переведите предложения на английский язык.

1. Это Стив, а это Роберт. 2. Я знаю Москву лучше, чем Санкт-Петербург. 3. Она не так богата, как её сестра. 4. Фил так же умен, как Пол. 5. Подождите, пока они не позвонят. 6. У тебя есть кошка или собака? 7. Я хочу пойти на вечеринку, но у меня нет времени. 8. Если погода будет хорошая, мы поиграем в футбол. 9. Когда он был молодым, он жил на Гавайях.

Ключи к упражнениям

Упражнение 1

1. a; 2. -; 3. a; 4. a; 5. -; 6. a; 7. -; 8. -; 9. a.

Упражнение 2

1. What; 2. are; 3. It; 4. they; 5. a; 6. They; 7. it.

Упражнение 4

1. a; 2. a; 3. an; 4. a; 5. a; 6. an; 7. a; 8. an; 9. a; 10. a; 11. an; 12. a; 13. a; 14. an; 15. a; 16. an; 17. a; 18. a; 19. a; 20. an; 21. a; 22. a; 23. a; 24. a; 25. an; 26. a; 27. a; 28. an; 29. a; 30. an; 31. a; 32. a.

Упражнение 5

1. It is an apple. 2. It is a house. 3. It is an ocean. 4. It is an umbrella. 5. It is a school. 6. It is a cat. 7. It is an egg. 8. It is a university. 9. It is an orange.

Упражнение 6

1. What is it? — It is a hand. 2. What is it? — It is a girl. 3. What are they? — They are pencils. 4. What are they? — They are boys. 5. What are they? — They are bags. 6. What is it? — It is a dog. 7. What is it? — It is an apple. 8. What are they? — They are cats. 9. What are they? — They are houses.

Упражнение 7

1. a; 2. -; 3. -; 4. an; 5. -; 6. -; 7. -; 8. a; 9. -.

Упражнение 8

1. What is it? — It is a house. 2. What are they? — They are cats. 3. What is it? — It is tea. 4. What is it? — It is a boy. 5. What is it? — It is honey. 6. What are they? — They are students. 7. What is it? — It is an orange. 8. What is it? — It is a girl. 9. What is it? — It is coffee. 10. What are they? — They are people. 11. What is it? — It is water.

Упражнение 9

1. a, The; 2. an, The; 3. a, The; 4. a, The; 5. a, The; 6. a, The; 7. a, The.

Упражнение 10

1. a, The; 2. —, The; 3. —, The; 4. a, The; 5. —, The; 6. —, The; 7. a, The.

Упражнение 11

1. It is a book. The book is big. 2. It is tea. The tea is green. 3. They are students. The students are clever. 4. It is a cat. The cat is beautiful. 5. It is a dictionary. The dictionary is expensive. 6. They are caps. The caps are new. 7. It is a dog. The dog is kind.

Упражнение 12

1. a, the; 2. a, the; 3. a, the; 4. a, the; 5. a, the; 6. a, the; 7. a, the.

Упражнение 13

1. a, the; 2. —, the; 3. —, the; 4. a, the; 5. —, the; 6. a, the; 7. —, the.

Упражнение 14

1. What is it? — It is a pencil. — Where is the pencil? 2. What is it? — It is tea. — Where is the tea? 3. What is it? — It is a doctor. — Where is the doctor? 4. What are they? — They are shirts. — Where are the shirts? 5. What is it? — It is a boy. — Where is the boy? 6. What is it? — It is a chair. — Where is the chair? 7. What is it? — It is water. — Where is the water?

Упражнение 15

1. a, The; 2. a, a, a; 3. a, an, a; 4. a, The; 5. a, a, a, 6. a, The; 7. a, a, a.

Упражнение 16

1. It is a house. The house is white. 2. It is a city. It is a big city. It is a very big city. 3. It is a pen. The pen is blue. 4. It is a cake. It is a delicious cake. It is a very delicious cake. 5. It is a bird. It is a beautiful bird. It is a very beautiful bird. 6. It is a shirt. The shirt is cheap. 7. It is a mountain. It is a high mountain. It is a very high mountain.

Упражнение 17

1. an; 2. the; 3. a; 4. the; 5. a; 6. the; 7. a.

Упражнение 18

1. the, —; 2. the, —; 3. —, the; 4. the, —; 5. the, —; 6. the, —; 7. —, the.

Упражнение 19

1. What is the capital of Spain? 2. What is it? — It is the earth. 3. Moscow is the capital of Russia. 4. What is the capital of France? 5. What is it? — It is the sun. 6. What is the capital of Finland? 7. Kiev is the capital of Ukraine.

Упражнение 20

1. a; 2. the, the; 3. a; 4. the, the; 5. a; 6. the, the; 7. a.

Упражнение 21

1. a; 2. the, the; 3. the, the; 4. —; 5. the, the; 6. —; 7. the, the.

Упражнение 22

1. There is milk on the table. 2. Where are the flowers? — The flowers are in the vase. 3. There is a park near the metro. 4. Where is the sugar? — The sugar is in the cupboard. 5. Where are the children? — The children are in the classroom. 6. There are carpets on the floor. 7. Where is the book? — The book is in the bag.

Упражнение 23

Варианты ответов:

1. week; 2. day; 3. month; 4. year; 5. day; 6. week; 7. year.

Упражнение 24

1. a; 2. —; 3. —; 4. a; 5. a; 6. —; 7. a.

Упражнение 25

1. He drinks tea four times a day. 2. She goes to the theater once a month. 3. We fly to Brazil twice a year. 4. They go to the movies once a week. 5. I drink coffee three times a day. 6. We have a vacation twice a year. 7. She writes to me once a month.

Упражнение 26

1. a; 2. -; 3. a; 4. a; 5. -; 6. -; 7. -.

Упражнение 27

a) 1. What kind men! 2. What sweet pears! 3. What clever boys! 4. What good books! 5. What beautiful women! 6. What nice gifts! 7. What difficult examinations!

6) 1. What a fashionable shirt! 2. What a boring lecture! 3. What a juicy orange! 4. What a naughty child! 5. What a warm day! 6. What a handsome young man! 7. What a lovely present!

Упражнение 28

1. What a juicy apple! 2. Преобразование невозможно. 3. What a tall tree! 4. Преобразование невозможно. 5. Преобразование невозможно. 6. What a large office! 7. What a pretty girl!

Упражнение 29

1. What roses! 2. What a delicious cake! 3. What nice weather! 4. What sweet apples! 5. What a pleasant surprise! 6. What a beautiful girl! 7. What a day!

Упражнение 30

1. A; 2. -, -; 3. A; 4. A; 5. -, a; 6. -; 7. A, -; 8. -.

Упражнение 31

1. A tea, please. 2. We'll have a coffee and a tea, please. 3. A Coke, please. 4. We'll have a tea and a coffee, please. 5. A coffee, please. 6. We'll have a Coke, a coffee, and a tea, please. 7. A tea, please.

Упражнение 32

1. Three coffees and a tea, please. 2. We'll have two teas, please. 3. A coffee and three teas, please. 4. A Coke, please. 5. We'll have a coffee and a tea, please. 6. Two Cokes, please. 7. We'll have three coffees and three teas, please.

Упражнение 33

1. -, The; 2. The, -; 3. -, The; 4. The, -; 5. -, The; 6. -, The; 7. The, -.

Упражнение 34

1. Leonov, Leonovs; 2. Todds, Todd; 3. Larin, Larins; 4. Harts, Hart; 5. Granin, Granins; 6. Clark, Clarks; 7. Perovs, Perov.

Упражнение 35

1. My last name is Zolotova. The Zolotovs live in Kaluga. 2. Their last name is Johnson. The Johnsons live in Washington. 3. The Gusevs live in Omsk. His last name is Gusev. 4. Our last name is Walker. The Walkers live in London. 5. The Clarks live in New York. Their last name is Clark. 6. My last name is Nilin. The Nilins live in St. Petersburg. 7. The Quaids live in Liverpool. Her last name is Quaid.

Упражнение 36

Boys, cars, trees, mountains, boxes, flowers, lives, teachers, classes, bushes, girls, roses, shelves, children, books, pens, tomatoes, bags, tables, flies, streets, quizzes, apples, houses, buses, men, pencils, teeth, rooms, oxen, chairs, women, lamps, mice, geese, beaches, vases, deer, students, matches, days, feet, universities, sheep, chiefs.

Упражнение 37

Friends, cities, cats, cheese, ties, coffee, sons, dictionaries, honey, daughters, countries, seas, wardrobes, sisters, tea, notebooks, jam, rivers, brothers, salt, months, pears, bread, weeks, sugar, caps, milk, birds, years, suits, water, oil, dresses, butter, meat, scarves, wine, shirts, families, schools.

Упражнение 38

a) 1. onions 2. strawberries 3. beets 4. fruit 5. raspberries 6. cookies 7. potatoes
8. fruit 9. radishes 10. carrots

6) 1. butter 2. bananas 3. grapes 4. peas 5. pears 6. tea 7. cheese 8. kidney beans
9. oranges 10. coffee 11. milk 12. apples

Упражнение 39

1. Do you have honey? 2. We bought some fruit. 3. Does he have tea? 4. I bought some bananas. 5. Do they have salt? 6. He bought some strawberries. 7. Do you have peas?

Упражнение 40

The friend's house, the sister's letter, the girl's bag, the father's job, Jim's coat, the daughter's dress, the brother's dictionary, the cat's tail, the son's notebook, Iris's scarf, John's tie, the mother's birthday, Thomas's room, the dog's food, Max's guitar, the teacher's pen, James's newspaper, the doctor's car, Jack's shirt, Tess's magazine, the boy's suit, the student's pencil, Chris's cap, Gladys's piano.

Упражнение 42

The sister's room, the teacher's pen, the brother's job, the daughter's book, the friend's birthday, the father's house, the girl's bag, Gladys's cat, the mother's letter, Thomas's scarf, Iris's car, Max's pencil, the friend's notebook, the boy's dictionary, Jim's tie, Cox's suit, the doctor's coat, Tess's guitar, the student's textbook, the cat's tail, John's piano, the dog's food, Jack's shirt.

Упражнение 43

The students' dictionaries, the friends' gifts, the teachers' lectures, the parents' house, the girls' scarves, the children's notebooks, the doctors' cars, the men's suits, the people's republic, the women's caps, the journalists' articles, the businessmen's offices, the sisters' letters, the schoolchildren's pens, the engineers' computers, the colleagues' congratulation.

Упражнение 44

a) The parents' house, the friends' letters, the children's toys, the teachers' lectures, the men's suits, the students' dictionaries, the sisters' gifts, the schoolchildren's pencils, the women's scarves, the journalists' articles, the people's republic.

б) Max's pen, the daughter's books, the doctor's cap, the schoolchildren's dictionaries, the parents' car, Chris's letter, the children's pencils, the teacher's lecture, the friends' congratulation, Iris's notebooks, the sons' gifts, James's house.

Упражнение 45

The dress of the girl, the pen of the student, the letter of the friends, the house of the mother, the tie of Morris, the tail of the dog, the shirt of James, the gifts of the brothers, the car of Thomas, the dictionaries of the schoolchildren, the lecture of the teacher, the congratulation of the colleagues, the notebook of Tess.

Упражнение 46

a) The friend's birthday, the sister's flowers, the students' notebooks, Morris's guitar, the doctor's words, the colleagues' congratulation.

б) The gift of the daughter, the toys of the children, the car of the doctor, the hats of the men, the tail of the cat, the bag of the woman, the pencils of the schoolchildren, the room of the son, the piano of Gladys, the suit of the man, the republic of the people, the food of the dog, the pen of Jack.

Упражнение 47

The brother's room или the room of the brother, the students' dictionaries или the dictionaries of the students, Tess's flowers или the flowers of Tess, the father's house или the house of the father, the friends' gifts или the gifts of the friends, the teachers' lectures или the lectures of the teachers, the mother's letter или the letter of the mother, Chris's tea или the tea of Chris, the schoolchildren's notebooks или the notebooks of the schoolchildren, the men's suits или the suits of the men, the cat's tail или the tail of the cat, Iris's car или the car of Iris, the children's toys или the toys of the children, James's coffee или

the coffee of James, the parents' words или the words of the parents, the colleague's congratulation или the congratulation of the colleague, Gladys's piano или the piano of Gladys.

Упражнение 48

Водитель такси, яблочный сок, луковый суп, булочная, хоккейный матч, двадцатидолларовая купюра, преподаватель истории, урок музыки, тренер по фитнесу, студент университета, остановка троллейбуса, дверь машины, бутон розы, выставка кошек, перерыв на чай, карта страны.

Упражнение 49

A library book, a taxi driver, a tennis coach, apple juice, a hockey match, a music lesson, a love story, a rose bud, a university student, a cat show, a bread store, a hotel room, a china teacup, a twenty-dollar bill, a metro station, a candy store.

Упражнение 50

Colder, faster, younger, more interesting, hotter, cheaper, smaller, more handsome, poorer, higher, cooler, richer, more serious, warmer.

Упражнение 51

1. younger; 2. bigger; 3. older; 4. prettier; 5. faster; 6. richer; 7. more beautiful.

Упражнение 52

1. Patrick is richer than Jack. 2. Tess's coat is cheaper than Sylvia's. 3. Jim's house is bigger than Linda's. 4. September is colder than August. 5. Jack is younger than Max. 6. Morris's room is smaller than Chris's. 7. John is poorer than Chuck. 8. Iris's cap is more expensive than Jane's. 9. May is warmer than April.

Упражнение 53

1. John's car is bigger than Jack's. 2. She is more beautiful than her sister. 3. Jim is taller than Max. 4. I am happier than you. 5. His tie is cheaper than Chuck's. 6. Linda's house is smaller than Jane's. 7. He is poorer than you.

Упражнение 54

Better, more, fewer, worse, less, more, smaller.

Упражнение 55

1. better; 2. more; 3. smaller; 4. more; 5. fewer; 6. worse; 7. better; 8. less; 9. more; 10. smaller; 11. worse; 12. less.

Упражнение 56

1. Max's house is smaller than John's. 2. Bill's suit is worse than Chuck's. 3. Iris has fewer sisters than Linda. 4. Jane's dog is bigger than Jack's. 5. Travis has less money than Patrick. 6. Robert's scarf is better than Charles's. 7. Gladys has more brothers than Samantha. 8. Jim has more coffee than Fred. 9. Sylvia's cat is smaller than Tess's.

Упражнение 57

1. His room is better than Charles's. 2. She has more friends than Linda. 3. He has fewer books than Sylvia. 4. His suit is worse than Travis's. 5. Her cat is smaller than Max's. 6. He has more dictionaries than Jack. 7. Her car is better than Samantha's. 8. He has less money than Fred. 9. His house is worse than Jane's. 10. She has fewer dresses than Gladys. 11. His tie is better than Hank's.

Упражнение 58

The largest, the most beautiful, the youngest, the best, the most useful, the hottest, the cleverest, the most difficult, the biggest, the happiest, the nearest, the most, the most expensive, the worst, the warmest, the highest, the simplest, the most handsome, the fewest, the coolest, the cheapest, the narrowest, the most serious, the most, the oldest, the prettiest, the richest, the coldest, the poorest, the most interesting, the least, the smallest.

Упражнение 59

1. the biggest; 2. the smallest; 3. the most expensive; 4. the most interesting; 5. the oldest; 6. the nearest; 7. the best; 8. the most beautiful; 9. the cheapest; 10. the most serious; 11. the worst; 12. the cleverest; 13. the youngest; 14. the most useful.

Упражнение 60

1. This is the smallest state in the US. 2. He is the worst basketball player in the team. 3. These tomatoes are the cheapest. 4. Chris is the youngest of the family. 5. This is the biggest state in India. 6. He is the best volleyball player in the team. 7. These potatoes are the most expensive.

Упражнение 61

1. Jane is the most interesting person I know. 2. These oranges are the most expensive. 3. Robert is the oldest of the family. 4. Linda is the best basketball player in the team. 5. That exercise is the most useful. 6. Chuck is the cleverest student I know. 7. The Mexican café is the nearest.

Упражнение 62

Cheaply, highly, nicely, usually, fast, terribly, richly, long, easily, hard, brightly, well, exactly, lazily, badly, little, simply, late, awfully, heavily, early, much.

Упражнение 63

1. highly; 2. well; 3. fast; 4. little; 5. early; 6. hard; 7. much.

Упражнение 64

1. She speaks English well. 2. I see him very little these days. 3. We get up early. 4. He studies hard. 5. They think highly of you. 6. Can you run fast? 7. I am feeling much better today.

Упражнение 65

More often, most often; later, latest; more, most; more highly, most highly; faster, fastest; better, best; more richly, most richly; longer, longest; harder, hardest; less, least; earlier, earliest; worse, worst; more cheaply, cheapest.

Упражнение 66

1. more often; 2. better; 3. less; 4. better; 5. worse; 6. better; 7. easier.

Упражнение 67

1. He has to eat less. 2. She likes coffee more than tea. 3. They go to the country more often than their children. 4. She knows English, but she speaks Russian better than she speaks English. 5. He seldom has time to visit his sister. It is easier for her to come to see him. 6. She drives worse than her friend. 7. He plays hockey well but his brother plays hockey even better.

Упражнение 68

1. most; 2. Most of all; 3. best; 4. worst; 5. best; 6. most of all; 7. least.

Упражнение 69

1. Most of all she likes flowers. 2. Which of the brothers plays the piano best? 3. This is what you need most. 4. The motor works best when it is warm. 5. Which team played worst? 6. This is what I like least. 7. What do you like to prepare most of all? — I like to make meat dishes.

Упражнение 70

to do, to tell, to come, to ask, to answer

Упражнение 71

Write!, don't write!; go!, don't go!; speak!, don't speak!; read!, don't read!; hurry!, don't hurry!

Упражнение 72

	Present Indefinite		Present Continuous	
to play	I play	we play	I am playing	we are playing
	you play	you play	you are playing	you are playing
	he, she, it plays	they play	he, she, it is playing	they are playing

	Present Indefinite		Present Continuous	
to speak	I speak	we speak	I am speaking	we are speaking
	you speak	you speak	you are speaking	you are speaking
	he, she, it speaks	they speak	he, she, it is speaking	they are speaking
to read	I read	we read	I am reading	we are reading
	you read	you read	you are reading	you are reading
	he, she, it reads	they read	he, she, it is reading	they are reading
to do	I do	we do	I am doing	we are doing
	you do	you do	you are doing	you are doing
	he, she, it does	they do	he, she, it is doing	they are doing
to have	I have	we have	I am having	we are having
	you have	you have	you are having	you are having
	he, she, it has	they have	he, she, it is having	they are having

Упражнение 73

a) 1. Yes, she does. No, she doesn't. 2. Yes, I do. No, I don't. 3. Yes, he does. No, he doesn't. 4. Yes, I do. No, I don't. 5. Yes, she does. No, she doesn't. 6. Yes, they do. No, they don't. 7. Yes, he does. No, he doesn't.

б) 1. Yes, he is. No, he isn't. 2. Yes, they are. No, they aren't. 3. Yes, she is. No, she isn't. 4. Yes, I am. No, I am not. 5. Yes, she is. No, she isn't. 6. Yes, they are. No, they aren't. 7. Yes, he is. No, he isn't.

Упражнение 74

1. а) 1. What does she do? 2. What do they do? 3. What does he do? 4. What do we do? 5. What do I do? 6. What does she do? 7. What do we do?

б) 1. What is he doing? 2. What are they doing? 3. What is she doing? 4. What am I doing? 5. What is he doing? 6. What are we doing? 7. What is she doing?

Упражнение 75

1. They are having dinner at the restaurant now. 2. She is calling him now. 3. He is taking a shower now. 4. They are going to the movies now. 5. I am doing my homework at the library now. 6. She is playing tennis with her friend now. 7. He is drinking tea now.

Упражнение 76

Возможные варианты предложений.

1. She often works in the garden. 2. They go to the theater on Saturdays. 3. He calls his brother once a week. 4. We usually play hockey in the yard. 5. She seldom drinks coffee. 6. They usually do their homework at the library. 7. He takes a shower every day.

Упражнение 77

1. Он ест мясо (вообще)? Он ест мясо (сейчас)? 2. Вы звоните Джону (сейчас)? Вы звоните Джону (вообще)? 3. Она говорит по-русски (вообще)? Она говорит по-русски (сейчас)? 4. Они играют в футбол (вообще)? Они играют в футбол (сейчас)? 5. Вы пишете по-китайски (сейчас)? Вы пишете по-китайски (вообще)? 6. Он курит (сейчас)? Он курит (вообще)? 7. Они смотрят хоккей по телевизору (вообще)? Они смотрят хоккей по телевизору (сейчас)?

Упражнение 78

1. gets; 2. are playing; 3. spends; 4. have; 5. comes; 6. go; 7. are working.

Упражнение 79

1. After autumn comes winter. 2. He is playing tennis. 3. We sometimes do our homework at the library. 4. They often have dinner at the restaurant. 5. She is working in the garden. 6. He usually spends his vacation at his grandmother's place. 7. We often go to St. Petersburg on business.

Упражнение 80

to work	I have worked you have worked he, she, it has worked	we have worked you have worked they have worked
to be	I have been you have been he, she, it has been	we have been you have been they have been
to understand	I have understood you have understood he, she, it has understood	we have understood you have understood they have understood
to buy	I have bought you have bought he, she, it has bought	we have bought you have bought they have bought
to read	I have read you have read he, she, it has read	we have read you have read they have read

Упражнение 81

1. — Yes, she has. — No, she hasn't. 2. — Yes, they have. — No, they haven't.
3. — Yes, he has. — No, he hasn't. 4. — Yes, I have. — No, I haven't. 5. — Yes,
she has. — No, she hasn't. 6. — Yes, they have. — No, they haven't. 7. — Yes,
he has. — No, he hasn't.

Упражнение 82

1. have gone; 2. have seen; 3. has given; 4. have studied; 5. have taken; 6. has
bought; 7. have lived.

Упражнение 83

1. I have done my homework. 2. Have you bought a car? 3. He has studied Eng-
lish for five years. 4. We have built a house. 5. She has cooked dinner. 6. They
have gone to London. 7. I have worked in this firm for six years.

Упражнение 84

to work	I have been working	we have been working
	you have been working	you have been working
	he, she, it has been working	they have been working
to live	I have been living	we have been living
	you have been living	you have been living
	he, she, it has been living	they have been living
to wait	I have been waiting	we have been waiting
	you have been waiting	you have been waiting
	he, she, it has been waiting	they have been waiting

Упражнение 85

1. — Yes, she has. — No, she hasn't. 2. — Yes, they have. — No, they haven't.
3. — Yes, he has. — No, he hasn't. 4. — Yes, I have. — No, I haven't. 5. — Yes, she has. — No, she hasn't. 6. — Yes, they have. — No, they haven't. 7. — Yes, he has. — No, he hasn't.

Упражнение 86

1. has been eating; 2. have been waiting; 3. have been living; 4. has been sitting;
5. has been drinking; 6. has been working; 7. have been studying.

Упражнение 87

1. She has been living in this city since her childhood. 2. We have been studying English for five years. 3. He has been doing his homework for two hours.
4. Have you been waiting long? 5. He has been playing basketball for four years. 6. Someone has been reading my letters. 7. We have been working since eight o'clock.

Упражнение 88

to work	I worked	we worked
	you worked	you worked
	he, she, it worked	they worked
to see	I saw	we saw
	you saw	you saw
	he, she, it saw	they saw
to have	I had	we had
	you had	you had
	he, she, it had	they had

to be	I was	we were
	you were	you were
	he, she, it was	they were

Упражнение 89

1. — Yes, he did. — No, he didn't. 2. — Yes, they did. — No, they didn't. 3. — Yes, she did. — No, she didn't. 4. — Yes, I did. — No, I didn't. 5. — Yes, he did. — No, he didn't. 6. — Yes, they did. — No, they didn't. 7. — Yes, she did. — No, she didn't.

Упражнение 90

1. Он учил английский язык два года. Он учит английский язык два года.
2. Я играю в хоккей шесть лет. Я играл в хоккей шесть лет. 3. Вы преподавали немецкий язык восемь лет? Вы преподаёте немецкий язык восемь лет?

Упражнение 91

1. He has gone to England. 2. We have bought a car. 3. She has come to Moscow.
4. They have invited us to their party. 5. We have given him a bike. 6. He has left. 7. She has arrived in New York.

Упражнение 92

Варианты предложений:

1. He came to Krasnodar two years ago. 2. Yesterday they gave her a beautiful scarf. 3. She went to Vladimir last Saturday. 4. I bought a car the day before yesterday. 5. They left twenty minutes ago. 6. He arrived in Washington last Tuesday. 7. She invited me to her party five minutes ago.

Упражнение 93

1. Yesterday we did our homework at the library. 2. He got a letter last Monday.
3. Two years ago they bought a house. 4. He left ten minutes ago. 5. We came to Moscow last year. 6. A month ago she gave him an English-Russian dictionary. 7. The day before yesterday I called her.

Упражнение 94

1. When did he buy a car? 2. What time did you get up? 3. When did she go to school? 4. What time did the movie begin? 5. When did they build a house? 6. What time did he go to bed? 7. When did you come to Russia?

Упражнение 95

1. When did you come to Moscow? 2. What time did the concert begin? 3. When did he get a letter? 4. What time did you get up? 5. When did they buy a car? 6. What time did the movie end? 7. When did you call her?

Упражнение 96

to sing	I was singing	we were singing
	you were singing	you were singing
	he, she, it was singing	they were singing
to play	I was playing	we were playing
	you were playing	you were playing
	he, she, it was playing	they were playing

Упражнение 97

1. — Yes, he was. — No, he wasn't. 2. — Yes, they were. — No, they weren't. 3. — Yes, I was. — No, I wasn't. 4. — Yes, she was. — No, she wasn't. 5. — Yes, they were. — No, they weren't. 6. — Yes, he was. — No, he wasn't. 7. — Yes, I was. — No, I wasn't.

Упражнение 98

1. He was singing; 2. I was riding; 3. She was preparing; 4. he was playing; 5. we were living; 6. They were walking; 7. he was washing.

Упражнение 99

1. She was preparing the breakfast when he called.
2. He was riding his bike when it started to rain.
3. When they were young they were living in London.
4. I broke a glass as I was washing the dishes.
5. She was singing as she worked.
6. He broke his leg when he was playing volleyball.
7. A dog brought him a newspaper as he was drinking coffee in an armchair.

Упражнение 100

to go	I had gone	we had gone
	you had gone	you had gone
	he, she, it had gone	they had gone
to be	I had been	we had been
	you had been	you had been
	he, she, it had been	they had been

Упражнение 101

1. — Yes, she had. — No, she hadn't.
2. — Yes, they had. — No, they hadn't.
3. — Yes, he had. — No, he hadn't.
4. — Yes, I had. — No, I hadn't.
5. — Yes, she had. — No, she hadn't.
6. — Yes, they had. — No, they hadn't.
7. — Yes, he had. — No, he hadn't.

Упражнение 102

1. they had eaten;
2. he had done;
3. They had studied;
4. I had taken;
5. we had forgotten;
6. he had passed;
7. car hadn't stopped.

Упражнение 103

1. I soon got lost because I had forgotten to take a map.
2. He welcomed the news that he had passed his math test.
3. When we had eaten breakfast we went for a walk.
4. I explained that the car hadn't stopped at the red light.

5. They were ashamed of what they had done. 6. She had studied French before she came to France. 7. It started to rain, but luckily we had taken our umbrellas.

Упражнение 104

to live	I had been living	we had been living
	you had been living	you had been living
	he, she, it had been living	they had been living
to build	I had been building	we had been building
	you had been building	you had been building
	he, she, it had been building	they had been building

Упражнение 105

1. — Yes, he had. — No, he hadn't. 2. — Yes, they had. — No, they hadn't. 3. — Yes, I had. — No, I hadn't. 4. — Yes, she had. — No, she hadn't. 5. — Yes, they had. — No, they hadn't. 6. — Yes, he had. — No, he hadn't. 7. — Yes, I had. — No, I hadn't.

Упражнение 106

1. She said that she had been playing tennis for seven years. 2. They said that they had been living in Canada for sixty years. 3. He said that he had been building this house for two years. 4. She said that she had been teaching history for twelve years. 5. They said that they had been looking for a job for eight months. 6. He said that he had been driving for twenty years. 7. She said that she had been working in a store for three weeks.

Упражнение 107

1. They say that they have been building this house for a year. 2. He says that he has been looking for a job for seven months. 3. She says that she has been living in Australia for sixteen years. 4. They say that they have been working

in a library for two weeks. 5. He says that he has been teaching geography for ten years. 6. She says that she has been driving for three months. 7. They say that they have been playing hockey for fifteen years.

Упражнение 108

1. Она говорит, что она преподаёт географию двадцать лет. 2. Он говорил, что он живёт в Новой Зеландии восемь лет. 3. Они говорят, что они ищут работу пять месяцев. 4. Она говорила, что она изучает английский язык три года. 5. Он говорит, что он водит машину две недели. 6. Они говорили, что они строят этот дом пять лет. 7. Она говорит, что она играет в баскетбол четыре года.

Упражнение 109

1. They said that they had been looking for a job for two weeks. 2. She says that she has been driving for fourteen years. 3. He said that he had been studying French for two years. 4. They say that they have been living in Moscow for five months. 5. She said that she had been building a house for three years. 6. He says that he has been working in this firm for four days. 7. They said that they had been playing hockey for eleven years.

Упражнение 110

to speak	I will speak	we will speak
	you will speak	you will speak
	he, she, it will speak	they will speak
to read	I will read	we will read
	you will read	you will read
	he, she, it will read	they will read

Упражнение 111

1. — Yes, she will. — No, she won't. 2. — Yes, we will. — No, we won't. 3. — Yes, I will. — No, I won't. 4. — Yes, he will. — No, he won't. 5. — Yes, they will. — No, they won't. 6. — Yes, I will. — No, I won't. 7. — Yes, she will. — No, she won't.

Упражнение 112

1. I'll study French. 2. We'll play hockey. 3. He'll write to her. 4. They'll live in St. Petersburg. 5. She'll go to school. 6. I won't eat meat. 7. He'll read Chinese.

Упражнение 113

1. we went; 2. I'll do; 3. She called; 4. I'll be; 5. he came; 6. we'll buy; 7. they'll take.

Упражнение 114

1. Tomorrow we'll take our math exam. 2. Today I'll come home late. 3. In a year, they'll buy a car. 4. Next Saturday he'll work in the garden. 5. We'll do our homework at the library. 6. The day after tomorrow she'll go to the theater. 7. I'll call you in a week.

Упражнение 115

1. Я иду в отпуск в следующем месяце. 2. Она сдаёт экзамен по вождению автомобиля завтра. 3. Он женится на следующей неделе. 4. Мы устраиваем вечеринку послезавтра. 5. Они будут играть в футбол в понедельник. 6. Он придёт сегодня вечером? 7. Мы уезжаем во Владивосток завтра утром.

Упражнение 116

1. I am giving; 2. they are leaving; 3. She is going; 4. He is taking; 5. We are moving; 6. I am meeting; 7. She is getting married;

Упражнение 117

1. They are playing basketball on Thursday. 2. Is he coming soon? 3. We are taking our driving test the day after tomorrow. 4. She is getting married next week. 5. They are arriving on Monday. 6. He is going to school next year. 7. Tomorrow we are leaving for Moscow.

Упражнение 118

1. По телевизору говорят, что погода будет хорошая.
2. Рядом с нами откроется новый театр.
3. Скоро вам станет лучше.
4. Наверное, из-за снега они опоздают.
5. По-моему, я простужусь.
6. Эта пальма вот-вот упадёт.
7. Очень холодно: по-моему, будет снег.

Упражнение 119

1. are going to
2. are going to
3. is going to
4. is going to
5. is going to
6. is going to
7. is going to

Упражнение 120

1. Soon you are going to feel better.
2. That palm tree is going to fall down.
3. I think it is going to rain.
4. He is probably going to be late because of the snow.
5. A new movie theater is going to open next door to you.
6. I think I am going to have a cold.
7. They say it is going to be hot.

Упражнение 121

1. У них есть какие-нибудь планы на завтра? — Они собираются навестить Томсонов.
2. Мы собираемся смотреть футбол на стадионе.
3. Очень холодно: я надену пальто.
4. Когда вы будете обедать?
5. Она правда собирается продать машину?
6. Я рад сообщить, что я собираюсь в отпуск.
7. Завтра утром вы будете дома?

Упражнение 122

1. am going to
2. is going to
3. are going to
4. is going to
5. are going to
6. am going to
7. are going to

Упражнение 123

1. When are you going to have dinner?
2. I am happy to say I am going to get a vacation.
3. Are they actually going to sell their house?
4. We are going to watch a soccer game at the stadium.
5. Do you have any plans for Saturday? — We are going to visit the Thomsons.
6. Is he going to sing?
7. It is so cold that I am going to put my overcoat on.

Упражнение 124

to play	I will be playing	we will be playing
	you will be playing	you will be playing
	he, she, it will be playing	they will be playing
to use	I will be using	we will be using
	you will be using	you will be using
	he, she, it will be using	they will be using

Упражнение 125**Варианты ответов**

1. — Yes, I will. — No, I won't. 2. — Yes, we will. — No, we won't. 3. — Yes, I will. — No, I won't. 4. — Yes, we will. — No, we won't. 5. — Yes, I will. — No, I won't. 6. — Yes, we will. — No, we won't. 7. — Yes, I will. — No, I won't.

Упражнение 126

1. В следующий понедельник я поеду на Аляску. 2. Ты навестишь свою сестру в субботу? 3. Не звони мне завтра днём. Я буду готовиться к экзамену по географии. 4. Сегодня я задержусь в университете. 5. Мы вам ещё нужны или мы можем идти домой? 6. Мы увидимся с ней в следующий четверг. 7. Как долго вы пробудете в Атланте?

Упражнение 127

1. I will be staying; 2. We'll be seeing; 3. I'll be walking; 4. Will you be using; 5. I'll be preparing; 6. We will be going; 7. Will you be needing; 8. He'll be stopping.

Упражнение 128

1. I'll be seeing you on Monday. 2. Will you be using the pen? If not, can I use it? 3. She'll be stopping in Paris for three days on her way to London. 4. In

210 Понятная английская грамматика в правилах и упражнениях

summer we'll be going to America. 5. Don't phone me tomorrow afternoon. I will be preparing for my history exam. 6. In a week we'll be swimming in the Black Sea. 7. On Thursday Bob and Jim will be playing volleyball for the college team.

Упражнение 129

to finish	I will have finished	we will have finished
	you will have finished	you will have finished
	he, she, it will have finished	they will have finished
to close	I will have closed	we will have closed
	you will have closed	you will have closed
	he, she, it will have closed	they will have closed

Упражнение 130

1. — Yes, it will. — No, it won't. 2. — Yes, I will. — No, I won't. 3. — Yes, it will. — No, it won't. 4. — Yes, they will. — No, they won't. 5. — Yes, I will. — No, I won't. 6. — Yes, he will. — No, he won't. 7. — Yes, she will. — No, she won't.

Упражнение 131

1. Мы закончим работу к восьми часам. 2. Ты сдашь экзамен по вождению автомобиля до мая? 3. Музей закроется в семь часов. 4. В следующем месяце будет три года, как я учу французский язык. 5. Они пообедуют к двум часам? 6. В следующем месяце будет десять лет, как вы строите свой дом. 7. Ты сделаешь домашнее задание к девяти часам?

Упражнение 132

1. The dorm will have closed; 2. I will have studied; 3. He won't have done; 4. they will have built; 5. Will you have finished; 6. She won't have passed; 7. The metro won't have closed.

Упражнение 133

1. The café will have closed at eleven o'clock. 2. He won't have passed his driving test before June. 3. Will you have done your homework by seven o'clock? 4. Next month she will have studied Italian for three years. 5. Will the movie have finished by ten o'clock? 6. Will they have built their house before winter? 7. We'll have finished our work before midnight.

Упражнение 134

1. Если я буду свободна, я пойду в театр. 2. Если кто-нибудь позвонит, скажи, что я буду в четыре часа. 3. Когда ты пойдёшь на рынок, ты можешь купить мне картошку? 4. Если ты будешь много заниматься, ты сдашь экзамен по математике. 5. Кто будет заботиться о собаке, пока вы будете в отпуске? 6. Если будет хорошая погода, мы поедем на дачу. 7. Я увижусь с ней, когда вернусь.

Упражнение 135

1. goes; 2. are; 3. have; 4. get; 5. have; 6. go; 7. phones.

Упражнение 136

1. If the weather is good, we'll go to the dacha. 2. When you go to the store can you buy me some sugar? 3. If somebody phones say I'll be back at ten o'clock. 4. I'll see her when I get back. 5. If I am free I'll go to the movies. 6. Who will take care of the dog while you are on vacation? 7. Will you go to the museum if you have time?

Упражнение 137

1. Она спросила нас, как дела. 2. Никто не понимал, что вы говорите. 3. Я знал, что он очень интересный человек. 4. Мы сказали, что пора ложиться спать. 5. Ей было интересно, почему ты всегда носишь красивые брюки. 6. Я сказал им, что его нет. 7. Все думали, что ты бедный.

Упражнение 138

1. was; 2. wore; 3. were; 4. was; 5. went; 6. was; 7. wanted.

Упражнение 139

1. He said that it was time to go to bed. 2. Everyone thought you were rich. 3. I knew he was a very interesting person. 4. We told them she was out. 5. Did you realize that the motorcycle was going too fast? 6. She wondered why he always wore a red shirt. 7. I asked them how they were.

Упражнение 140

to come	I would come	we would come
	you would come	you would come
	he, she, it would come	they would come
to study	I would study	we would study
	you would study	you would study
	he, she, it would study	they would study

Упражнение 141

1. I expected it would be warm. 2. She said the train would be late. 3. He promised he would work better. 4. We gathered that he wouldn't go to London. 5. I thought it would be sunny. 6. They knew she would get married next week. 7. He hoped he would soon be able to ride a bike.

Упражнение 142

1. I think it will be cold. 2. He promises he will study better. 3. We know you will move to Boston. 4. They gather that he won't go to Washington. 5. She says the bus will be late. 6. I expect the weather will be good. 7. He hopes he will soon be able to ride a motorcycle.

Упражнение 143

1. He promised he would work harder. 2. I thought it would rain. 3. They knew the train would be late. 4. She said she would come by seven o'clock. 5. We expected it would be warm. 6. She said she would call you. 7. I hoped I would soon be able to drive a car.

Упражнение 144

1. He could run fast. → He'll be able to run fast. 2. She could write Chinese. → She'll be able to write Chinese. 3. Could you cook well? → Will you be able to cook well? 4. I could read Russian. → I'll be able to read Russian. 5. We could work 12 hours a day. → We'll be able to work 12 hours a day. 6. I couldn't walk fast. → I won't be able to walk fast. 7. Could you speak Russian? → Will you be able to speak Russian?

Упражнение 145

1. You were allowed to use my computer. → You'll be allowed to use my computer. 2. They were allowed to get a vacation. → They will be allowed to get a vacation. 3. He was allowed to park his car here. → He'll be allowed to park his car here. 4. She was allowed to come in. → She'll be allowed to come in. 5. You were allowed to cross the road. → You'll be allowed to cross the road. 6. She was allowed to work as a teacher. → She will be allowed to work as a teacher. 7. You were allowed to buy this car. → You'll be allowed to buy this car.

Упражнение 146

1. I had to study English. → I will have to study English. 2. We had to look for a new secretary. → We will have to look for a new secretary. 3. They had to hurry. → They will have to hurry. 4. I had to ask you a question. → I will have to ask you a question. 5. You had to pay for your coffee and sandwiches. → You will have to pay for your coffee and sandwiches. 6. He had to find a job. → He will have to find a job. 7. We had to go. → We will have to go.

Упражнение 147

1. Вам нужно много заниматься. 2. Можно выйти? 3. Он мог говорить по-английски и по-французски. 4. Мне можно будет припарковать здесь мою машину. 5. Он должен был сдавать экзамен по математике. 6. Скоро я смогу кататься на велосипеде. 7. Ему можно будет жить в этом доме.

Упражнение 148

1. He couldn't run fast. 2. We must work hard. 3. May I use your pen? 4. I can skate. 5. You hadn't to be late. 6. I will be allowed to live in this room. 7. In a month you will have to take a driving test.

Упражнение 149

1. Need he take; 2. She need not go; 3. He needs to take; 4. She needs to study; 5. Need he go.

Упражнение 150

1. You should not eat much. 2. They should work more. 3. She should not be late. 4. He should not smoke. 5. You should study more.

Упражнение 151

1. Скорее всего они поехали в Москву. 2. Он мог сдать экзамен по вождению автомобиля. 3. Возможно, она звонила ему. 4. Вам не нужно было соглашаться с ними. 5. Ему следовало подарить ей цветы.

Упражнение 152

1. He must have sold his car. 2. They could have found a job. 3. She may have written to him. 4. You needn't park your car here. 5. They should go by train.

Упражнение 153

1. Эти поющие мужчины — твои братья? 2. На завтрак я ел варёные яйца. 3. Кто эта девушка, сидящая за соседним столиком? 4. Они фотографировали гостей, приглашённых на мероприятия в Белый Дом. 5. Кто эти танцующие люди? 6. Он сидел на пляже, покрытом водорослями. 7. Эта улыбающаяся девушка — твоя сестра?

Упражнение 154

1. Who are those students sitting at the next table? 2. Can you see those children standing by the door? 3. They had boiled potatoes for supper. 4. Is that

singing man your friend? 5. Is that smiling girl your daughter? 6. They sat on the beach covered with seaweed. 7. She took pictures of the guests invited to White House events.

Упражнение 155

1. eating; 2. giving; 3. playing; 4. going; 5. being.

Упражнение 156

1. Работать в саду (работа в саду) для неё самое большое удовольствие. 2. После того как он заплатил за кофе, у него ещё осталось 5 долларов. 3. Мы поблагодарили их за то, что они навестили нас. 4. Они говорят, что поедут в отпуск в Испанию. 5. Перед тем как лечь спать, он обычно выпивает стакан горячего молока. 6. Сейчас самое лучшее время, чтобы собирать груши (для сбора груш). 7. Вы располнели оттого, что едите слишком много мяса.

Упражнение 157

1. They thanked her for coming to see them. 2. Now is the best time for picking strawberry. 3. You got fat from eating too much meat. 4. She is thinking of getting married. 5. Working in the garden is their greatest pleasure. 6. After paying for the tea, he still has \$4 left over. 7. She normally has a cup of hot milk before going to bed.

Упражнение 158

1. smoking; 2. looking; 3. packing; 4. boiling; 5. driving; 6. smiling; 7. stopping.

Упражнение 159

1. Он бросил курить. 2. У вас ещё не закончились занятия? 3. Начинать есть, иначе твой суп остынет. 4. Скажите мне, когда закончите читать книгу. 5. Вам нужно накрыть пол газетами, перед тем как вы начнёте красить потолок. 6. Ему пришлось прекратить работу, потому что он был очень болен. 7. Пожалуйста, прекратите разговаривать!

Упражнение 160

1. Я люблю ездить в деревню. 2. Она любит читать стихи. 3. Вам нравится водить машину? 4. Американцы любят смотреть американский футбол по телевизору. 5. Ей хочется отдохнуть. 6. Мы любим ездить на море. 7. Ему очень не нравится вставать утром.

Упражнение 161

Возможные варианты перевода:

1. They enjoy going to the movies. 2. He feels like eating. 3. Do you like studying? 4. She feels like listening to music. 5. She hates sitting home in the evening. 6. They are fond of riding a bicycle. 7. Do you like listening to the radio?

Упражнение 162

1. Этот стол сделан из дерева. 2. Сегодня магазин закрыт. 3. Велосипед продали за 50 долларов. 4. Им предложили работу. 5. Озёра покрыты льдом. 6. Это место занято? 7. Вас оштрафовали на 200 долларов?

Упражнение 163

1. The river is covered with ice. 2. He was fined \$ 100. 3. These seats are occupied. 4. The school is shut today. 5. The car was sold for \$800. 6. Were you offered a job? 7. These chairs are made of wood.

Упражнение 164

1. Если вы попросите его спеть, он скажет «нет». 2. Если я буду богатым человеком, я буду ездить зимой в тёплые места. 3. Если они спросят меня, я скажу «да». 4. Если он постарается, он сдаст экзамены. 5. Если вы полетите на самолёте, это будет быстрее, чем ехать на поезде. 6. Если я выиграю 1000 долларов, я возьму длительный отпуск. 7. Если будет холодно, они не поедут на море.

Упражнение 165

1. If you asked him to sing, he would say «no.» 2. If I were a rich man, I would go to warm places in the winter. 3. If they asked me, I would say «yes.» 4. If

he made an effort, he would pass his exams. 5. If you went by air, it would be quicker than taking the train. 6. If I won \$1,000, I would take a long vacation. 7. If it were cold, they wouldn't go to the seaside.

Упражнение 166

1. If you had asked him to sing, he would have said «no.» 2. If I had been a rich man, I would have gone to warm places in the winter. 3. If they had asked me, I would have said «yes.» 4. If he had made an effort, he would have passed his exams. 5. If you had gone by air, it would have been quicker than taking the train. 6. If I had won \$1,000, I would have taken a long vacation. 7. If it had been cold, they wouldn't have gone to the seaside.

Упражнение 167

1. Если бы вы попросили его спеть, он бы сказал «нет». (сейчас) Если бы вы попросили его спеть, он бы сказал «нет». (раньше) 2. Если бы я выиграл 10 000 долларов, я бы купил тебе машину. (сейчас) Если бы я выиграл 10 000 долларов, я бы купил тебе машину. (раньше) 3. Если бы была хорошая погода, мы бы покатались на лыжах. (раньше) Если бы была хорошая погода, мы бы покатались на лыжах. (сейчас) 4. Если бы он был художником, он бы рисовал её каждый день. (сейчас) Если бы он был художником, он бы рисовал её каждый день. (раньше) 5. Если бы я сдавал этот экзамен, я бы его сдал. (раньше) Если бы я сдавал этот экзамен, я бы его сдал. (сейчас) 6. Если бы она пришла к нему на день рождения, он был бы счастлив. (сейчас) Если бы она пришла к нему на день рождения, он был бы счастлив. (раньше) 7. Если бы я был богатым человеком, я бы ездил зимой в тёплые места. (раньше) Если бы я был богатым человеком, я бы ездил зимой в тёплые места. (сейчас)

Упражнение 168

1. If you ask him to sing, he will say «no.» 2. If I took this exam, I would pass it. 3. If the weather had been good, we would have gone snow-skiing. 4. If I have \$10,000, I will buy you a car. 5. If it weren't cold, they would go to the seaside. 6. If she had come to his birthday party, he would have been happy. 7. If I were an artist, I would paint her every day.

Упражнение 169

1. Если бы она позвонила в полицию! (раньше) 2. Если бы мы говорили по-французски! (сейчас) 3. Если бы вы правильно меня поняли! (сейчас) 4. Если бы у меня был джип! (сейчас) 5. Если бы он умел танцевать! (сейчас) 6. Если бы она любила меня! (сейчас) 7. Если бы они успели на поезд! (раньше)

Упражнение 170

1. If only they spoke Russian. 2. If only today were Saturday. 3. If only you had found a job. 4. If only he were a hockey player. 5. If only she had phoned the police. 6. If only we lived in Moscow. 7. If only you could dance.

Упражнение 171

1. Жаль, что я не знаю, какие грибы съедобные, а какие — ядовитые. 2. Жаль, что вы не сказали мне правду. 3. Жаль, что в мой день рождения всегда идёт дождь. 4. Жаль, что я так много ел. 5. Жаль, что ты тратишь на домашнее задание мало времени. 6. Жаль, что он не мой брат. 7. Жаль, что вы не понимаете меня.

Упражнение 172

1. I wish you had told me the truth. 2. I wish he understood me. 3. I wish he had given me a picture for my birthday. 4. I wish I hadn't eaten so much meat. 5. I wish you knew which mushrooms are good to eat and which are poisonous. 6. I wish I spent more time on studying English. 7. I wish she were my sister.

Упражнение 173

1. They are rooms. 2. These are chairs. 3. Those are houses. 4. They are pens. 5. These are books. 6. Those are dictionaries. 7. They are flowers.

Упражнение 174

1. It is a notebook. 2. This is a pencil. 3. That is a rose. 4. It is a cap. 5. This is an apple. 6. That is a car. 7. It is a suit.

Упражнение 175

This book, that table, these pencils, that bag, this letter, those chairs, this dictionary, that window.

Упражнение 176

1. Чья это кошка? 2. Чей это словарь? 3. Чья это ручка? 4. Чьи это тетради?
5. Чьи это пальто? 6. Чьи это машины? 7. Чей это учебник?

Упражнение 177

Возможные варианты предложений:

1. Whose notebook is it? 2. Whose pencils are they? 3. Whose letter is this?
4. Whose dictionary is that? 5. Whose dog is it? 6. Whose textbooks are these?
7. Whose house is that? 8. Whose cap is this? 9. Whose flowers are those?

Упражнение 178

1. She 2. You 3. me 4. him 5. you 6. her 7. I 8. us 9. it 10. them

Упражнение 179

1. my 2. mine 3. our 4. ours 5. its 6. your 7. yours 8. her 9. hers 10. their
11. theirs 12. his 13. his 14. its

Упражнение 180

Возможные варианты мини-диалогов.

- | | |
|--|--|
| 1. — What is it?
— It is a girl. | 6. — Who is that?
— That is Jim
— What is he?
— He is a businessman. |
| 2. — What is this?
— This is a house. | 7. — What is it?
— It is a pen. |
| 3. — Who is that?
— That is John. | 8. — Who is this?
— This is Georgia.
— What is she?
— She is an engineer. |
| 4. — What is it?
— It is a dog. | 9. — What is it?
— It is a man. |
| 5. — What is this?
— It is a rose. | |

Упражнение 181

Возможные варианты мини-диалогов.

- | | |
|---|---|
| 1. — What are they?
— They are men. | 5. — What are these?
— They are dogs. |
| 2. — What are these?
— These are dictionaries. | 6. — What are those?
— Those are pencils. |
| 3. — Who are those?
— Those are Alla and Tamara. | 7. — Who are they?
— They are Stas and Oleg. |
| 4. — What are they?
— They are notebooks. | |

Упражнение 182

1. What book is she reading? 2. What movie is he watching? 3. What food do they buy? 4. What language does he study? 5. правильно 6. What music does she like? 7. What dishes do they cook?

Упражнение 183

1. Which do you like better, milk or yogurt? 2. Which is worse, cold or heat? 3. Which magazines do you read? 4. Which is your car? 5. Which of you is older? 6. Which boy is your brother? 7. Which scarf do you want?

Упражнение 184

1. Who knows Jim? 2. Who does Jim know? 3. Who lives here? 4. Who does Jack see? 5. Who sees Jack? 6. Who plays hockey? 7. Who does John love? 8. Who loves John?

Упражнение 185

1. Who is he dancing with? 2. Who are they talking about? 3. Who is she looking at? 4. Who is this telegram for? 5. Who do you play hockey with? 6. Who is this letter from? 7. Who is she speaking to? 8. Who are you thinking about?

Упражнение 186

1. What did she say? 2. What hurts? 3. What are they doing? 4. What is she drawing? 5. What do you see there? 6. What are they reading? 7. What happened to them?

Упражнение 187

1. What is she listening to? 2. What are you thinking about? 3. What is he painting the door for? 4. What are they busy with? 5. What are you laughing at? 6. What does he need that for? 7. What do they usually speak about?

Упражнение 188

1. What happened? 2. Who knows French? 3. When does he usually get up? 4. Who wants tea? 5. Where does she live? 6. Why did they fail their driving test? 7. What month comes after April?

Упражнение 189

1. One learns from one's mistakes. 2. Give me, please, the rose. — Which one? 3. One must observe the rules. 4. Show me, please, the dress. — This one? — Yes, this one. 5. One can't afford a long vacation these days. 6. How much does the book cost? — That one? — Yes, that one. 7. Give me, please, the scarf. — Which one?

Упражнение 190

1. Вопрос-просьба. 2. Чисто информационный вопрос. 3. Чисто информационный вопрос. 4. Вопрос-просьба. 5. Чисто информационный вопрос. 6. Вопрос-просьба. 7. Вопрос-просьба.

Упражнение 191

Two, nine, forty-one, one hundred eighty-three, five hundred sixty-seven, one thousand three hundred ninety-four, twenty-five thousand sixteen, seven hundred eleven thousand four hundred eighty-nine, one million two hundred seventy-three thousand six hundred twenty.

Упражнение 192

First, fifteenth, twenty-second, seventy-third, two hundred forty-fifth, five thousandth, six millionth.

Упражнение 193

Two hundred houses, hundreds of friends, five thousand rubles, thousands of teachers, four million dollars, millions of people, ten thousand trees.

Упражнение 194

1. They live in London. 2. Let's meet at the metro. 3. The birds were flying over the sea. 4. There is a library between her house and mine. 5. We'll be back in 3 hours. 6. The museum is open from 9 to 5. 7. I walked around the town. 8. Most of the work was done by them. 9. There were 5 people in front of us in the line. 10. They were sitting under a palm tree. 11. Washington DC is the capital of the USA. 12. Until tomorrow! 13. The tree was blown down by the wind. 14. He writes with a pencil. 15. I have been working here since 7 o'clock.

Упражнение 195

1. This is Steve and that is Robert. 2. I know Moscow better than St. Petersburg. 3. She is not so rich as her sister. 4. Phil is as clever as Paul. 5. Wait until they call. 6. Do you have a cat or a dog? 7. I want to go to the party, but I don't have time. 8. If the weather is good, we'll play football. 9. When he was young, he lived in Hawaii.

Учебное издание
АНГЛИЙСКИЙ ПОНЯТНЫЙ И БЛИЗКИЙ

Караванова Наталья Борисовна
ПОНЯТНАЯ АНГЛИЙСКАЯ ГРАММАТИКА
В ПРАВИЛАХ И УПРАЖНЕНИЯХ
(орыс тілінде)

Ответственный редактор *Н. Уварова*
Младший редактор *Е. Тульгук*
Художественный редактор *И. Успенский*
Технический редактор *Л. Зотова*
Компьютерная верстка *Н. Билюкина*

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «ЭКМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.
Тел.: 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Тауар белгісі: «Эксмо»
Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша
арыз-талаптарды қабылдаушының
өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 2 51 59 89, 90, 91, 92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания
согласно законодательству РФ о техническом регулировании
можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Өндірген мемлекет: Ресей
Сертификация қарастырылмаған

Подписано в печать 17.06.2015. Формат 60х70¹/₁₆.
Гарнитура «Minion Pro». Печать офсетная. Усл. печ. л. 10,89.
Тираж экз. Заказ

ISBN 978-5-699-79426-3



Оптовая торговля книгами «Эксмо»:
ООО «ТД «Эксмо». 142700, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное,
Белокаменное ш., д. 1, многоканальный тел. 411-50-74.

E-mail: reception@eksmo-sale.ru

По вопросам приобретения книг «Эксмо» зарубежными оптовыми
покупателями обращаться в отдел зарубежных продаж ТД «Эксмо»

E-mail: international@eksmo-sale.ru

*International Sales: International wholesale customers should contact
Foreign Sales Department of Trading House «Eksmo» for their orders.*

international@eksmo-sale.ru

По вопросам заказа книг корпоративным клиентам, в том числе в специальном
оформлении, обращаться по тел. +7 (495) 411-68-59, доб. 2261, 1257.

E-mail: ivanova.ey@eksmo.ru

Оптовая торговля бумажно-беловыми и канцелярскими товарами для школы и офиса
«Канц-Эксмо»: Компания «Канц-Эксмо»: 142702, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное-2,
Белокаменное ш., д. 1, а/я 5. Тел./факс +7 (495) 745-28-87 (многоканальный).

e-mail: kanc@eksmo-sale.ru, сайт: www.kanc-eksmo.ru

В Санкт-Петербурге: в магазине «Парк Культуры и Чтения БУКВОЕД», Невский пр-т, д.46.

Тел.: +7(812)601-0-601, www.bookvoed.ru/

Полный ассортимент книг издательства «Эксмо» для оптовых покупателей:

В Санкт-Петербурге: ООО СЗКО, пр-т Обуховской Обороны, д. 84Е. Тел. (812) 365-46-03/04.

В Нижнем Новгороде: Филиал ООО ТД «Эксмо» в г. Н. Новгороде, 603094, г. Нижний Новгород, ул.
Карпинского, д. 29, бизнес-парк «Грин Плаза». Тел. (831) 216-15-91 (92, 93, 94).

В Ростове-на-Дону: Филиал ООО «Издательство «Эксмо», пр. Стачки, 243А. Тел. (863) 305-09-13/14.

В Самаре: ООО «РДЦ-Самара», пр-т Кирова, д. 75/1, литера «Е». Тел. (846) 207-55-56.

В Екатеринбурге: Филиал ООО «Издательство «Эксмо» в г. Екатеринбург, ул. Прибалтийская, д. 24а.
Тел. +7 (343) 272-72-01/02/03/04/05/06/07/08.

В Новосибирске: ООО «РДЦ-Новосибирск», Комбинатский пер., д. 3.

Тел. +7 (383) 289-91-42. E-mail: eksmo-nsk@yandex.ru

В Киеве: ООО «Форс Украина», 04073, Московский пр-т, д.9. Тел.:+38 (044) 290-99-44.

E-mail: sales@forsukraine.com

В Казахстане: ТОО «РДЦ-Алматы», ул. Домбровского, д. 3а.

Тел./факс (727) 251-59-90/91. rdc-almaty@mail.ru

Интернет-магазин ООО «Издательство «Эксмо»

www.fiction.eksmo.ru

Розничная продажа книг с доставкой по всему миру.

Тел.: +7 (495) 745-89-14. E-mail: imarket@eksmo-sale.ru

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН



Э К С М О

«Английский понятный и близкий» — серия пособий, основанных на эффективной авторской методике. С ее помощью вы преодолеете страх перед английским языком, начнете говорить уверенно и будете готовы к общению в самых разных ситуациях.

В этих книгах вы найдете:

- Объяснения, написанные специально для тех, чей родной язык — русский
- Описание распространенных ошибок, которые делают русскоязычные учащиеся
- Ответы на типичные вопросы русскоговорящих студентов
- Советы и подсказки, как не ошибиться в выборе слова или формы

ISBN 978-5-699-79426-3



9 785699 794263 >

